**Конспект занятия по аппликации «Берегите воду»**

**Задачи:** Продолжать формировать интерес к аппликации. Формировать умения создавать изображение из готовых деталей. Развивать мелкую моторику. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, смазывать им готовые формы, слегка прижимать детали к бумаге. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Материал:** цветная и белая бумага, клей ПВА, вырезанные из синей и голубой бумаги капельки, изображение комнаты.

Воспитатель: послушай стихотворение:

*Вы слыхали о воде? Говорят она везде!*

*В луже, в море, в океане*

*И в водопроводном кране*

*Как сосулька замерзает,*

*В лес туманом заползает,*

*На плите у вас кипит*

*Паром чайника шипит,*

*Без неё вам не умыться*

*Не наесться, не напиться!*

*Смею вам я доложить*

*Без воды нам не прожить!*

Воспитатель:: так для чего же нам нужна вода? (ответ ребенка). Давай проверим! Посмотри на эту картинку. Что на ней изображено?

Давай подумаем, где здесь спряталась вода?

- В чайнике. Вода нужна, чтобы могли ее пить

- Возле горшка с цветком. Цветы живые, их нужно поливать, чтобы они не засохли – растениям нужна вода

- В кастрюльке с кашей. Вода нужна нам для приготовления пищи.

- В рукомойнике. Вода нужна нам чтобы мыть руки, умываться, мыть посуду.

Воспитатель:: посмотри, мне кажется, что здесь что то не так! Кран плохо закрыт и из него капает вода. Вода из реки течёт по специальным трубам и попадает в наши дома. Эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы могли умываться и мыть руки, нужно не тратить воду зря. Если мы помыли руки или лицо, надо не забывать закрывать кран.

Чтобы мы не забывали закрывать кран, давай сделаем плакат «Берегите воду».

**Пальчиковая гимнастика «Моем руки»**

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда! *(ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.)*

Брызги вправо, брызги влево!

Мокрым стало наше тело! *(пальцы сжали в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.)*

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки, очень быстро! *(энергичные движение имитируют, поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.)*

**Выполнение работы.**

Воспитатель: обводит ладошку ребенка на желтой бумаге, а затем вырезает две «ладошки». Далее приклеиваем ладошки на лист белой бумаги. Приклеиваем капельки, наверху пишем «берегите воду». Посмотри, какой интересный плакат у нас получился. Теперь мы точно не будем забывать закрывать кран!