**Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе**

**«Птицы весной»**

**Программное содержание:**

1. Формировать познавательный интерес у детей к жизни птиц весной.
2. Познакомить детей с разновидностями птиц, их поведением в весенний период, их внешней форме.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Воспитывать желание помогать и заботиться о птицах.

**Материал:** демонстрационный материал «Птицы»;звуковая фонограмма «пение птиц», шапочки с изображением птиц для подвижной игры;дерево берёзка со скворечником и птички скворцы.

**Ход занятия**

Рыхлый снег на солнце тает  
Ветерок в ветвях играет  
Звонче птичьи голоса  
Значит к нам пришла …  
(Весна)

- Правильно-весна. А что происходит в природе весной?  
(Снег тает. Трава растёт. Солнце греет. Птицы прилетают.)  
- Конечно же! Весной становится тепло, появляется много корма, и птички возвращаются домой из тёплых стран.

- Кто прилетел к нам в гости? – воробей. Он приглашает вас поиграть с птичками.

О чём щебечут птицы  
Так звонко по весне?  
Какие небылицы  
Рассказывают мне?  
  
Забавно, словно в сказке,  
О чём звенят ручьи?  
Чьи шёпоты и ласки   
Перепевают, чьи?  
  
Ответа мне не надо.  
Ответ я знаю сам.  
Душа беспечно рада  
Весёлым голосам.

- Ребята, каких птичек вы знаете?

(Рассматриваем картинки с птицами.

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это……….. (воробей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины……. (ласточка)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? .......... (скворец)

Хочет с детства эта птица  
Стать известною певицей.  
День и ночь неугомонно  
" Кар–кар–кар! " – поёт………. (ворона)

- Закройте глазки, открывайте, какой птички нет, кто у нас улетел?

Игра «Назови птичку, которой не стало»

- А сейчас давайте послушаем, как птицы поют.

(Слушание фонограммы.)

- Ребята, сколько у птичек крылышек? Лапок? Глазок? Крылышек?

- Вы очень внимательные. Сейчас мы повторим, что посчитали.

**Физкультминутка:**

Лапка,раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают вперед другую ногу).

Скок-скок-скок (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крылышками).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают.

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

- А как вы думаете, ребятки, куда могли полететь птички? Правильно, в свой домик. - А как называется дом птички? (гнездо)

- А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные? А где живет скворец?

- Ребята, вам понравились пернатые друзья? Давайте пригласим скворцов пожить с нами в детском саду. У нас в группе выросла красивая берёзка, а на ней повесили скворечник и птички согласились в нём пожить. Посадим наших гостей на веточки, пусть они погостят с нами.

(Прикрепляем птиц на ветки дерева.)

- А воронятки, детки, прилетели к вам поиграть. Давайте поиграем с ими.

**Подвижная игра «Воронята».**

**Воспитатель:**

Воронята крепко спят,

Все по гнёздышкам сидят.

А проснутся на заре,

Будут каркать во дворе.

*(С криками «Кар-кар» воронята бегают и веселятся.)*

Воронята полетели,

«Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!»

Вышла тётя на дорожку,

Воронятам сыплет крошки.

Воронята прилетали,

Всё до крошки поклевали.

«Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!»

Клювами стучали.

*(Дети «клюют» крошки.)*

Тузик по двору гулял,

Вороняток испугал!

*(Собачка выскакивает и распугивает птичек, убегающих к себе в гнёзда.)*

-Спасибо Воробей, нам очень понравилось с тобой играть.