Беседы:

- «Вода вокруг нас»

- «Кому нужна вода»,

- «Жить нельзя нам без воды». - «Надо, надо умываться», -

- «Вода и её свойства»

- «Кто живёт в воде?»

Ситуативные разговоры:

- «Нужно ли беречь воду?»

- «Для чего нужна вода?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтение художественной литературы. | -Чтение и заучивание потешек о воде «Ах, вода, вода, вода будем чистыми всегда», «Водичка-водичка».  - Отгадывание загадок о воде.  - Чтение стихотворений  К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» | Формировать у детей умение на слух воспринимать потешку, запоминать слова, проговаривать их.  Закреплять желание быть всегда аккуратным и чистым. |

**Физкультминутки**

**1.Дождь**

Дождь! Дождь!

Надо нам расходиться по домам! (Шагаем на месте.)

Гром! Гром, как из пушек.

Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте.)

Град! Град! Сыплет град,

Все под крышами сидят. (Присели, хлопки в ладоши.)

Только мой братишка в луже

Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте.)

**2.Кап-кап**

Кап-кап, я — капель, у меня в апреле

На весеннем тепле капельки поспели. (Хлопаем в ладоши.)

Кап-кап на скамью, детям на игрушки.

Кап-кап воробью прямо по макушке. (Прыжки на месте.)

**3.Над водой летят стрижи**

Над водой летят стрижи, (Руки в стороны.)

Под водой плывут ерши, — (Присели.)

Плывет лодочка-краса —

Расписные паруса. (Руки сцеплены в замок перед грудью, плавные движения туловища.)

1. Речка

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. (Выполняем движения по тексту.)