

unicef 
Детский Фонд ООН



Министерство
здравоохранения
Республики Беларусь



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

КОГДА МАМА РЯДОМ

Родителей маленьких детей всегда волнует здоровье малыша, и они обращаются за помощью к детскому врачу. Доктор занимается диагностикой и лечением различных заболеваний.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК УСПЕШНО РАЗВИВАЛСЯ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ НЕ ТОЛЬКО О ЕГО ФИЗИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ, НО И О ТОМ, ЧТО С САМЫХ ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЖИЗНИ РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В ОБЩЕНИИ, ДЛЯ НЕГО ВАЖНО ИГРАТЬ И АКТИВНО ИССЛЕДОВАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.



С момента рождения малыша наиболее важным человеком является мама, во взаимодействии с которой и развивается его личность. Поэтому в любых программах помощи детям раннего возраста важная роль отводится родителям – их активность и мнение являются столь же значимыми, как и участие профессионалов:

ребенок учится не столько самостоятельно, сколько с помощью ухаживающего за ним взрослого. Этот взрослый – чаще всего его мама;

в раннем детстве ребенку важно не столько дать знания, сколько развить у него стремление и способность приобретать знания.

У ребенка есть врожденная способность приобретать знания путем наблюдения за окружающим миром и его исследования, а также общения со взрослым. Для стимуляции наблюдения и исследования используются игрушки. Развитие общения обеспечивается овладением речью.

В РАННЕМ ДЕТСТВЕ У ЧЕЛОВЕКА ФОРМИРУЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ О МИРЕ, НО И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОБСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ, СВОЕМ МЕСТЕ В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ.

РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ ЭТОМ ИМЕЕТ ПОВЕДЕНИЕ МАМЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ.

На этих положениях основываются все руководства по раннему обучению, предназначенные для самых разных, как больных, так и здоровых детей. Во всех случаях главное действующее лицо, осуществляющее развивающее обучение – это мама ребенка (или заменяющий ее человек).

Смысл службы раннего вмешательства, оказывающей специализированную помощь детям раннего возраста с особенностями психофизического развития, состоит в том, чтобы помочь маме сделать свои действия максимально эффективными.



ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ ЭФФЕКТИВНО, МАМА ДОЛЖНА:

Знать, как ей лучше всего поступать.

Владеть в ряде случаев некоторыми специальными навыками и умениями.

Располагать специальными устройствами или приспособлениями, стимулирующими или облегчающими развитие ребенка. В простейшем случае – это просто игрушки, но это могут быть и очень сложные тренажеры, протезы и другие устройства для детей с определенными видами нарушений.



У НАС РАБОТАЮТ:

Очевидно, что от мамы не требуется того, чтобы она стала профессионалом – специалистом по раннему вмешательству. Ей достаточно обладать общими знаниями о развитии ребенка, которые можно почерпнуть из научно-популярной литературы. Кроме того, она должна знать и уметь применять специальные процедуры по раннему обучению, полезные именно ее ребенку.

Если вы тревожитесь, чувствуете неуверенность в отношении своих знаний о развитии малыша, либо ваш ребенок наблюдается специалистами в связи с задержкой или особенностями развития, вы можете обратиться к нам:

ЦЕНТР РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА
19-я детская поликлиника г. Минска
ул. Кедышко, 11
тел. 280-25-33

ВРАЧ-РЕАБИЛИТОЛОГ встретит вас на первичном приеме, оценит уровень развития ребенка, проверит слух и зрение, при наличии каких-либо медицинских проблем – попытается их решить, посоветует, как лучше заниматься и общаться с ребенком, какие игрушки использовать. Врач-реабилитолог занимается также с детьми, имеющими проблемы в двигательном развитии, поможет вам понять, почему движения ребенка имеют какие-то особенности или почему ребенок еще не научился тому, что умеют его сверстники, подберет для ребенка такие игры, которые стимулируют правильное развитие движения.



ПСИХОЛОГ, задача которого – понять, с чем связаны особенности поведения ребенка, которые волнуют родителей (непослушание, капризы, агрессивность, сложности в контакте с детьми или взрослыми, страхи, нарушения сна и аппетита). Кроме индивидуальных занятий и консультаций, проводятся групповые занятия для мам и детей. Их цель – предоставить ребенку возможность общения с другими детьми в присутствии мамы. Такие занятия помогут малышу в будущем легче привыкнуть к детскому саду. Иногда родителям сложно понять своего малыша, так как их волнуют собственные переживания и проблемы. Таким родителям могут помочь индивидуальные консультации и групповые занятия.



ЛОГОПЕД – специалист по ранней коммуникации. Каждый ребенок имеет возможности для развития. Поэтому помощь получают все дети, которые в ней нуждаются. Мы расскажем и покажем вам, как лучше общаться с ребенком, в какие игры играть, чтобы ему легче было научиться говорить. Каждый ребенок осваивает язык в своем индивидуальном стиле и темпе. Даже если маленький ребенок отстает от своих сверстников в языковом развитии, у него не обязательно будут проблемы в более старшем возрасте. Однако мы считаем, что такому ребенку нужна поддержка взрослого при овладении речью. Дети с серьезными проблемами в развитии также должны иметь возможность общаться с людьми. Это можно делать не только при помощи речи, но и при помощи жестов. Вместе с вами мы постараемся найти способы коммуникации, которые подходят вашему ребенку.

МЫ БУДЕМ РАДЫ ВСТРЕЧЕ
И ОБЩЕНИЮ С ВАМИ
И ВАШИМ МАЛЫШОМ!



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИАЛОГА РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ

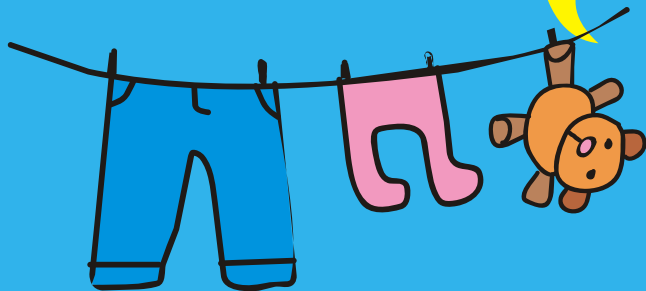
1 Показывайте ребенку положительные чувства – покажите, что вы любите своего ребенка. Даже очень маленькие дети, которые не понимают, что вы говорите, и сами не могут говорить, могут воспринять ваше выражение любви и радости, печали и гнева. Когда знаками привязанности, улыбкой, разговором и другими выражениями радости и энтузиазма вы показываете заботу и любовь, вы вызываете у ребенка чувство надежности и общности.

2 Попытайтесь понять потребности и желания своего ребенка, подстраивайтесь при любой возможности под его инициативу. Чтобы ваши отношения с ребенком были максимально гармоничны, необходимо, чтобы вы внимательно относились к состоянию, чувствам и желаниям своего ребенка. Легче наладить хороший диалог, если вы попытаетесь подстроиться под ребенка и следовать тому, чем он занимается.

3 Говорите с ребенком о том, чем он заинтересовался, и попытайтесь начать «разговор» жестами, звуками и выражением чувств. Этот ранний «разговор» взглядами, жестами, звуками, улыбками и положительными эмоциями важен для развития тесной привязанности между вами и вашим ребенком. Эта ранняя форма контакта также важна для обучения общению и является основой развития речи.



4 Хвалите и одобряйте ребенка, показывайте, что вы цените то позитивное, что он пытается делать. Когда вы выражаете свое принятие, похвалу и одобрение, ваш ребенок ощущает, что вы цените то позитивное, что он делает. Через эти позитивные реакции и объяснения, почему это хорошо, ребенок учится, что является хорошим и правильным. Он также учится тому, чего вы желаете и каких действий вы от него ожидаете. Прежде всего, это важно, потому что ваши позитивные реакции и похвала того, что ребенок делает хорошо, является основой его чувства собственного достоинства, уверенности в себе и инициативностью.



Помогите ребенку сконцентрировать внимание на том, что вы вместе переживаете. Через взгляды, прикосновения и разговор с ребенком вы помогаете ему участвовать в том, что вы вместе переживаете и делаете. Этим вы помогаете своему ребенку приобрести переживания и впечатления, которые выделяются более четко и вызывают интерес. Совместные переживания важны для ощущения общности и для того, чтобы ребенок при вашем посредничестве мог узнать новое об окружающем мире.



6 Выделите смысл того, что вы вместе переживаете. Говоря о том, что вы переживаете, называя предметы и людей, показывая свои чувства, энтузиазм и то, что это для вас важно, вы помогаете своему ребенку связать переживания со смыслом. При передаче смысла вы также помогаете ребенку установить осмысленные отношения с окружающим миром.

7 Помогите ребенку лучше понять окружающий мир при помощи объяснений и ваших мыслей о нем.

Через понятные объяснения ребенку, как происходят повседневные вещи, как переживания связаны друг с другом, каким образом вы думаете о том, что вы переживаете, вы помогаете своему ребенку лучше понять окружающий мир и свое отношение к нему.

8 Помогите ребенку контролировать себя и понять, что отношения с окружающим миром имеют связи, которые можно предусмотреть

Вашему ребенку необходимы руководство и помощь для того, чтобы научиться понимать и контролировать свои отношения с окружающим миром.

