

unicef 
Детский Фонд ООН



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

**ЕСЛИ ВАШ
РЕБЕНОК ЛЕВША**

Большая часть человечества – праворукие, и только 5-12% из всех являются леворукими.

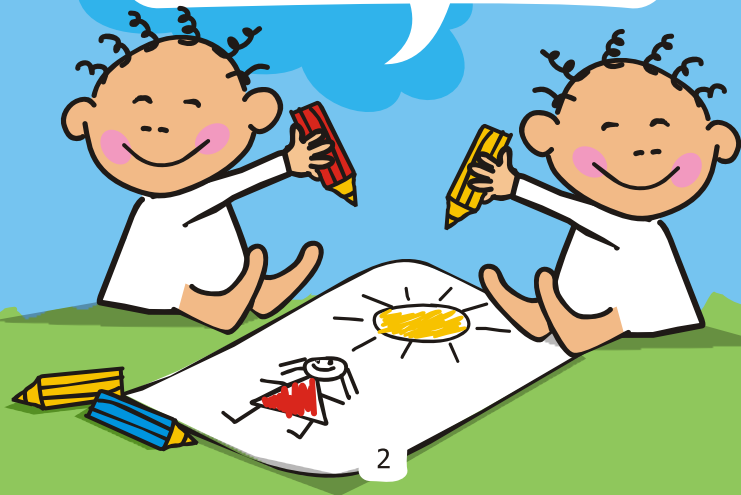
Конечно, леворуких людей меньшинство, и еще меньше их становится по мере взросления.

Негативное отношение к леворукости имеет давнюю и длительную историю. В различных культурах по настоящий день бытуют разнообразны мифы по поводу леворукости.

Пока еще нет четкого и однозначного ответа на вопрос о том, что является причиной леворукости и чем отличаются праворукие и леворукие люди. Однако, несомненно, леворукость нельзя считать причиной нарушений или отклонений в развитии, сниженных интеллектуальных и физических возможностей. Преимущественное владение рукой зависит не от желания ребенка или его упрямства, а от особой организации деятельности мозга, определяющей не только «ведущую руку», но и некоторые особенности организации высших психических функций.

Ценой больших усилий можно научить леворукого ребенка работать правой рукой, но нельзя изменить его биологическую суть.

Многочисленные исследования особенностей и отличий левшей и правшей, к сожалению, не дают ясного и четкого представления о том, чем отличаются левша и правша по организации высших психических функций. Нет однозначных данных, кто способнее, у кого выше интеллект, для кого характерно творческое мышление, кто более конкретный, а кто абстрактный, кто эмоциональнее и музыкальнее. Как показывает опыт, левши, как и правши, могут быть самыми разными. Есть гениальные левши и гениальные правши, есть неловкие левши и еще более неловкие правши. Есть еще много других людей, непохожих ни на кого и отличающихся от всех: и левшей, и правшей. И это еще раз подтверждает, что леворукость – индивидуальный вариант нормы.



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЛЕВШУ?

Очень важно определить ведущую руку как можно раньше. Ведь именно в раннем возрасте ребенок учится играть с игрушками, держать ложку, правильно держать карандаш. Очень важно, чтобы он выполнял эти сложные действия ведущей рукой. К тому же дети стараются выполнять новые для них действия так, как учат их взрослые и подражая им. Для определения «-рукости» существует несколько вариантов проб:

I. Тест – «поза Наполеона» – скрещивание рук. У правой правой кисть сверху на левом предплечье, а левая кисть – под правым предплечьем; у левой сверху кисть левой руки, а под левым предплечьем – правая.

II. Тест – аплодирование. При аплодировании у правой более активная рука – правая, у левой – левая. Этот тест считается информативным у взрослых, дети чаще хлопают обеими ладонками.



Для оценки «-рукости» у маленьких детей можно наблюдать за деятельностью ребенка, отмечая, какая рука более активна и чаще используется в деятельности, какой рукой движения выполняются более ловко и точно.

Французская исследовательница М. Озьянс предложила набор проб для определения «-рукости».

Полный набор состоит из 20 заданий:

- Завинтить крышку на бутылке;
- Зажечь спичку;
- Разрезать бумагу ножницами;
- Вставить стержень в небольшие отверстия бусин;
- Почистить обувь щеткой;
- Намотать нитку на катушку;
- Перелить воду из одного сосуда в другой;
- Попасты иголкой в небольшую точку;
- Отвинтить гайку ключом;
- Сложить мелкие предметы в узкий цилиндр;
- Разложить карточки (карты);
- Проколоть иголкой дырочки (5-6 укальваний);
- Стереть ластиком нарисованные крестики;
- Продеть нитку в иголку;
- Почистить себя, стряхнуть соринки;
- Капнуть из пипетки в узкое отверстие бутылки;
- Достать бусинку ложкой из стакана;
- Позвонить колокольчиком;
- Закрыть-открыть молнию;
- Взять стакан и сделать несколько глотков воды.

Для детей следует сократить набор заданий, использовать в основном бытовые действия, требующие ловкости и точной координации движений. Важно, что все они непривычны и не натренированы, что позволяет получить более надежное представление о превосходстве одной руки над другой.

ПЕРЕУЧИВАТЬ ИЛИ НЕТ?

Родителям леворукого ребенка важно знать:

- Леворукость сама по себе – не патология, а один из возможных вариантов нормы.
- Леворукий ребенок очень раним и требует бережного и внимательного отношения.
- У леворукого ребенка есть особенности развития, которые следует учитывать в процессе обучения.

Чаще всего дилемма «переучивать или нет?», возникает в дошкольном возрасте. Ведь в реальной жизни у левшей в праворуком мире возникает много проблем. Бытовая техника, приборы, станки, пульта управления и т.д. рассчитаны в основном на праворуких людей. Оправдывая переучивание, многие родители объясняют это желанием помочь ребенку «спокойно жить потом» в праворуком мире.

На сегодняшний день исследования показывают, что насильственное переучивание леворуких детей в дошкольном возрасте, и особенно в процессе обучения в школе, может быть причиной не только школьных трудностей, но и нарушений психического здоровья ребенка.

Ученые доказали, что при переучивании угнетаются функции правого полушария, что приводит к нарушению не только речевых функций, но и зрительно-двигательной координации, пространственных способностей, ослабляется внимание. Переучивание нарушает баланс взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга и приводит к неустойчивости психической деятельности.

Родители должны осознавать, чем может заплатить леворукий ребенок за попытку переучивания и удобство жить в праворуком мире. Надеемся, нам удалось убедить вас в том, что делать этого не стоит.

