

Школа воспитателя «В кругу семьи»

Цель: формирование эффективного родительства

Задачи: обсудить возможные проявления любви; актуализировать мнение родителей по вопросу «Как любить ребёнка»;

- показать, как важно при общении с детьми придерживаться чёткой линии поведения, соблюдать правила воспитания для взрослых;

- развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимодействию с ним

Предварительная работа: написание сочинения родителями «Мой ребёнок», газета «Мои мысли о воспитании ребёнка», индивидуальная беседа с родителями ребёнка, оформление выставки детских рисунков, сервировка праздничного стола (для чаепития), домашнее задание «Реклама моей семьи».

Актуальность проблемы

Наверное, каждый из нас хотел бы иметь какой-то один «волшебный рецепт» воспитания умных, общительных контактных детей. Однако, такого рецепта нет и не может быть. Время доказало, что процесс воспитания зависит не только от родителей. На его воздействие оказывают и сами дети своим характером, темпераментом, индивидуальными особенностями.

В группе есть девочка Сонечка. Ласковый, милый, подвижный ребёнок. Наблюдая за ней можно заметить в воспитании вседозволенность, капризность, навязчивость, подчинение своим требованиям, непослушание. Всё это очень ярко выражается во взаимодействии, общении ребёнка с родителями.

Организатор – консультант: Курьян О.Н., воспитатель

Участники: семья _____ (мама, папа, ребёнок)

План проведения:

1. Приветствие семьи
2. Чтение строк из сочинения «Мой ребёнок».
3. Мини-лекция «Позитивное родительство: взаимодействие детей и родителей – неотъемлемая сторона семейного общения».
4. Блиц-опрос «Что я знаю о своём ребёнке?».
5. Игровое упражнение «Угадайте рисунок своего ребёнка».
6. Решение проблемной ситуации.
7. Мастер – класс «Разговор с руками».
8. Интерактивная игра «Приятные слова».
9. Практический показ – сервировка ребёнком стола к чаепитию.
10. Рекомендации для родителей.

Ход проведения:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие Дмитрий Юрьевич, Татьяна Михайловна и Сонечка, я очень рада приветствовать вас сегодня здесь у нас в группе. Мне очень хочется зачитать строки из вашего сочинения «Мой ребёнок».

Доченька, любимый цветочек. Весёлые глазки, на длинных ресничках читаю я сказки. Задёрнутый носик, смеющиеся губки, могу целовать их я круглые сутки. Мой ласковый зайчик, ты мой ангелочек, приносишь лишь счастье, мой нежный цветочек.

Какой любовью и теплотой проникнуты эти строки. Позитивное родительство начинается с первых лет жизни ребёнка. Руководствуясь самыми лучшими побуждениями, многие родители замечают неправильное поведение ребёнка и забывают отметить и похвалить ребёнка, если он поступает правильно. В результате, помимо воли родителей, ребёнок получает гораздо больше родительского внимания, когда он поступает неправильно, чем, когда он ведёт себя достойным образом. Это может осложнить ваши отношения с ребёнком в будущем. Формированию ответственного отношения ребёнка к своему поведению способствует установление чётких правил и разъяснений ребёнку их необходимости, конструктивная, последовательная и чёткая реакция родителей на поведение ребёнка – основа позитивного родительства и залог успешного усвоения им правильных норм поведения. Крик и чрезмерно жёсткие наказания могут нанести вред физическому и эмоциональному развитию ребёнка. Существует множество позитивных способов стимулирования правильного поведения: поощрение, личный пример, создание для ребёнка атмосферы защищённости и демонстрация им своей любви, даже в случаях, когда они ведут себя неправильно. Ваша роль в воспитании незаменима. Вы – главные «проектировщики», «архитекторы» его личности.

Блиц – опрос «Что я знаю о своём ребёнке».

- развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимопониманию с ним.

Воспитатель: Жизнь многогранна. Порой она ставит перед нами сложные проблемы, а порой радует. И дети, как неотъемлемая часть жизни, могут вызывать самые разнообразные чувства.

- Что радует Вас в вашем ребёнке? (ответы родителей)

- Что огорчает? (ответы родителей)

Воспитатель: Ваш ребёнок посещает группу учреждения дошкольного образования. Каждый из вас тем или иным образом причастен к её жизни. И наверняка вы знаете, с кем общается, дружит ваш ребёнок. Попробуйте ответить:

- Назовите друзей вашего ребёнка?

- У кого в группе самые светлые волосы?

- У кого кудрявые?

- Кто самый низкий по росту?

- Кто самый непоседа?

- Кого в группе больше девочек или мальчиков?

Игровое упражнение «Угадайте рисунок своего ребёнка».

Воспитатель: Мир творчества детей многообразен. Они умеют фантазировать, творить, передавать в рисунке мир, который видят своими глазами. Мы предложили ребятам пофантазировать на тему «Зимние

забавы». Попробуйте угадать рисунок своего ребёнка. (На мольберте размещены детские работы). Родители угадывают рисунок своего ребёнка. Ребёнок презентует свою работу (обобщение)

Воспитатель: Быть родителем – это не только большое счастье, но и огромная ответственность. Перед родителями возникают проблемы разной сложности, решение которых дело не простое. А давайте попробуем потренироваться.

- Ваш ребёнок капризничает, упрямится в магазине. Вы ...

- Ребёнок не хочет убирать за собой игрушки. Вы...
- Ребёнок во время обеда играет с хлебом, крошит его. Вы ...
- Он отказывается надеть то, что Вы приготовили ему с утра. Вы ...

(обобщение)

Мастер-класс «Разговор с руками».

- : научить детей и взрослых контролировать себя.

Воспитатель: Бывает такое, что ребёнок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль.

- Ваши действия?

А вот я могу предложить поиграть вам вместе в игру «Разговор с руками». Обведите руку на листе бумаги. Оживите свою ладошку – нарисуйте глазки, ротик, носик, раскрасьте пальчики. Начните беседу с руками:

- Кто вы, как вас зовут?
- Что вы любите делать?
- Чего не любите?
- Какие вы?

Можно проговорить, что руки хорошие, они многое умеют делать, но иногда не слушаются своего хозяина. Давайте «заключим договор» между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение ... дней они постараются делать только хорошее.

Интерактивная игра «Приятные слова».

Ребёнок и родитель занимают стульчик и садятся напротив друг друга.

Первое задание ребёнку: Продолжи фразу: «Моя мама (папа) любит...» (после ответа ребенок передвигает стульчик на один шаг. Такое же задание дается и родителям).

Второе задание ребёнку: «Скажи своей маме, папе какое-нибудь приятное слово»

Второе задание родителям: «Назовите ласковые формы имени своего ребёнка».

Третье задание ребёнку: «Позови свою маму, папу».

Третье задание родителям: «Назовите ласково своего малыша».

Воспитатель: Обнимитесь. Как здорово, что Вы вместе! Дарите друг другу радость! Ну, а сейчас наша Сонечка хочет показать вам свои умения и продемонстрировать, как она умеет сервировать стол к чаепитию (совместное чаепитие)

Воспитатель: Спасибо Вам. У Вас всё получилось. Просто замечательно, что сегодня вы ближе узнали своего ребёнка, стали лучше его понимать, и ваш ребёнок будет ещё более счастлив, ведь счастье – это когда тебя понимают. Любите друг друга, дарите друг другу радость. Пусть Ваша семейная копилка пополнится рекомендациями сегодняшней встречи (родителям вручаются рекомендации в виде буклета).

