

Часто задаваемые вопросы родителей учителю-дефектологу

1. В каком возрасте нужно обращаться к логопеду, если у ребёнка нарушено произношение звуков?

- ✓ Если срок для правильного произношения уже подошёл, но ребёнок ещё не выговаривает звуки.
- ✓ Если во рту «каша». Изолированно почти все звуки ребёнок может произносить, но в потоке речи полная неразбериха, так называемая смазанная речь. В таком случае по достижении ребёнком трёхлетнего возраста желательно обратиться за помощью к логопеду.
- ✓ Если наблюдается искажение звука, т.е. когда вместо правильного произносится звук, которого нет в фонетической системе родного языка. В этом случае нужно обращаться к логопеду сразу, как только появилось такое произношение. Определённого возраста ждать не стоит, так как само по себе такое произношение не пройдёт.

Примеры искажённого произношения звуков: "горловое" Р (картавит); межзубное произношение, когда при произношении звуков высовывается кончик языка между зубами; хлюпанье или надувание щёк во время речи (чаще всего так произносятся С, З, Ш, Ж, Ч, Щ, Тъ, Дъ..) и др.

2. Можно ли поставить звуки дома?

- ✓ В легких случаях - да, можно.
Но, очень велик риск сформировать неправильное произношение звука, которое потом придётся исправлять уже с логопедом и намного дольше. Так что лучше не экспериментировать.

3. Может ли произношение само исправиться?

- ✓ Да, если ребёнок еще не выговаривает звуки в силу возраста и при этом у него правильный прикус, нет проблем с тонусом мышц, достаточная длина уздечки языка и губ, нет проблем с дыханием, ребёнок хорошо отличает звуки на слух (С от Ш, Л от Р и др.).

Но если появилось неправильное произношение или возраст уже подошёл, а звука нет - обратитесь к логопеду.

4. Как помочь ребёнку правильно произносить звуки?

- ✓ Делайте артикуляционную гимнастику и дыхательные упражнения.
- ✓ Выполняйте упражнения по развитию фонематического слуха. Фонематический слух-это умение различать и анализировать звуки речи.
- ✓ Вовремя лечите заболевания горла, носа, ушей. После отитов проверяйте слух.
- ✓ Убирайте соску после года. Вовремя вводите твёрдый прикорм. Когда ребёнок подрос, не используйте блендер, не режьте еду на мелкие кусочки. Необходимо, чтобы ребёнок больше жевал, так как это тренирует мышцы органов речевого аппарата!
- ✓ Контролируйте собственную речь при общении с ребёнком, поскольку дети склонны подражать взрослым. Не сюсюкайте, не лепечите, говорите чётко, неторопливо, выразительно!

5. Какие нормы появления звуков в речи ребёнка?

К 3 годам: а, у, о, и, э, ы, б, п, м, н, в, ф, т, д, к, г, х, й и мягкие пары (ть, кь, пь...).

К 3- 3,5 годам: с, з, сь, зь, ц.

К 4-4, 5 годам: ш, ж, ч, щ, ль.

К 5-5, 5 годам: л, р, рь.