

Семинар – практикум

«Двусторонний обмен информацией между семьей и дошкольным учреждением».

Дата проведения: декабрь 2013 г.

Категория участников: воспитатели и специалисты

Тренер - консультант: Я.Б. Господуро, заместитель заведующего по основной деятельности

Цель:

содействовать обогащению опыта воспитателей в вопросах изучения семьи как основного инструментария для прогнозирования и проектирования перспективной деятельности по формированию эффективного родительства и вовлечению родителей в образование и воспитание детей.

Задачи:

1. Способствовать повышению ответственности воспитателей за осознание своей роли в приобщении родителей к участию в воспитании и образовании ребенка.
2. Содействовать распространению лучшего опыта, передовых идей в вопросах формирования эффективного родительства
3. Активизировать работу педагогического коллектива с семьей, способствовать развитию коммуникативных навыков

Практическая значимость.

1. Объединены усилия и знания педагогов по вопросам изучения семьи и их значимости в развитии ребенка.
2. Донесена конкретная информация для реализации на практике.

Ход семинара.

1. Актуализация проблемы. Погружение в тему

Современное дошкольное учреждение не может существовать без сотрудничества с семьей. Необходимость активного взаимодействия нужно прежде всего для гармонического развития ребенка. Связи между семьей и дошкольным учреждением строятся на доверии, а взаимное доверие возникает в результате эффективного обмена информацией...

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье

Что может быть ее дорожке,

На этой сказочной земле.

2. Интерактивное упражнение «Моё мнение».

Инструкция: Участники по кругу передают мягкую игрушку, отвечая на вопрос: «В чем смысл обмена информацией между родителями и воспитателями?»

3. Теоретическая часть

3.1 Консультация «Обмен информацией между родителями и воспитателями».

4. Практическая часть

4.1 Работа в парах. Интервьюирование, как одна из форм знакомства, изучения ребенка, родителя, семьи (каждая пара составляет перечень вопросов для интервью по формированию ответственного родительства, конкретная проблема по данной теме указана в индивидуальной записке, которую участники вытягивают из «черного ящика»).

становление родительской зрелости;

повышение уровня осознанности родительства;

накопление позитивного опыта взаимодействия с ребёнком;

формирование гармоничного стиля семейного воспитания;

повышение психологической культуры родителей;

развитие навыков конструктивного взаимодействия с ребёнком;

формирование ответственной позиции по отношению к своим родительским обязанностям;

содействие профилактике семейного неблагополучия

4.2 Работав группах. Мини – соревнование по отработке техники построения вопросов:

1 – я группа подбирает открытые вопросы для беседы с родителями, требующими особого внимания

2 – я группа подбирает закрытые вопросы для беседы с родителями, требующими особого внимания

Открытые вопросы	Закрытые вопросы
------------------	------------------

5. Домашнее задание

5.1 Разработка анкет для изучения увлечений, склонностей родителей (воспитатели младших групп)

5.2 Разработка анкет для изучения мнений родителей об эффективности работы родительских гостиных, клуба, школы, консультационного пункта (специалисты)

5.3 Подготовить и провести беседы с родителями, требующими особого внимания по выявленной проблеме

6. Подведение итогов семинара

6.1 Выработка рекомендаций.

6.2 Рефлексия. Интерактивное упражнение «Мой методический «портфель».

(на карточке с изображением портфеля участники семинара пишут, что понравилось, что бы они положили в свой портфель для дальнейшего использования в работе).