

## Семинар

### **«Профессиональная компетентность в сфере общения с родителями воспитанников».**

#### **Занятие №1. Семинар – исследование**

#### **«Общение в педагогической деятельности»**

**Цель:** актуализация знаний педагогических работников о сущности и назначении коммуникативной функции педагога

**Задачи:**

- расширить теоретические знания по проблеме педагогического общения с родителями воспитанников
- помочь педагогам осознать собственные достижения и проблемы в общении с родителями;
- развивать способности педагогов адекватно, с позиции партнера воспринимать родителей воспитанников;
- формировать умения моделировать стратегию общения с родителями с позиции диалога.

Подготовительная работа (исследовательские задания для педагогов с учетом категории, стажа работы и т.д.):

1. Изучить литературу и дать определение понятиям «общение», «педагогическое общение».
2. Подобрать высказывания великих людей по теме «Общение». Подготовить и провести в паре беседу по одной из проблем, которая наблюдается в развитии ребенка.
3. Подготовить игру – инсценировку «Как поступить?» (проиграть конфликтную ситуацию между воспитателем и родителем перед участниками семинара, которые будут искать выход из созданной ситуации).
4. Подготовить и провести беседу с группой родителей воспитанников с признаками одаренности.
5. Сделать подборку коммуникативных игр для общения с родителями, одну из которых провести на начальном этапе встречи.
6. Создать банк идей «Как сделать общение с родителями воспитанников интересным, приятным и продуктивным».

Дата проведения:

Организатор – консультант: Господуро Я.Б., заместитель заведующего по основной деятельности

Категория участников: воспитатели и специалисты

План – программа семинара

1. Организационный момент:

- интерактивное упражнение «Кто ты?» - создание комфортной обстановки, располагающей к общению

2. Экспресс - анкета для воспитателей и специалистов с целью изучения организации общения с родителями (используются карточки, которые участники поднимают при утвердительном ответе)

1. Считаете ли Вы необходимым тесное сотрудничество с семьёй для успешного воспитания ребёнка?

2. Удовлетворены ли Вы в целом взаимодействием с родителями Ваших воспитанников?

3. Возникают ли у Вас трудности в организации общения с семьями?
4. Стремитесь ли Вы учитывать в работе запросы и пожелания родителей?
5. Прислушиваются ли родители к Вашим советам, просьбам, пожеланиям?
6. Считаете ли Вы, что делаете всё максимально возможное для достижения сотрудничества с родителями?
7. Используете ли современные, новаторские, интерактивные формы при организации общения с родителями?
8. Повышаете ли самостоятельно свою компетентность в сфере общения с родителями?
9. Желаете ли Вы получать компетентную подсказку для расширения теоретических знаний по проблеме педагогического общения с родителями воспитанников?

### 3. Актуализация проблемы.

4. Лекция «Теоретические основы педагогического общения: функции, структура, стили» (в рамках лекции организуется работа по выполнению исследовательского задания № 2)

### 5. Игра - инсценировка «Как поступить? ». Инструкция:

- два воспитателя проигрывают конфликтную ситуацию;
- все участники находят выход из создавшейся ситуации

Консультация «Особенности общения с родителями при передаче информации, носящей негативный характер»

6. Моделирование беседы по одной из острых проблем в жизни ребенка (выполнение исследовательского задания)
7. Моделирование беседы с группой родителей детей, с признаками одаренности (выполнение исследовательского задания)
8. Рекомендации «Правила пассивного и активного слушания»
9. Методический ринг «Как сделать общение с родителями воспитанников интересным, приятным и продуктивным»
10. Рекомендации по совершенствованию личностных качеств, знаний, умений и навыков в сфере общения с родителями воспитанников
11. Составление ПОРТРЕТА ПЕДАГОГА в сфере общения с родителями воспитанников
12. Принятие кодекса общения
13. Домашнее задание к семинарскому занятию №2
14. Рекомендации
15. Интерактивное упражнение «Осенний листопад» (подведение итогов семинара, получение обратной связи)