

# СЛОВЕСНОЕ ТВОРЧЕСТВО

## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

Познакомьте детей с различными образными выражениями, обогащающими язык. Старайтесь при этом вместе находить простое, запоминающее объяснение происхождения данного выражения.

Для первого раза, например, угостите ребенка мягким пирожным или бутербродом с вареньем, медом. Когда ребенок нечаянно оближет пальчики, заострите его внимание на этом и объясните ему смысл выражения «Пальчики оближешь».

В конце тактично подскажите, что лучше все же пользоваться салфеткой.

В последующем постепенно знакомьте его с более сложными фразеологизмами.

- Пальчики оближешь – что-то очень вкусное.
- Дать сдачи – ответить ударом на удар.
- Легок на помине – так отзываются о человеке, появляющемся в тот момент, когда о нем говорят.
- Бить баклуши – бездельничать, заниматься пустяками.

- Предложите детям закончить предложение:

Заяц прыгает, а ласточка ....

Червяк ползет, а рыба....

Лошадь бежит, а змея....

Гусеница ползет, а кузнечик...

Корова мычит, а лошадь...

Собака лает, а кошка...

Свинья хрюкает, а овца...

Курица кудахчет, а кукушка...

Лягушка квакает, а мышь...

Сорока стрекочет, а ворона...

Голубь воркует, а воробей...

- Загадайте с ребёнком по три заветных желания:

- Скатерти-самобранке;

- Коньку-Горбунку;

- Волшебной палочке;

- Золотой рыбке;

- Сапогам-скороходам;

- Ручке-самописке;

- Еще кому?

- Предложите ребенку вспомнить, как звали кота Дяди Федора; умного кота в сказке Ш. Перро; Кошку в сказке «Репка», «слепого» кота, товарища Алисы, кота из сказки «Кот и лиса». Придумайте с их помощью новую сказку «Кошачья семья осенью».

- А также предложите вспомнить ответы на следующие вопросы:

-Кто говорил такие волшебные слова: «По щучьему велению», «Сивка-бурка», «Один, два, три, горшочек, вари»?

-Кто были друзьями Крокодила Гены, Маугли?

-На чем или на ком совершали путешествие Винни-Пух, Дюймовочка...

- Наугад выберите два слова из каждой колонки и предложите сочинить рассказ:

сон	рука
рюкзак	кукла
пень	дед
самолет	кот

- Придумайте с детьми сказку про трех поросят: Наф – Нафа, Ниф – Нифа, Нуф – Нуфа и серого волка. Только поросята в этой сказке злые и хитрые, а волк добрый и доверчивый.
- Придумайте и объясните новые слова:
  - кличку своему новому животному;
  - марку автомобиля;
  - название своему детскому саду;
  - название своей любимой книжке;
  - название самому веселому мультфильму;
  - название самому радостному и самому печальному дню;
  - название самому заветному желанию, своему секрету.

## **Сравниваем, сопоставляем, комбинируем, фантазируем**

- Предложите детям сравнить двух животных:
  - Чем различаются кролик и кошка? Какие уши у кошки, у кролика? Какой хвост? Что ест кролик? А кошка? Чем похожи кролик и кошка? Чем покрыто тело кошки, кролика?
  - Похожи ли кошка и котенок? Чем же похожи? Котенок маленький, а кошка? Котенок только молоко лакает, а кошка что ест? Чем они не похожи?
  - Чем не похожи лошадь и корова? Что есть на голове у лошади, у коровы? Какой хвост у лошади, у коровы? Чем похожи эти животные? Где они живут? Чем питаются? Кто ухаживает за ними?
    - Чем не похожи белка и кошка? Кошка домашнее животное, а белка? Чем покрыто их тело? Что у обоих есть на лапах? На голове?
    - Чем отличается кошка от тигра? Кто крупнее? Где живет кошка? Тигр? Кошка – домашнее животное, а тигр? Чем они питаются?
    - Чем похожи кошка и тигр? Что есть у них на голове? Чем покрыто тело? Как двигается кошка? А тигр?
    - Каких животных мы встретим, если попадем:
      - в джунгли; - на крайний север; - в зоопарк; - в хвойный лес; - в горы?
  - Составьте несколько смешных предложений с тремя обязательными словами «озеро», «карандаш», «медведь».

Например:

Медведь никак не мог нарисовать озеро карандашом.

Волшебный карандаш почему-то захотел покатать медведя по озеру...

- **Вопросы-шутки.**

Предложите детям ответить на следующие вопросы:

- Если кошка влезла на дерево и хочет слезть с него по гладкому стволу, как она будет спускаться: головой вниз или хвостом вперед?

(Хвостом вперед, иначе она не удержится).

- Кто над нами вверх ногами?

(Муха).

- На что похожа половина яблока?

(На вторую половину).

- Можно ли в решете принести воды?

(Можно, когда она замерзнет).

- Название какой птицы состоит из буквы и названия реки?

(«И» - Волга).

- Что находится между городом и селом?

(Маленькое слово «и»).

- Что можно увидеть с закрытыми глазами?

(Сон).