

**Работа с родителями ребенка
с признаками агрессивного поведения
в среде сверстников**

Сончик Г.В.,

педагог - психолог

Уважаемая,! Я неоднократно наблюдала за играми детей в группе, их взаимодействием и заметила, что в поведении Вашего ребёнка проявляются признаки агрессии. **Хотелось бы помочь Ребену избавиться от этого качества.** Уделите мне, пожалуйста, некоторое время для беседы, ответив на такие вопросы:

- Как ведёт себя Ваш ребёнок дома?
- Готов ли ребёнок поделиться игрушками с другими детьми?
- Включаете ли Вы ребёнка в совместную деятельность?
- Как реагируете на поступки и действия ребёнка?
- Имеет ли ребёнок организаторские способности в компании дворовых сверстников?
- Обсуждаете ли с ребёнком прочитанные книги, просмотренные мультфильмы?
- Как общается ребенок с другими детьми в Вашем присутствии?
- Едины ли требования к ребёнку в семье?
- Знаете ли Вы, что такое агрессия?
- Если ребёнок сердится, как даёте ему возможность выплеснуть негативную энергию?

Я бы хотела пригласить Вас с мужем и ребёнком в удобное для Вас время для совместного общения со мной. Жду Вас! До свидания!

Спасибо!

**Вариант встречи с родителями ребенка
с признаками агрессивного поведения**

Форма проведения: краткосрочный тренинг.

Аудитория: полная семья.

Количество участников: 3 человека.

Тренер – ведущий: педагог – психолог.

Тема: «Взаимодействовать с ребёнком. Как?»

Цель: формирование навыков конструктивного взаимодействия в триаде «родитель – ребёнок – родитель», гармонизация семейных отношений.

Задачи:

- совершенствовать общение родителей и ребёнка, включая коммуникативные навыки, внедрять формы эффективного общения;
- раскрыть причины появления агрессивных качеств у детей и способы их коррекции;
- способствовать распознаванию навыков контроля негативных эмоций;
- содействовать пониманию родителями своего ребёнка.

Материалы: оргстекло (по количеству присутствующих), большой лист бумаги, краски, кисточки, стакан с водой, мяч, газеты, клей, ножницы, магнитофон со спокойной и весёлой музыкой.

План проведения

1. Приветствие.

Цель: создание положительного настроения на взаимодействие.

2. Игра «Ассоциация» на слово «агрессия»

3. Мини – лекция:

- Что такое агрессия (агрессивность)?

- Каковы возможные причины её появления?

- Стратегия коррекции агрессивности.

4. Приглашение ребёнка.

5. Арт – техника «Групповая монотипия»

Цель: самовыражение, снятие нервно – психического напряжения.

6. Игры для агрессивных детей:

- «Кто быстрее?»

- «Снежный бой»

- «Обзывалки»

- «Ласковые лапки»

7. Аппликация «Снежная картина»

Цель: формирование способов конструктивного взаимодействия.

8. Рефлексия.

Цель: осознание полученного опыта. Что нового и полезного Вы узнали сегодня? Как сможете применить эти знания?

9. Рекомендации родителям «Если Ваш ребёнок ведёт себя агрессивно...»

10. Буклеты «Шесть рецептов избавления от гнева» (для детей), «Шесть рецептов избавления от гнева» (для родителей).

11. Прощание.