

Министерство образования Республики Беларусь
Управление образования Гродненского облисполкома
Отдел образования, спорта и туризма
Волковысского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка № 7 г. Волковыска»

Педагогический дневник

участника инновационного проекта

«Внедрение модели формирования эффективного родительства как условие социального благополучия воспитанников учреждения дошкольного образования»

Господуро Янины Болеславовны,

заместителя заведующего по основной деятельности

ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 7

г. Волковыска»

2013/2014 учебный год

Дневник участника инновационной деятельности – это: текст с «открытой» не жестко фиксированной структурой, предполагающей большое разнообразие форм организации тематической информации (факты, мероприятия, действия, рассуждения, характеристики, сообщения, исследования, выводы, итоги, идеи и т.д.);

документ, определяющий стратегию и тактику решения конкретной педагогической и социальной проблемы средствами предмета или воспитательной работы при использовании педагогом современных образовательных технологий или других новшеств;

средство анализа и осмысления личного профессионального опыта педагога;

средство разностороннего исследования и осмысления действий педагога, воспитанников, родителей, выбора наиболее эффективных из них;

краткий обзор того, что сделано, что надо сделать и чему еще надо научиться;

средство объединения творческих усилий педагогов, генерирования и адаптации новых идей;

средство рефлексивного, продуктивного, системного мышления.

Структура дневника

1. Тема инновационной деятельности педагога (в соответствии с темой инновационного проекта).
2. Цель инновационной деятельности педагога (конкретно, измеримо, достижимо).

3. Ожидаемые результаты (личные и творческие достижения педагога, воспитанников, родителей) и критерии их оценки, показатели эффективности инновационной деятельности в разрезе критериальной базы проекта.
4. Индивидуальный план инновационной деятельности педагога, включая тематику исследований (что, где, зачем, как).
5. Учет работы (успехи и достижения, проблемы и неудачи).
6. Анализ проведенной работы с выводами и предложениями.
7. Рабочие материалы (если педагогический дневник оформляется как дневник – портфолио)