

Памятка для родителей «Не отрываясь от дел»,

у которых постоянно нет времени заниматься с ребёнком, но они хотят видеть своего ребёнка внимательным, ответственным, усидчивым, думающим.

Штейнвальд Е.Г., воспитатель

дошкольного образования

Уважаемые родители!

В суете сует каждого дня, в повседневной заботе о хлебе насущном остановитесь и подумайте, когда в последний раз говорили с ребёнком о добре и зле, о любви и ненависти, об умении понимать других людей и прощать.

Если работа для вас стала смыслом жизни, задумываться о рождении детей не стоит, но если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослого нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества), посидите у кровати малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Крохе это необходимо, он не может жить без ласки. Значительное количество преступников, не имели эмоционального контакта, т.е. нормальных тёплых отношений с родителями.

Только родители, и особенно мать, могут воспитать ребёнка успешным. Родители, которые перепоручают воспитание своих детей родственникам, репетиторам или случайным людям лишь бы дети не мешали им делать карьеру, работать или даже отдохнуть травмируют психику своего ребёнка. Он не чувствует себя счастливым, нужным близким людям. Очень часто такие дети впоследствии сдают своих родителей в дома престарелых, лишая их заботы на старости лет.

Бывает, что у родителей главная цель – дать ребёнку самое лучшее образование не смотря ни на что, ведь у них он самый внимательный, ответственный, думающий и не важно, если малышу этого не очень то и хочется. Пока он ещё маленький и слушается взрослых, но затем... желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть и приём наркотиков, и просто увлечение тяжёлым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребёнка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

Переступая порог дома, оставляйте за дверью все «взрослые» проблемы. А чтобы ребёнок чувствовал себя любимым, проводите с ним свободное время. Ведь общение родителей с малышом важнее всего. Ребёнок – это человек, а ужин и работа могут подождать.

Любите своего малыша любым – неталантливым, неудачливым, взрослым.

Общаясь с ним – радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который пока ещё с вами!

«НЕ ОТРЫВАЯСЬ ОТ ДЕЛ»

ПОДБОРКА ИГР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРЫ НА КУХНЕ

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для душевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня - отличная школа, где малыши приобретает полезные навыки, знания. И не сомневайтесь, знания, полученные как бы «между делом, на ходу», усваиваются значительно лучше, чем те, на «вбивание» которых были затрачены титанические усилия.

Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

ПОМОГАЕМ МАМЕ

Малышу можно доверить простые кухонные [операции](#). Например, почистить отварные яйца, перемешать салат, накрыть на стол, посчитав предварительно, сколько понадобится тарелок, ложек, вилок и ножей. Комментируем: «Нож – справа, вилка – слева».

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

Разложите перед малышом несколько любых предметов (это могут быть фрукты, овощи, столовые приборы и пр.), для начала хватит 3-4. Теперь пусть ребенок отвернется, а вы уберете один из предметов. Более сложный вариант – не убирать предмет из поля зрения, а переставить на другое место. Задача малыша – восстановить исходное положение вещей.

ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ

Положите перед чадом, допустим, яблоко, апельсин и спичечный коробок. [Кто лишний в этой компании?](#) Например, яблоко и апельсин можно катать, а коробок – нет. А почему? Потому что яблоко и апельсин – круглые, а коробок – прямоугольный. Яблоко и апельсин – съедобные, а коробок – нет. А что общего у этих предметов? Может быть, наличие оболочки (кожуры, коробочки), под которой спрятано содержимое?

Попробуйте группировать предметы по форме (круглые или удлиненные), цвету, размеру (большие и маленькие), назначению (что пригодится для сладких блюд, а что – для соленых) и т.д.

ЗОЛУШКА

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать.

Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске.

Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы. Одновременно тренируется мелкая моторика.

ТАЙМЕР

Почти на каждой кухне есть таймер (или микроволновка с таймером).

Каждый раз, устанавливая время на таймере, объявляйте вслух «1 минута», «5 минут». А когда таймер просигналит, еще раз напомните малышу о том, сколько времени прошло.

Регулярные занятия с таймером развивают чувство времени.

Кроме того, таймер можно использовать в качестве «звонка на перемену».

Например, вы занимаетесь приготовлением пищи, а ребенок просит вас почитать книжку. Поставьте таймер на несколько минут и объясните ребенку, что обязательно почитаете, когда для вас прозвенит «звонок на перемену». Не забудьте выполнить обещание!

ЮНЫЙ ДИЗАЙНЕР

Предложите ребенку проявить фантазию, украшая ваши блюда.

Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие «материалы». Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.

НАСТОЛЬНЫЙ ХОККЕЙ

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы – ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку от пакета с соком (клюшка).

Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами.

Эта «простая» игра тренирует ловкость и координацию движений.

НАСТОЛЬНЫЙ КЕРЛИНГ

Положите на кухонный стол легко скользящий предмет (например, пластмассовую коробочку от маргарина или крышку от бутылки). На некотором расстоянии обозначьте границы мишени (например, поставьте по углам мишени чашки). Щелчком толкните крышку так, чтобы она проскользила через стол и попала в область мишени, как в настоящем керлинге.

БОУЛИНГ

Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть малыш сбивает эти «кегли» мячиком.

ЛЕПКА ИЗ ТЕСТА

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете еще добавить немного краски. Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих ручках.

Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.

КАРТИНЫ СОЛЮ

Настоящие произведения искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупного помола.

Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с малышом на листе картона зимний пейзаж. Нанесите кисточкой на крыши домов и ветки деревьев толстым слоем клей (лучше ПВА) и сверху посыпьте солью. Когда клей высохнет, остатки соли можно стряхнуть.

С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы Барби, украшенное бриллиантами, и так далее.

КОТ В МЕШКЕ

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет. Засунув руки в пакет, ребенок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащить их.

Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

ЧТО ПРОПАЛО?

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет.

Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберите со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Если очень просто, увеличьте количество предметов и уберите не один, а два предмета.

СОЛОМИНКИ

Возьмите десять пластмассовых соломинок для коктейля, и бросьте на стол.

Ребенок должен осторожно собрать их по одной штучке так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом.

Посчитайте вместе, сколько соломинок удалось собрать, а сколько осталось?

ХОЛОДНО-ГОРЯЧО

Пусть малыш выйдет из кухни, а вы в это время спрячьте какой-нибудь вкусный сюрприз для него (например, маленький пакетик орешков или конфету). Позовите ребенка обратно, и предложите найти сюрприз, направляя его подсказками «холодно», «теплее», «горячо».

ФОКУС

Покажите малышу фокус.

Налейте в чашку немного воды, затем накройте ее листочком бумаги. Прижимая бумагу рукой, переверните чашку вверх дном. Теперь, осторожно отведите руку. Вода не выливается!

Фокус лучше проводить над раковиной.

КОРАБЛИКИ И ПОДВОДНЫЕ ЛОДКИ

Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед.

Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет?

ИЗ ПУСТОГО В ПОРОЖНЕЕ

Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой.

Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки. Пусть наливает в них воду, сидя на полу над тазиком, или стоя на стуле возле раковины.

ЗАГАДКИ

Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты, и другие продукты.

Например, «Он зеленый, с пупырышками». Если малыш затрудняется, продолжите «Я его положила в салат». До тех пор, пока он не отгадает.

Можете предложить логические загадки.

Например, «Назови фрукт и овощ одинакового цвета» (апельсин и морковь), «Ею можно есть мясо, но нельзя есть суп» (вилка).

НОВЫЕ ЗВУКИ И ВКУСЫ

На кухне хорошо изучать новые звуки и вкусы, благо здесь есть всегда возможности постучать, позвенеть, понюхать, попробовать... Можно вместе посмотреть и послушать, как льется и капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой, как громко пересыпается в пустой стеклянный стакан горох и тихо манка. Попросите ребенка отвернуться и на слух определить, что вы сейчас делаете.

Пусть малыш отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т.д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки. Прислушайтесь с ребенком к гулу стиральной машины, плеску воды в ванной, шуршанию душа, хлопку входной двери, кашлю отца, шелесту газеты и т.д.

НЕОБЫЧНЫЙ УЖИН

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук "с". Что можно приготовить? (салат, сырники, морс, суп, мусс и т.д.) придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук "ч" (чашка, чайник), звук "л" (ложка, вилка, салатник, тарелка, блюдо) и т.д.

Покажите ребенку продукты, из которых вы хотите приготовить ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук "р". Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-буз или дыню? Пер-р-сики или бананы? Лук или огур-р-рцы? Помидор-р-ры или баклажаны?»

ДАВАЙ ИСКАТЬ СЛОВА НА КУХНЕ

А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т.д.), в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

УГОСТИМ ДРУГ ДРУГА "ВКУСНЫМИ" СЛОВАМИ

Ребенок называет "вкусное" слово и кладет его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не "съедите" все. Можно поиграть в "кислые", "соленые", "горькие" слова.

ШУТКА "ЗАКРОЙ ГЛАЗА - ОТКРОЙ РОТ"

Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблочка, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!

СЛОЕНОЕ ТЕСТО

Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы "затевать пироги", но готовым слоеным тестом многие пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка теста для своего ребенка. Из его можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обыкновенных формочек для песка из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь. Вы ели когда-нибудь "настоящий" грузовик, или паровоз с трубой и колесами, или слона?

НЕОБЫКНОВЕННЫЕ БУТЕРБРОДЫ

Тонкие кусочки хлеба, сыр, колбаса - вот она долгожданная тишина, а "умелые ручки", вооружившись теми же формочками небольшого размера, создают необыкновенные бутерброды.

МЫЛЬНАЯ ПЕНА

У малышей самый любимый предмет на кухне - венчик. Налейте в миску воды, добавьте немного жидкого мыла и поставьте в раковину. Подвиньте к раковине стул, наденьте ребенку фартук, закатайте рукава, и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

ОТЛИЧНЫЕ БУСЫ

Из сухого завтрака "Колечки" могут получиться отличные бусы и браслеты.

МАГНИТЫ

Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить

их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.

ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД

Часто приходится слышать от родителей, что на занятия с детьми у них просто нет времени: утром спешим на работу, вечером хватает дел по дому. Для ребёнка остаётся ровно столько времени, что бы его накормить, помыть и уложить спать. Многие родители считают, что с детьми достаточно занимаются в детском саду. Дома пусть больше играют, на то оно и детство. А ведь по дороге в детский сад можно организовать массу увлекательных игр, способствующих развитию малыша, формирующих его потребность в познании, прививающих вкус к интеллектуальной деятельности. Вот примеры таких игр, в которые с удовольствием можно поиграть по дороге в детский сад.

ПЕРВАЯ И ПОСЛЕДНЯЯ БУКВА

Первый участник загадывает слово, второй участник должен на последнюю букву придумать своё слово. В игре используются имена существительные в единственном числе, а так же имена, названия, клички животных. Следующий или первый игрок продолжает игру, придумывая слово на последнюю букву от слова предыдущего игрока.

УГАДАЙ ЦИФРУ

Загадываете число от 1 до 10. Угадываем с трёх попыток. К примеру, загадали число 7. ребёнок – 5; мама - больше
ребёнок – 8; мама - меньше
ребёнок – 7; мама - Угадал! Твоя очередь загадывать.

О ЧЁМ РЕЧЬ?

Нужно отгадать с трёх подсказок слово. К примеру, загадываете слово "трава". Первая подсказка "зелёная". Второй участник должен сказать одно слово. Если не отгадал, вторая подсказка "растёт". Подсказкой может быть только одно слово (не словосочетание). Игра продолжается до трёх подсказок.

ШАГИ

Кто быстрее дойдёт "лилипутами" - это маленькие шажки, когда вы идёте приставляя к носку пятку. Выбираете цель, к примеру, красную машину или столб. И кто дойдёт быстрее липипутами до цели. Или у кого липипутов больше до заданной цели. Другой вариант, идём большими шагами до цели. Кто быстрее дойдёт или у кого шагов больше или меньше до цели. Можете "предсказывать" сколько шагов до цели. К примеру, вы сказали 10, ребёнок 15. Пройдите нужное расстояние и победитель тот, кто угадал количество шагов.

НАЙДИ СВОЮ ЦИФРУ

Загадываете любое число (от 0 до 9) вы и ребёнок, у каждого своё число. И в течение всей дороги ищите своё число везде: в номерах машин, на домах, на рекламках и т.д. Побеждает тот, у кого количество найденных цифр больше.

ВСПОМНИ, ИЗ КАКОГО МУЛЬТФИЛЬМА

По очереди вспоминаете отрывок из мультфильма (несколько слов, предложение или отрывок из песни) и другой должен отгадать, из какого это мультфильма. Игра весёлая и увлекает надолго.

ЦВЕТ МАШИНЫ

Каждый выбирает себе любой цвет и считает, сколько машин с таким цветом он увидел. В конце игры побеждает тот, у кого количество машин своего цвета больше.

ПОДАРОК

В этой игре развивается фантазия. Представляете, что у вас в руке подарок. Выставляете вперёд руки и говорите ребёнку "дарю тебе подарок, разверни и посмотри, что там". Передаёте подарок. Ребёнок принимает его и делает вид, что распаковывает. Тут вы можете фантазировать от смешного (это смешная муха, которая будет тебя щекотать или это пирожное, но его нельзя съесть - оно деревянное), до обычного (это тебе велосипед и

т.д.). Ребёнок в ответ тоже захочет вам что-то подарить, и игра продолжится .

Я ПОТЕРЯЛАСЬ

Скажите, что забыли дорогу домой. Ребёнок вначале не поверит, а вы настаивайте, что потерялись и забыли. Ребёнок сразу почувствует, что может помочь маме и с радостью поведёт известной ему дорогой, как большой.

ЗАКРОЙ ГЛАЗА

Ребёнок закрывает глаза, а вы его ведёте за руку, предупреждая об опасностях на дороге: "осторожно, яма", "осторожно, прутик" и т.д. Можно иногда подшучивать, предупреждать об опасности, хотя её не будет. Такая игра развеселит любого!

ДОРОЖКИ

Предложите малышу выбрать дорожку, по которой вы пойдёте домой. Сегодня вы пойдёте по длинной и узкой дорожке или по короткой и широкой? Пусть малыш сам выбирает и ведёт вас, ваша задача проговаривать, по какой дорожке вы шагаете. «Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», или «А большие ноги идут по широкой дороге».

НИЖЕ-ВЫШЕ

Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы - деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

МАЛЕНЬКИЙ ФАНТАЗЁР

Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.

ЧТО ЭТО ЗА ЗВУК?

Прислушайтесь. Кто это поёт? Птичка? Какая? А может это дятел стучит? А вдруг это дождик стучит по зонтику? А вы слушали, как шуршат листья под ногами? Как здорово идти и загребать ногой листву осенью, слушать, как шуршит листва.

БЫВАЕТ-НЕ БЫВАЕТ

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей - это не птица. Кошка умеет летать. В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по дороге домой из детского сада, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ

Данная игра помогает не только развивать мелкую моторику ребенка, но и способствует формированию уважительного отношения к родителям. Любому ребенку будет приятно собрать для любимой мамы букет красивых осенних листьев, или ромашек, или одуванчиков.

ЗАБАВНЫЕ ФИГУРКИ

Особенно хорошо данные игры проводить зимой, когда есть снег из которого можно лепить снежки или снежную бабу. Снежки и комочки можно лепить разных размеров: от самых маленьких до самых больших, какие только получатся. Только не забывайте, что руки ребенка должны быть защищены варежками или перчатками. Нам надо чтобы игры доставляли удовольствие, а не дискомфорт. Летом можно играть в песочек, лепить «куличики», используя формочки.

Дома в выходные и будние вечера можно устраивать в семье целые игровые программы. Подвижные игры, в которых участвуют мама, папа, ребенок, поднимают настроение, сплачивают семью, снимают агрессию, естественным образом преодолевают детские капризы. А если возник семейный конфликт – игры также помогут наладить отношения и

подарят радость и взаимопонимание. Например, вы можете поиграть в «Салки», «Жмурки», «Прятки», «У медведя во бору...», «Море волнуется...» и др.

ИГРЫ ЗА РУЛЁМ

Невыспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрививать на них, а ведь за рулём надо быть

очень – очень внимательными.

Что делать, чтобы утро не было испорчено, причем и для родителей, и для детей? Отвлечь любимое чадо простыми играми.

ИГРА В СЛОВА КАК В ГОРОДА

(следующее слово начинается на букву, на которую заканчивалось предыдущее слово).

ИГРА В ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИИ ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ.

Один говорит «холодно», другой — «горячо», теперь наоборот последний говорит слово, отвечает другой.

СЛОВО ИЗ ПЕСНИ

Помните в мультике «Ну, погоди!» на каждое слово волка хор зайчиков начинал петь песню? «ОЙ!» — «Ой, цветёт калина...», «ОХ!» — «Ох рано встаёт охрана!», «НЕ НАДО!» — «Не надо печалиться!». По такому же принципу называете слово или фразу из песни, а ребёнок должен вспомнить и напеть. Например, «качели» — «Крылатые качели...» или «голубой» — «Голубой вагон бежит, качается...»

ЗВУКОВЫЕ АССОЦИАЦИИ

Когда услышим такой звук? «Ш-ш-ш...» значит: а) змея ползёт, б) минералку с газами открываем, в) кошка в гневе, г) чайник подкипает, д) капли воды попали на раскалённую сковородку, е) шуршание опавших листьев осенью, ж) шорох шин.

Звук «у-у-у...»? а) летит самолёт, б) школьники узнали о дополнительном уроке, в) ветер донёс часть крика, г) гудит паровоз, д) осенью в трубе воеет ветер, е) корабельный гудок, ж) крик на аттракционах.

Побеждает тот, кто придумал последнюю ассоциацию.

ПРИДУМЫВАЕМ СОБСТВЕННЫЕ СКАЗКИ И СТИХИ

Кто-то начинает одну строчку — другой продолжает по смыслу: «Зайка прыгнул в норку...» — «Скушал помидорку».

- «Обезьяна чи-чи-чи»:
- «продавала кирпичи» — нам известно, а ещё как?
- «кошку встретила в ночи»
- «слишком громко не кричи»
- «за обедом помолчи»

- «загляделась на мечи»
- «всё хлопочет у печи»
- «заболела. Где врачи?»

Варианты могут быть осмысленными, а могут быть для начала набором звуков — лишь бы ребенок понял смысл подбора последнего слова, похожего по звучанию, в рифму.

СИНОНИМЫ

Находим слова, близкие по значению, и об одном предмете, объекте или действии говорим по-разному. Например, подушка упала или — шлёпнулась, приземлилась, брякнулась, бухнулась, слетела, грохнулась, шмякнулась, уронила, чебурахнулась...

ВЕСЁЛАЯ ПУТАНИЦА

Берёте любое стихотворение, которое часто малышу читали, и он прекрасно его помнит, и... переделываете до неузнаваемости. Например, знаменитое стихотворение А.Барто «Спать пора. Уснул бычок, лёг в коробку на бочок»

- уснул смычок, лёг в коробку, где бычок,
- уснул крючок, лёг в коробку, где сморчок,
- уснул качок, лёг в коробку, где жучок,
- уснул лучок, лёг в коробку, где сачок и т.д.

Малыш всерьёз может поверить, что вы ошиблись, и начнёт исправлять, а вы искренне предлагайте ещё более смешной, нелепый вариант.

ГДЕ ЖИВЁТ?

Весёлое общение на проверку памяти. Вы задаёте вопросы, где кто живёт из: а) зверей, б) птиц, в) рыб, г) вещей в вашей квартире. Например, «Где живёт рыбка?» — вопрос для совсем малышей, а «Где живёт пескарь?» (нужно догадаться или вспомнить, что это рыбка).

СКРЕЩИВАЕМ ВСЁ ПОДРЯД

Помните смешную загадку из детства «Что будет, если скрестить ежа с удавом?» — «10 метров колючей проволоки». Но мы будем скрещивать слова. Например, что будет, если скрестить Чебурашку и крокодила Гену? Чебургена. Дети очень легко включаются в эту игру, поскольку ещё не привязаны к стереотипам и могут легко играть словами и звучаниями. Можно начать из сказочных персонажей — Дюймовожук, Чебуркляк — и перейти к обычным предметам — щёткостул, телефонокран, фотомяч и т.д.

При этом можно напомнить о создании таких слов, как самолёт, пароход, самокат, универмаг, тепловоз — рассказать о соединении по смыслу двух слов с целью образования нового.

НОМЕРА МАШИН

Понаблюдайте с ребёнком или даже устройте состязание на наибольшее количество осмысленных номеров типа гол, сон, бум, око, КВН, хор, пух, нюх, сок... Как вам такой номер: «У 222 ОС»? Это значит в гостях у 222 ос?

ЗАГАДАЙ ЖИВОТНОЕ

Произнося весёлый стишок «Я ходила за ворота, повстречала бегемота, и енота, и ужа, но не видела ежа», загадывайте вместо ежа животное, говоря лишь первую букву и количество букв в слове. Можно расширить эту игру до любых слов или чётко оговаривать тему: мебель, овощ, фрукт, одежда, обувь, транспорт, съедобное, домашние животные, птицы и т.д.

В ЛЕОПАРДА

Леопард должен все делать на одну букву алфавита. Например: сегодня буква "М": леопард моется мылом, мерзнет, ест мороженное, мастерит маленькие машинки и т.п.

ИГРЫ В ДОРОГУ НА ОТДЫХ

Главное правило – не развлекайте детей раньше времени. Ведь им захочется сначала погрузиться в новые впечатления, рассмотреть купе или салон самолета, прислушаться к новым звукам... Но все когда-нибудь надоедает. И если вы почувствуете, что дитя уже устало само себя занимать, пора действовать!

Путевые заметки

Попробуйте, как настоящие путешественники, вести с ребенком дорожный дневник. Для него подойдет любая толстая тетрадка или альбом для рисования. Не страшно, если [малыш](#) пока не умеет писать – он может нарисовать встретившуюся вам по дороге необычную машину, птицу или реку. В дневник можно потом вклеить фотографии, сделанные в дороге, или билеты, которые останутся на [память](#) о путешествии. А, быть может, вам захочется сохранить засушенный цветок с дальнего полустанка? В такой дневник можно вклеить ваши использованные авиа- или железнодорожные билеты. Интересно следить за передвижениями по карте (она тоже станет важной частью дневника). Не забудьте пометить дату, и долгими зимними вечерами вы получите немало удовольствия, листая ваш дневник и вновь переживая летние впечатления.

Я рисую, я тебя рисую

Если же по дороге вам не попалось ничего интересного, можно просто порисовать. Небольшой блокнот для рисования и набор карандашей или фломастеров – это просто кладезь возможностей! Ребенок переполнен новыми впечатлениями, и ему наверняка захочется выразить в цвете и форме то, что его волнует. А когда рисовать одному ему надоест, можно придумать игры, связанные с рисованием.

Чепуха

Вы рисуете в верхней части листа чью-нибудь голову (человека, животного, птицы), обозначаете, где должна начинаться шея и туловище, загибаете листок так, чтобы вашего рисунка не было видно, и передаете его ребенку. Он рисует туловище, начиная с ваших отметок, и оставляет, в свою очередь, отметки, где рисовать ноги. Дорисовав ноги, вы разворачиваете свой совместный шедевр фантастического искусства.

Загадка в рисунке

Вы рисуете картинку, например, на небе одновременно светят солнце и луна, или у человека на одной ноге ботинок, а на другой – сапог. Задача малыша – найти вашу ошибку, а потом и самому нарисовать для вас загадку. Игра развивает [внимательность](#) и логическое [мышление](#).

Милый мой, хороший, догадайся сам...

Если ребенка укачивает в транспорте, то лучше поиграть с ним в устные игры, в которых не нужно ни рисовать, ни писать. В дороге очень хорошо идут игры на разгадывание самых разнообразных загадок. Вот несколько вариантов.

Что изменилось?

Обычно в эту игру играют так: выкладывают ряд из каких-либо предметов, игрушек, карандашей и пр. Один участник на минутку закрывает [глаза](#), а другой в это время переставляет фигурки местами или убирает одну-две из них. Задача первого игрока – найти, что изменилось.

Наперстки

Эта игра необыкновенно азартна и подходит для самой разновозрастной компании – от полугодовалых карапузов до умудренных жизнью [школьников](#). Понадобится 2-3 пластмассовых стаканчика и небольшой предмет вроде заколки, ластика, фигурки из киндер-сюрприза и пр. Для игры «в наперстки» пригодится откидной столик в самолете и в поезде или заднее сиденье автомобиля. Итак, накрываем стаканчиком заколку, передвигаем, меняем местами стаканчики и пробуем угадать, где спрятался сюрприз.

Важный момент: обязательно дайте ребенку возможность и самому прятать предмет. И вообще лучше это делать по очереди.

Дорожные истории

Истории можно сочинять самые невероятные.

К сожалению или к счастью?

- К счастью, мы взяли с собой заводного попугая.
- К сожалению, он сломался.
- К счастью, теперь будет тихо, и можно будет поспать.
- К сожалению, от дневного сна бывает [бессонница](#).
- К счастью, ночью можно погулять на свежем воздухе и посмотреть на звезды... и т.д.

Мою любовь зовут на А

Мою любовь зовут на А – Андрей. Я люблю его, потому что он аккуратный, я боюсь его, потому что он агрессивный. Я кормила его апельсинами, арбузами и ананасами, я поила его абсентом (нет, пожалуй, лучше – абрикосовым соком). А живет он в Австрии...

Ведь вам никуда не надо спешить и можно с чистой совестью окунуться в чудесный мир детских фантазий и творчества. Приятного вам путешествия!

ИГРЫ В ВАННОЙ КОМНАТЕ

В пластмассовое ведро налейте воду и предложите ребенку определить, сколько стаканов воды содержится в нем, переливая воду в другое ведро, а потом ковшиком перелить воду из полного ведра в пустое. В этой игре можно знакомить малыша с понятием «много-мало», «полное-пустое», «половина», «на доньшке», «через край».

В тазик с водой опустите несколько легких резиновых шариков, такое же количество шариков у ребенка в руках. Отойдя на расстояние 0,5 - 1 м, ребенок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, находящиеся в воде. Если это получается, шарики вынимают из воды; если нет, то и шарики малыша остаются в воде. Игра заканчивается, когда в тазу не останется ни одного шарика.

ИГРЫ МЕЖДУ ДЕЛОМ

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребенка к интересным событиям и явлениям. "Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так..". С этими словами взрослый стряхивает газету, мнет фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за веревочку и тянет за собой, проводит ладонью по любой поверхности ("Шуршалки"), а еще можно играть в "Звенелки", "Стучалки", "Скрипелки" и т.д.

Пожертвуйте старой подушкой и наволочкой, чтобы ребенок мог смастерить из них игрушку. Перевяжите подушку посередине, сверху приклейте или пришейте ленты (волосы). Нарисуйте фломастером лицо и оденьте куклу в любимую одежду, чтобы она обрела как можно более романтический вид.

Самый простой способ смастерить куклу - это набить газетой бумажный пакет, перекрутить его посередине и стянуть резинкой