Оценочная шкала

«Предрасположенность к инновационной деятельности»

Сроки изучения:

Цель: изучение предрасположенности воспитателей к инновационной деятельности для формирования творческой группы.

Условные обозначения: 3 – высокий балл, 2 – средний балл; 1 – низкий балл

№ п/п	**Показатели оценки**	**Ф.И.О. воспитателей**								**Итого:**
1.	Привержена только традиционным формам и методам взаимодействия, воспитания, обучения и просвещения									
2.	Отличается творческим подходом к организации образовательного процесса, разработке и внедрению новых форм и приемов									
3.	Способна найти выход из любого затруднения в общении с коллегами, родителями воспитанников									
4.	Проявляет интерес к новой профессиональной информации									
5.	Способна отказаться от неэффективных средств педагогической деятельности									
6.	Отличается активностью в обсуждении проблем									
7.	Умеет грамотно планировать свою деятельность									
8.	Умеет строить конструктивный диалог с коллегами, законными представителями									
9.	Строит на доверии и сотрудничестве отношения с коллегами									
10.	Принимает активное участие в методической работе									
11.	Распространяет охотно передовой опыт работы									
12.	Использует в работе современные образовательные технологии									
13.	Стремится реализовать свои творческие идеи в практической деятельности									

14.	Умеет найти подход к воспитанникам и их родителям									
15.	Отличается разнообразием интересов к научной, психологической, педагогической информации									
16.	Является противником радикальных изменений в работе с воспитанниками и их законными представителями									
17.	Обладает методами анализа и самоанализа									
18.	Имеет четкие цели совершенствования своей профессиональной деятельности									
19.	Способен совершенствовать свое профессиональное мастерство									
20.	Готова поделиться интересными педагогическими находками в результате самообразования									
21.	Владеет методами педагогических исследований (наблюдение, собеседование,…)									
22.	Использует разнообразные приемы мотивации в работе с воспитанниками и их законными представителями									
23.	Учитывает индивидуальные особенности воспитанников, родителей, семьи в целом									
25.	Отличается демократическим стилем общения, стремится к созданию благоприятного микроклимата									
26.	Критически оценивает собственную деятельность с целью её коррекции в соответствии с новыми требованиями к качеству образования									
27.	Спокойно реагирует на критические замечания, эмоциональные выпады со стороны родителей воспитанников, рекомендации коллег, руководства									
28.	Умеет выслушать собеседника									
	Итого (баллы):									

Выводы: