

## Общение родителей с детьми в семье

(конспект групповой консультации)

### **Цель:**

1. Дать возможность родителям задуматься над проблемой общения с ребёнком, осознать собственный стиль общения с детьми.
2. Способствовать пониманию особенностей развития личности при выбранном стиле, а так же помочь в выработке эффективных форм взаимодействия с ребенком.

**Форма проведения:** подгрупповая консультация

**Консультант:** Боровская Н.С, воспитатель

### **Подготовительная работа:**

- подбор музыки;
- рассылка родителям приглашений на консультацию;
- подготовка помещения для работы (расставить столы и стулья по кругу, на столах ручки, бумага)
- «волшебный цветок»
- подготовка буклета «Гармония общения»

### **Ход консультации:**

(звучит лёгкая музыка, родители заходят, рассаживаются)

– Добрый день, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать, и благодарю за то, что вы нашли время для нашей встречи.

– Сегодня мы поговорим с вами о том, как правильно общаться с детьми. Но прежде чем мы приступим к основной теме нашей встречи, давайте ответим на вопрос. В этом нам поможет вот этот «волшебный цветок». Передавая его, нам нужно ответит на вопрос:

**Интерактивное упражнение.** «Что я ожидаю от этой встречи?» и «Мои пожелания всем участникам встречи»

– Начну, пожалуй, с себя. Я ожидаю, что каждый из нас возьмет для себя что-то полезное, возможно, сделает определенные выводы. А всем участникам желаю хорошего, плодотворного общения (*высказывания родителей*)

### **1. Как вы думаете, что такое общение? Насколько важно общение для ребёнка?**

(*высказывания родителей*)

**ВЫВОД:** – Общение ребёнка с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. Ребёнок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, способностями, отношениями,

которые существуют в человеческом обществе. Всё это он может освоить только в общении с другими людьми.

Истории известны факты, когда маленькие дети были лишены общения с близкими людьми, это дети – маугли. Такие дети не владели способами общения с другими людьми, способами социального поведения, обнаруживали низкий уровень психического развития и практически не могли адаптироваться в человеческом обществе.

## **2. Стихотворение для обсуждения**

В. Шапов «Почему»

Сын пришёл к отцу с вопросом:

– Папа! Папа! Вот смешно

Почему, скажи мне, просом

Называется зерно?

Почему сосед новатор?

Что такое экскаватор?

Почему шагает он?

Как без спичек жили раньше

Почему бывает дым?

– Да отстань же ты, отстань же

С почемучканьем своим

– Папа! – Сын вернулся вскоре,

А бывал в пустыне ты?

А приплыть в любое море

Могут, думаешь, киты?

Почему с ушами заяц?

Папа, что такое грань?

– После, некогда, отстань!

Снова сын пришёл к папаше:

– Где луна бывает днём?

Папа, папа, а когда же  
Мы с тобой в театр пойдём!  
А в ответ сверкнула вспышка:  
– У меня свои дела!  
И, вздохнув, побрёл сынишка  
От отцовского стола.  
Почему? Когда же? Где же?  
Всякий раз ответ один  
Постепенно стал всё реже  
Беспокоить папу сын.  
  
У других, посмотришь, детки  
Только радуют сердца.  
Почему твои отметки – огорченье для отца?  
Почему разбил стекло ты?  
Поцарапал в школе дверь?  
Почему одни заботы  
Причиняешь мне теперь?  
Почему других ты хуже?  
В толк никак я не возьму!  
Отчего же, почему же?  
...В самом деле, ПОЧЕМУ?  
Но однажды в час вечерний  
У почтенного отца  
От волнения, огорченья  
Изменился цвет лица.  
Вопрошал родитель сына:

– Вызов в школу? Почему? Что такое?

В чём причина? Совершенно не пойму?

**Вопросы для обсуждения:**

- Что испытывает ребёнок в подобном случае, когда родители не стремятся его понять, разделить его радости, интересы, любопытство?
- Чем в дальнейшем чревато невнимание родителей?
- Как вы относитесь к делам ребёнка? Стараетесь ли поддержать его стремления поделиться с вами своими открытиями, новостями, радостями?

*(высказывания родителей)*

**ВЫВОД:** Психологические исследования показали, что дефицит общения с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания нарушают формирование личности ребёнка. Чем меньше ребёнок, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи.

В эмоциональном общении со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищенности, уверенности в себе. Если в первые месяцы жизни ребёнок не получит должного тепла от близких людей, то в дальнейшем это даст о себе знать. Ребёнок будет скованным и пассивным, неуверенным в себе или, напротив жестоким, агрессивным... Если родители не реализуют потребность ребёнка в общении, то ребёнок найдёт другого человека, с которым будет общаться, делиться своими проблемами. Так, иногда дети попадают в сомнительные компании. А родители потом удивляются, почему они последними узнают о событиях в жизни их ребёнка.

Очень важно, чтобы в семье каждый мог по настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с ребёнком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

3.– В наш век стремительных скоростей, когда мы страшно заняты и вечно спешим, когда телевидение заполняет весь наш досуг, мы стали меньше общаться друг с другом, обеднело семейное общение. Даже когда все члены семьи дома, то всё равно каждый сам по себе, занят своими делами, своими мыслями. И собираются уже не чтобы побыть вместе, поговорить друг с другом, а у телевизора, чтобы вместе... помолчать. А семья без общения – разве это семья? В связи с этим у меня к вам, уважаемые родители, вопрос:

– Как в вашей семье происходит общение? Возможно, кто-то может поделиться своим семейным опытом или традициями? *(высказывания родителей)*

– А может, у кого есть семейная традиция устраивать вечер вопросов и ответов? Или вечер игр? *(высказывания родителей)*

#### **4.Как вы думаете, как же надо общаться с ребёнком?**

*(высказывания родителей)*

**ВЫВОД:** – Общение ребёнку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребёнку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения. Большинство родителей воспитывает своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

Прописная истина эффективного общения – безусловное принятие ребёнка: любить не за то, что он умный, спокойный, красивый, а за то, что он Ваш, за то, что он есть!

Часто можно услышать от родителей: **«Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду любить тебя!»**

– Вы согласны с таким выражением? (*высказывания родителей*)

Этой фразой ребёнку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят только «если...». Такое оценочное отношение к ребёнку не даёт воспитательского эффекта.

## **5.-Скажите, пожалуйста, как вы выражаете свою любовь к ребёнку?**

(*высказывания родителей*)

### **Практическое упражнение «Как выразить родительскую любовь?»**

Задание 1. В группах разбейтесь по парам и выполните следующее упражнение: посмотрите друг другу в глаза с нежностью:

- Когда один сидит, другой стоит;
- Когда оба находятся на одном уровне.

– Поделитесь своими ощущениями (*высказывания родителей*)

**ВЫВОД:** родительская любовь – это прежде всего контакт «глаза в глаза». Этот приём даёт необычайную подпитку и ребёнку, и взрослому. В коре головного мозга вырабатывается «гормон удовольствия», а это – основа психического развития ребёнка.

Задание 2. Используйте физический контакт:

- Соприкоснитесь ладонями;
- Погладьте друг друга по плечу, по руке,
- Улыбнитесь друг другу.

– Поделитесь своими ощущениями (*высказывания родителей*)

**ВЫВОД:** физический контакт необходим для выработки эмоционального равновесия.

– Давно доказано, что потребность в любви – одна из фундаментальных человеческих потребностей. Эта потребность удовлетворяется у ребёнка, если вы сообщаете ему, что он вам дорог, нужен, важен, он просто хороший и сопровождаете это приветливыми взглядами, прикосновениями, ласковыми словами: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе».

Психологи рекомендуют обнимать ребёнка не менее 4-х раз в день, поскольку это необходимо малышу просто для выживания, а для хорошего самочувствия ему нужно не менее 8-ми объятий в день!

**6.Общение родителей и детей** - важнейшее действие, которое способно сплотить семью или же разрушить ее.

Причем многие родители даже и не догадываются, что они придерживаются неправильного стиля общения со своим чадом.

На сегодняшний день существует и описано множество *стилей общения родителей с детьми*, рассмотрим самые распространённые.

**1. Вседозволенность или попустительство.** Девиз: "Если очень хочется, то можно."

При таком стиле, как правило, желаемое ребёнок получает посредством: "Дай!", "Хочу!" и всё это может сопровождаться истериками и капризами. И в этом ребёнка нельзя винить, просто он не знает иного стиля общения. В конечном итоге, при таком попустительстве и отсутствии дисциплины ребёнок не может вырасти в зрелую личность, потому что он не знает слова "Надо!". В саду ребёнок конфликтен, упрям и эгоистичен. Такое воспитание не даёт ему в полной мере адаптироваться в коллективе и овладеть всеми прелестями человеческого общения.

**2. Отчужденность.** Девиз: "Я не вижу и не слышу тебя."

В таких семьях родители просто "не видят и не слышат" или "не хотят видеть и слышать" своих детей. Ребёнок всеми способами игнорируется и предоставлен практически полностью сам себе. Отвержение, одиночество и понимание, что он никому не нужен в собственной семье формируют несчастного, обиженного, замкнутого, а зачастую и агрессивного человека.

**3. Гиперопека.** Девиз: "Муси-пуси и не важно, что тебе уже 18 лет."

Стиль, который подразумевает неосознанное лишение ребёнка всякой самостоятельности и развития (моральной, физической, психологической, социальной). Один или оба родителя полностью растворяются в ребёнке, живут его жизнью и верят в то, что их ребёнок необычен и уникален, совершенно не видя его поражение и ошибки. В такой семье дети вырастают инфантильные и ведомые, не берущие на себя ответственность. Они выбирают в жизни себе таких людей, которые будут вести и направлять их, помогать им, которым они смогут подчиняться и за которыми смогут спрятаться.

**4. Диктаторство.** Девиз: "Я так сказал и точка!"

Подразумевает жёсткое, иногда грубое обращение с ребёнком, игнорируется и не уважается всякая инициатива ребёнка, его желания, допустимы физические наказания за непослушание и несоответствие желаемой родителем модели поведения. Неправильно будет утверждать, что ребёнка не любят в таких семьях, но эта любовь выражается довольно сдержанно,

иногда жестко. Как правило, из таких семей в общество выходят либо неуверенные в себе и запуганные люди, либо авторитарные и агрессивные люди. Последствия таких взаимоотношений с ребёнком видны уже в детском саду в его отношениях со сверстниками.

**5. Уважение.** Девиз: "Я уважаю и ценю тебя."

В такой семье ребёнка уважают, ценят и любят, с раннего возраста принимают как самостоятельную личность. Родители уважают и поощряют его индивидуальность и все ее проявления, играют с ребёнком, объясняют, отвечают на его вопросы, разговаривают с ним на интересные для него темы. При таком стиле не поучают и не приказывают ему, а направляют, предоставляя свободу выбора. Из такой семьи вырастает целостный человек, которому присуща ответственность, самодисциплина, рассудительность, уважение и чувство долга перед другими людьми.

**Итак, вы ознакомились с основными стилями общения с ребенком.**

**Сделайте для себя вывод, какой стиль является самым оптимальным? Конечно же, последний - уважение.**

– А теперь проанализируйте себя, свой способ общения со своим ребенком. Проанализировали? Что же отлично.

– Может кто-то хочет поделиться результатом анализа?

Если оказалось, что в вашем стиле воспитания есть погрешности, не расстраивайтесь, все можно исправить. Любите ребенка такого, какой он есть, уважайте его - ведь он такая же личность, как и Вы.

7.– Закончить нашу встречу, наше общение я вновь хотела бы вопросом. В этом нам вновь поможет «волшебный цветок»:

***Интерактивное упражнение*** «Что я получила от этой встречи? и «Мои пожелания на будущее всем участникам встречи» (*высказывания родителей*)

– Я услышала ваше мнение, ваше отношение к такому важному аспекту воспитания – общение с ребёнком. Для меня это очень важно. А желаю всем нам мира и любви в наших семьях.

8.– А ещё для вас я подготовила «узелки на память» в виде буклета "Гармония общения"

### **Литература:**

1. Зверева, О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие/ О.Л.Зверева, Т.В.Кротова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 128с.
2. Школа добрых волшебников: формирование гуманных отношений в группе детского сада/ авт.-сост. Т.В. Галактёнок. – Мозырь: Содействие, 2008. – 108с.
3. Материалы интернет-сайта.