

Консультация с элементами тренинга

«Роль отца в воспитании ребёнка»

Цель: привлечение внимание к значимости роли отца в воспитании ребёнка.

Задачи:

1. Выявить сущность отцовского влияния на формирование индивидуально-типологических качеств у сына и дочери;
2. Развивать у отцов интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

Консультант: Якимчик Н.Н., педагог социальный

Подготовительный этап:

1. Пригласительные билеты для пап на консультацию.
2. Оформление выставки «Мой папа - лучше всех».

План:

1. Организационный момент.
2. Приветствие. Упражнение «Ладони».
3. Разминка. Упражнение «Смайлики».
4. Основная часть.
 - сообщение «Роль отца в воспитании ребёнка»;
 - упражнение «Роль отца в воспитании сына/дочери».
5. Подведение итогов.
6. Рефлексия. Упражнение «Закончи предложение».

Оформление:

1. На центральной стене – тема консультации «Роль отца в воспитании ребёнка», на стене – эпитафии:
 - «Без хороших отцов нет хорошего воспитания» (М.Карамзин)
 - «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца». (А.Грибоедов)
 - «Строгость отца – прекрасное лекарство: в нём больше сладкого, чем горького». (Эпиктет)
 - «Учится ребёнок у мудрого отца с пелёнок». (С.Брант)

«Благоразумие отца есть самое действенное наставление для детей». (Демокрит)

2.Выставка рисунков детей.

Оборудование.

- буклеты «Роль отца в воспитании ребёнка»;
- двухцветные ладошки из картона;
- смайлики на каждого участника («Общение детей и родителей в лицах»);
- подготовленные листы для упражнения «Роль отца в воспитании сына/дочери»;
- карточки «Закончи предложение».

1.Организационный момент.

Встреча пап. Выдача необходимого материала.

2.Приветствие.

Здравствуйте. Сегодня мы с вами поговорим о тех, кого с гордостью мы можем назвать воспитателями детских душ - о вас, уважаемые папы, обсудим роль отца в воспитании ребёнка.

Упражнение «Ладочки»

У каждого из вас лежат цветные ладошки. Давайте с помощью них ответим на ряд вопросов. Если вы согласны с утверждением, то поднимаете красную ладошку, если не согласны – синюю.

Отец, муж – это, прежде всего добытчик, а воспитанием детей должна заниматься женщина.

В семье обязательно обязанности должны быть разделены на мужские и женские.

Мальчиков и девочек в семье надо воспитывать одинаково.

3.Разминка.

Упражнение «Смайлики»

Каждый из вас в той или иной степени общается со своим ребёнком. Поднимите смайлик, соответствующий ситуации. (Каждому родителю предлагается, отвечая на вопрос ведущего, поднять один из предложенных смайликов):

- С каким лицом чаще всего вы общаетесь с ребёнком?
- С каким лицом вы возвращаетесь с работы домой?
- С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?

-Каким вы желаете видеть лицо ребёнка при общении с вами?

Обсуждение: Каких смайликов, на ваш взгляд больше?

Совпадают ли ответы последних двух вопросов?

Вывод: ребёнок любит своих родителей и нуждается в их ласке и любви, и если вы, папы, хотите видеть своих детей счастливыми и часто улыбающимися, то, несмотря на проблемы на работе, на неудачи в личной жизни должны приносить в жизнь своих детей только положительные эмоции.

Упражнение «10 правил плохих отцов»

Родителям предлагается составить правила «плохих пап». Сначала индивидуально на листочке, затем составить общий свод и зачитать. (Примеры: «Никогда не играй со своим ребёнком», «Не спрашивай об его увлечениях, интересах», «Никогда не бери сына с собой в поход, на рыбалку»).

Обсуждение: Как вы думаете, зачем мы составляли эти правила? (Чтобы никогда не следовать им.)

4. Основная часть.

Сообщение «Роль отца в воспитании ребёнка».

Наиболее распространённой моделью отцовства до недавнего времени была традиционная. В этой модели отец – кормилец, олицетворение власти, высшая дисциплинирующая инстанция, пример для подражания. Роль отца заключалась в том, чтобы добыть пропитание и защитить свою семью от внешней опасности. Отец был главой семьи, человеком, который принимает важные решения, советует, руководит. Он отличался сдержанностью в выражении чувств, немногословностью.

Функции отца в последнее время изменились значительно, причём в лучшую сторону. Современные отцы проводят больше времени с детьми, чем раньше, и это благоприятно влияет на развитие детей. Доказано, что младенцы, чьи отцы ухаживали за ними, начиная с первых дней жизни, показывают более высокий уровень умственного и физического развития, вырастают более эмоционально отзывчивыми. Почему? Отцы меньше уделяют внимания кипячению бутылочек и т.д., а больше развивают в детях творчество, фантазию, смекалку.

С точки зрения психологов, успешное отцовство характеризуется активным участием отцов в воспитании детей, интересом к успехам ребёнка и частым общением с ним. Обычно такие отцы менее суровы, лучше понимают своих детей по сравнению с отцами, проявляющими «чисто мужские» качества...

В детском саду очень распространённой является игра «Дочки – матери». В одной из групп наблюдали такую картину: девочки быстро распределили между собой роли мамы, дочки, бабушки, однако никто из мальчиков не соглашался быть папой. После долгих уговоров один из мальчиков согласился на роль отца – он лёг на диван и сказал: «Дайте мне газету, включите телевизор. Не шумите!» Так он провёл всю игру. О том, что делают папы дома, дети чаще всего рассказывают в общих чертах: «ходят на работу», «деньги зарабатывают», и даже «наказывают». И на самом деле, нередко бывает такое, что папа

становится для своего ребёнка чем-то мифическим и недоступным. Он уходит рано на работу, целый день занимается где-то чем-то важным, а вечером возвращается с работы усталым. Отец-не партнёр, не друг – а некая карающая инстанция. «Вот скажу папе, он тебе покажет, как не слушаться», часто грозит мама. Такое отчуждение, отстранение от воспитания детей, к сожалению, имеет место быть в нашей жизни. А, тем не менее, отцы, у которых установились сильные эмоциональные связи с детьми с раннего возраста, в дальнейшем оказываются более чуткими к потребностям и интересам своих взрослеющих детей. В целом такие отцы имеют большее влияние на своего ребёнка. Дети к ним больше прислушиваются, ориентируются на их мнение, сыновья хотят походить на отцов, с которыми у них доверительные, тёплые взаимоотношения.

К сожалению, в нашей культуре не характерны внешние проявления любви, нежности отца к ребёнку. Редко увидишь на прогулке папу за руку с сыном – чаще они идут рядом и даже не разговаривают, как будто папа просто сопровождает ребёнка. Обнять, посадить на колени, расспросить, удивиться, восхититься рисунком, сооружением из кубиков, умением танцевать – всё это не свойственно для большинства современных отцов.

В наши дни любовь отца к ребёнку чаще всего выражается в покупке дорогой игрушки. Но гораздо больше даже самой привлекательной игрушки ребёнку нужны отцовское внимание, участие, понимание, дружба и общность интересов. Папа не просто кормилец, он человек, открывающий ребёнку мир, помогающий ему расти умелым, уверенным в себе.

Воспитывать – это не значит делать замечания, запрещать, наказывать. Но, даже ругая и наказывая, ребёнку наносится не такой вред, чем проявление к нему полного безразличия.

Отец – источник познаний о мире, труде, технике, природе человеческих отношений.

Проблема: в наши дни всё чаще говорят о том, что исчезли, к сожалению, робкие, мягкие, нежные девочки и возник новый тип мальчиков – неповоротливые, трусоватые, плаксивые.

Упражнение «Качества мужественности, качества женственности».

-Существует ли, по вашему мнению, разница в воспитании сына и дочери? (высказывания пап).

Родителям предлагается разделиться на две группы: папы девочек и папы мальчиков и в течение 2 минут составить список качеств, которые воспитывает папа в сыне, дочери.

(пока папы составляют список, звучит музыка).

-Давайте посмотрим, что же у нас получилось?

(По одному человеку от каждой группы зачитывают список качеств.)

Если раньше распределение ролей и набор «мужских» и «женских» качеств были полярными (мужчинам: властность, активность, сила, уверенность, сдержанность, предприимчивость; женщинам – подчинение, мягкость, слабость, подчинение, зависимость, пассивность, эмоциональность), то сейчас произошло смещение ролей и всё большую роль играют взаимопонимание, взаимозависимость и взаимопомощь. Для того, чтобы девочки и мальчики в будущем были счастливыми жёнами и мужьями, у тех и у

других надо формировать множество общих, т.е. свойственных обоим полам, нравственных качеств. Честность, трудолюбие, доброта, справедливость, решительность, культура поведения, несомненно, должны быть присущи как женщинам, так и мужчинам.

Не случайно история различных народов, отражённая в сказаниях, художественных произведениях, повествует о том, что столетиями складывались разные типы воспитания мужчин и женщин.

Например, вот такие черты воспитывались в будущих мужчинах:

- мужество, смелость, умение постоять за справедливость, защитить и защититься;
- преодоление слабости, пренебрежение к боли, страху («Не хнычь, не жалуйся»);
- сдержанность, немногословие, спокойствие («Не болтай лишнего, ты - мужчина»);
- умение жертвовать собой и в большом, и в малом;
- быть снисходительным, добрым, щедрым;
- умение поделиться с близким, другом, чужаком всем, что имеешь сам.

У девочки формировали такие качества, которые помогали бы ей в будущем стать заботливой матерью, умной и нежной женой, хозяйкой. Кроме того, воспитывали в будущих женщинах мягкость, требующую защиты и поклонения.

Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчин и женщин об их родительских ролях, обязанностях, семейных заботах, проблемах, о разумных способах их разрешения.

Упражнение «Я – реальное и идеальное».

Участникам предлагается назвать 3 прилагательных, характеризующих своё реальное или идеальное отношение к своему ребёнку. Ведущий начинает: Требовательная, строгая, ласковая.

5. Подведение итогов.

-Говоря о роли отца в воспитании ребёнка, нельзя не отметить, что, по мнению учёных, даже некомпетентный родитель на самом деле очень важен. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них повышенный уровень тревожности. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учёбе и самоуважении детей. Труднее даётся усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведёт к агрессивности и жестокости.

6. Рефлексия.

В заключении я попрошу Вас высказаться, какое впечатление сложилось у вас от сегодняшней встречи.

(высказывания отцов).

Литература:

1. Целуйко, В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье/ В.М.Целуйко.- Мозырь: содействие, 2006. – 224 с.
2. Дочки-матери, или Азы полоролевого воспитания детей дошкольного возраста: методические рекомендации для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования/ сост. С.М. [Гунич]. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2009. – 74, [2] с. : ил. – (Из опыта работы дошкольных учреждений).
3. Материалы интернет-сайтов.