

**Карта экспертной оценки**  
**педагогами эффективной родительской позиции**  
**законных представителей несовершеннолетних**

(оценка по пятибалльной шкале от 0 до 5)

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_ Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_ Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

| Критерии                                  | Факторы проявления   | Оценка | Интерпретация оценки<br><br>(как это проявляется:<br><br>исходя из наблюдений за детско – родительским взаимодействием;<br><br>в процессе общения с родителями и ребенком |
|---|--|--------|---|
| Отношение ребенка к себе                  | Позитивный образ «Я»<br>Высокая самооценка<br>Положительное отношение к себе<br>Стабильность образа «Я»  |        |   |
| Социальная адекватность поведения ребенка | Социальное благополучие ребенка<br>Эмоциональная устойчивость<br>Самостоятельность (ответственность)<br>Социально приемлемое (адаптивное) поведение ребенка<br>Социальная компетентность (умение выстраивать взаимодействия) |        |   |
| Отношение к себе как к родителю           | Благоприятное отношение к ребенку<br>Принятие ответственности на себя за его благополучие<br>Оптимальная психологическая адаптивность ребенка  |        |   |

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
|                                   | Рост самоуважения в аспекте принятия данной роли  |  |  |
| Отношение к ребенку               | Теплота, принятие, отзывчивость к ребенку<br>Ориентация на эмоциональное состояние ребенка при построении взаимодействия<br>Умение конструктивно воздействовать состояние ребенка |  |  |
| Воспитательные стратегии родителя | Личностно – ориентированные методы воспитания<br>Использование навыков самоконтроля<br>Адекватная самооценка ребенка<br>Регулятивность поведения                                  |  |  |