

Как помочь ребёнку овладеть навыками правильного использования притяжательных прилагательных.

Поговорим сегодня об образовании притяжательных прилагательных.

Эта тема очень трудна для усвоения детьми, так как суффиксы, образующие притяжательные прилагательные, очень разнообразны.

Притяжательные прилагательные обозначают такой признак предмета, который характеризует его принадлежность какому – то определённом человеку или животному, то есть они указывают на обладателя этого предмета. Например: *мамин халат, очки бабушкины; хвост зайца – заячий.*

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Предложенные упражнения и игры можно выполнять устно либо использовать картинный материал (карточки или иллюстрации из книг).

Для формирования словообразования удобнее всего сгруппировать слова по однотипности суффиксов и окончаний.

Упражнение №1

Закончить каждое второе предложение, вставив в него нужное притяжательное прилагательное в правильной грамматической форме.

Голова у лисоньки лисья, а у рыси, конечно ...

Голова у оленя оленья, голова у тюленя...

Голова у собаки собачья, голова у кошки...

Упражнение №2

Ответить на вопрос о том, у кого чья голова.

Это упражнение ориентировано на многократное «проговаривание» одних и тех же грамматических форм с целью автоматизации их образования.

У курицы голова куриная; у петуха...; у соболя...; у мыши...; у козла...; у гуся...; у журавля....

Упражнение №3

Используются картинки с изображением животных, разрезанные на 3 части. Выставляется одна из частей какой - либо картинки, например изображение туловища животного. Ребёнок находит у себя изображения других частей (голова, хвоста). Он должен правильно назвать, чья это голова, хвост или ноги: *«У меня на картинке заячья голова»*. Затем из частей ребёнок составляет целое изображение животного.

Игра «Пуганица»

Ребёнку раздаются картинки, где заменена одна часть тела. Ребёнок говорит: *«У меня лошадь, а хвост медвежий. Мне нужен лошадиный хвост»*. Или: *«У меня лиса, а уши заячьи. Мне нужны лисьи уши»* и т.д.

Игра в лото «Чей хвост, чья голова?»

Употребить те же самые притяжательные прилагательные, что и в упражнениях 1 и 2, но только в другом роде, а также во множественном числе. Для этого ребёнок должен ответить, например, на такие вопросы:

-Чей хвост у лисы? (лисий)

-Чьё ухо у лисы?(лисье)

-Чьи глаза у лисы? (лисьи)

Упражнение №4

Образовать любые притяжательные прилагательные с любыми окончаниями («вразбивку»).

Для этого ребёнок должен правильно ответить на такие вопросы:

-Чей хвост у медведя?

-Чьи глаза у волка?

-Чьё ухо у обезьяны?и т.д.

РАЗУЧИВАНИЕ ЗАБАВНЫХ СТИХОТВОРЕНИЙ ТАКЖЕ ПОМОЖЕТ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ ЛУЧШЕ И БЫСТРЕЕ ОВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

У белочки ушки *беличьи*,
Пушистый *беличий* хвост,
Нарядная шубка *беличья*
И очень маленький рост.

Заячьи длинные уши
Зайцу в лесу нужны
Если внимательно слушать,
Волки не так страшны.

У льва есть *львиная* грива,
Недаром ведь лев – царь зверей.
Не думай быть с ним игривым,
Беги от него скорей.

У утки *утиная* шея,
Утиные красные лапки,
Но утка совсем не умеет
Носить красивые тапки.

У оленя *олений* хвост,
Оленьи рога ветвистые,
Олений высокий рост,
Оленьи глаза лучистые.

У мышки *мышинные* глазки
И тонкий *мышинный* хвостик,
Нельзя ей гулять без опаски,
По ночам лишь приходит в гости.

Информация подготовлена учителем - дефектологом
пункта коррекционно-педагогической помощи

Долинчик О. В