

## **Как заинтересовать родителей к взаимодействию в интересах ребёнка и семьи**

*Кичкайло Г.П., воспитатель*

*дошкольного образования*

**Первое, что я делаю** – это собираю сведения о родителях группы. Узнаю разнообразные стили общения и индивидуальные особенности в различных семьях, стараюсь не упустить проблемы успехи, волнующие родителей, в беседах ставлю вопросы способствующие установлению диалога. Учю родителей быть откровенными, искренними, открытыми, вселять в ребёнка уверенность, находиться в равноправных позициях.

При приглашении на встречу использую метод убеждения, правила обращения по имени и отчеству, стараюсь аргументировать встречу, ссылаясь на свой опыт или литературу, обосновываю и подчёркиваю важность встречи и рассказываю, чья была инициатива встречи ( по запросу, по просьбе воспитателя или специалиста). Стремлюсь в речи употреблять слова «Мы – одна команда» или «Мы вместе добьёмся многого», обращаю внимание родителей на лимит времени. На встречах использую метод стимулирования, а стимулировать – значит побуждать к действию.

Часто организую соревнования между группами родителей, командами родителей и детей, а соревнование – это стремление к первенству. При выигрыше команды или правильных замечательных индивидуальных ответах «работает» метод поощрения. Для активизации и заинтересованности родителей на встречах мне нравится метод развития критического общения (метод для создания эмоционального контактного настроения «заверши фразу», «Моё имя» и другие). Для родителей всегда интересен метод «Карусели», «Граффити», где родители в командах отвечают на вопросы, записывая и дописывая ответы, меняя листы; вывешиваем и обсуждаем проблему и приходим к единому мнению. Любопытство родителей вызывает метод «Интервью».

Использую в работе художественное слово, примеры из художественной литературы и притчи, учусь делать презентации (коллективные слайды, групповые или индивидуальные) «Наш день в группе (дошкольном центре)», «Группа на прогулке», «Движение – это жизнь», «Я познаю мир».

Часто прибегаю к игровым методам, просмотрам видео роликов;

Эффективен метод перевоплощения, чтобы родители эмоционально прочувствовали поставленную проблему, нашли нужное решение. Здесь уместно формировать у родителей умение самокритично оценить себя, поставить себя на место ребёнка или воспитателя. На мой взгляд, самая эффективная форма работы с родителями – сотрудничество между взрослыми и детьми (работа в паре «родитель – ребёнок»), представлять свою группу как единое целое, сплочённую большую семью. Оригинальность мероприятий заключается в том, что к совместным мероприятиям, мы готовимся вместе, и родители выступают, как активные участники. Совместные мероприятия вызывают интерес, способность к сплочению, помогают межличностному общению.

Ни один отдельно взятый метод не сможет дать результата, не является универсальным и хороших результатов можно добиться при использовании целого ряда методов, соблюдая в работе последовательность и системность.

Каждому замочку нужен свой ключик!