

Игровая встреча “Играем вместе с мамой”

Развлечение “В гостях у воздушных шаров”.

Автор – ведущий: Кичкайло Г.П., воспитатель дошкольного образования

Категория участников: воспитанники первой младшей “Б” группы, мамы воспитанников: Бердик Ольга Валентиновна, Короткая Ольга Олеговна, Воынцева Светлана Ивановна

Цель: способствовать эффективной социализации воспитанников, активизировать детско – родительское взаимодействие

Задачи:

- вовлекать родителей в образовательный процесс, знакомить с детьми группы, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между родителями, взрослыми и детьми; повышать авторитет родителей посредством показа их способностей;
- развивать речевую и познавательную активность детей в процессе экспериментирования, художественно – творческой деятельности;
- воспитывать у детей умение играть рядом;
- воспитывать эмоциональный отклик при встрече с родными людьми

Оформление группы: под накидкой 2 воздушных шарика, отдельно в пакете шарики – рыбки, выполненные в стиле твистинга, на столах листы А4 с рыбкой, жёлтая гуашь, тычки для рисования, таз с водой и 2 резиновые рыбки.

Ход:

Воспитатель приветствует мам и детей:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Я живу в родном краю

Всех я вас приветствую! (Дети и родители обнимаются)

Знакомство ребят с мамами. Каждый ребёнок говорит, как его зовут и мама представляется.

Ребята, сегодня вас ждёт много интересного и загадочного, а чтобы всё это увидеть мы отправляемся сегодня в необычную мастерскую вот через этот волшебный обруч (дети ползком проползают через обруч и садятся на стулья).

Воспитатель: Добрый волшебник что – то здесь наколдовал. Получилась целая гора. Подойдите, дети, и потрогайте руками то, что там внутри (дети по очереди трогают воздушные шары и предполагают что это?)

Воспитатель достаёт надувной шар.

Шарик, шарик мой воздушный,

Непоседа непослушный!

Шарик круглый, шарик гладкий,

Шарик тонкий, шарик мягкий (развитие тактильных ощущений, дети трогают шарики руками)

Мама: Я на шарик нажимаю,

Из – под рук он вылетает

Вверх. Но я его поймала,

Нитку к пальцу привязала! (Дети определяют, куда полетел шарик – вверх, вниз)

Вправо – шарик, влево – шарик, мой светящийся фонарик!

Дай, тебя я обниму и к щеке своей прижму.

Ты меня не покидай,

Будь со мной, не улетай! (дети и родители, воспитатель перебрасываются воздушными шариками)

Вдруг в руке воспитателя появляется шарик не надутый. Дети рассматривают его, сидя в кругу. Беседа воспитателя о воздухе, который, живёт в шарике, и где его нет. Идёт практический показ «Почему шарик летает как ракета» (из него вылетает воздух). Игра «Подуй на меня»

Мама: Какие не простые шарики, а вы не слышали ничего? А мне показалось, что под покрывалом кто – то есть ещё (дети находят вместе с мамой шарики – рыбки)

Мастер – класс мамы, как шарик надувается с помощью насоса и на глазах детей превращается в шарик – рыбку. Дети заворожено наблюдают, как в считанные секунды, на глазах детей мама превращает длинные, узкие шарики в удивительных, добрых рыбок, приговаривая при этом: «Крутят, крутят и ...але – оп!». Игра «Назови свой цвет»

Воспитатель (рассматривает рыбки вместе с детьми): Давайте покажем губами разговор двух рыбок. Какой голос у рыб? (Молчаливый).

У нас в группе есть рыбки. Живут они в аквариуме. Сколько рыбок в аквариуме? (Одна Красивая, желтая, золотая. Давайте ей нарисуем подружек и украсим рыбке хвост (рисование тычком.).

Воспитатель и мамы помогают детям. Презентуют все работы детей.

Воспитатель:

Мы весёлый этот танец

Сочинили сами.

Мы подарим этот танец

Нашим, нашим мамам!

(дети и взрослые танцуют танец под музыку «Мой детский сад»).

Мама мальчикам дарит

шарики - рыбки, а девочкам

шарики - цветы.

Прощаются и благодарят

друг друга за сотрудничество).