

Играем в логопедические игры... на кухне!

Под логопедическими играми в данном случае имеются ввиду **самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков.** И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи, ведь именно здесь мы проводим значительную часть времени. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более, чем достаточно.

Кухня самое подходящее место для развития мелкой моторики и порой самое любимое место для игр у детей. Многие мамы позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Но логопедические игры на кухне – это не только повод «нейтрализовать» ребенка, пока мама занимается своими важными делами вроде приготовления обеда или мытья посуды. Это еще и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству и сделать это занятие увлекательным и полезным для ребенка. Как думаете, справится ли Ваш кроха с намазыванием масла на хлеб, сможет ли очистить вареное яйцо к завтраку или сваренные в мундире овощи? Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку 1,5-2-х лет такие занятия вполне под силу. А сколько удовольствия доставят ему такие «взрослые» задания!

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Размешайте сахар в чашке, хлопните крышкой по кастрюле, потрите на терке сырую морковь, пошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.

Ребенку, который уже умеет говорить, предложите поучаствовать в приготовлении ужина (*в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп*). Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник

и т. д. Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р].

Разбирая сумку с покупками, **не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка**. Например, можно повторить **предлоги**: Куда мы положим мясо? Правильно, **в** холодильник. Фрукты оставим **на** столе, а печенье уберем на полку **возле** шкафа...

А еще поиграйте так. Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? **Какой он?** Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический... А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая...

Научите ребенка использовать **уменьшительно-ласкательные суффиксы** и получатся апельсинчик, булочка, хлебушек...

Поучите малыша **составлять из двух слов одно** (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит - мясорубка, сок выжимает - соковыжималка).

«**Давай искать на кухне слова**» Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно *«вынуть»* из борща? (*свекла, капуста*) Из винегрета? Из холодильника? Плиты? Кухонного шкафа? Мама просит малыша назвать *«только посуду»*, *«только овощи»*, *«только фрукты»*, *«только мебель»*. Можно дать задания сложнее: назвать *«только молочные продукты»*, *«только мясные продукты»*.

«**Для чего это нужно?**» Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка...

«**Варим варенье, готовим сок**» Спросите: «Из яблок варенье какое? (яблочное), а из **смородины?** из клубники? из вишни? и т. д. и наоборот: черничное варенье из чего? Из яблок сок? (яблочный), из моркови? и т. п. Справились? А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсинов) и т. д.

«**Упрямые слова**» Расскажите малышу, что на **кухне есть «упрямые»** слова, которые никогда не изменяются: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы он не изменял эти слова.

**Советы собрала Макаревич Н.Г., учитель-дефектолог
специальной группы для детей с ТНР**