

## Два портрета педагога, участника творческой группы

### По реализации инновационного проекта

<b>Портрет педагога - новатора</b>	<b>Портрет педагога во взаимодействии с родителями</b>
Отличается творческим подходом к организации образовательного процесса, разработке и внедрению новых форм и приемов	Проявляет интерес к самосовершенствованию в сфере общения с родителями
Проявляет интерес к новой профессиональной информации	Осознает и знает свои проблемы в сфере общения с родителями
Способна отказаться от неэффективных средств педагогической деятельности	Стремится к активному взаимодействию с родителями
Отличается активностью в обсуждении проблем	Обладает хорошими коммуникативными умениями в общении с родителями
Умеет грамотно планировать свою деятельность	Предусматривает разнообразные методы и приемы при организации познавательного общения с родителями воспитанников
Строит на доверии и сотрудничестве отношения с коллегами	Проявляет тактичность, выдержку, внимание при общении с родителями
Принимает активное участие в методической работе	Всегда старается сохранять хорошее настроение в общении с родителями воспитанников
Распространяет охотно передовой опыт работы	Умеет расположить к себе родителей воспитанников
Стремится реализовать свои творческие идеи в практической деятельности	Стремится к общению с родителями через использование разнообразных форм взаимодействия
Обладает методами анализа и самоанализа	Изучает и использует новаторские подходы в сфере общения с родителями воспитанников
Способен совершенствовать свое профессиональное мастерство	Ориентирует родителей на получение педагогических знаний практическим путем, отдает предпочтение не монологу, а диалогу
Владеет методами педагогических исследований (наблюдение, собеседование,...)	Знает особенности, возможности, проблемы семьи воспитанника
Критически оценивает собственную деятельность с целью её коррекции в соответствии с новыми	Особое внимание уделяет общению и поддержке родителей и детей из проблемных семей

требованиями к качеству образования	
Отличается демократическим стилем общения, стремится к созданию благоприятного микроклимата	Предусматривает исходя из возможностей семьи активное включение родителей в образовательный процесс в триаде «воспитатель – дети – родитель»
Умеет строить конструктивный диалог	Ведет активное взаимодействие посредством наглядно – информационного общения
Отличается разнообразием интересов к научной, психологической, педагогической информации	Использует в воспитательных целях общение не только с родителями, но и с прародителями
Готова поделиться интересными педагогическими находками	
Способна найти выход из любого затруднения в общении	Налаживает связи с другими педагогическими работниками для эффективного познавательного просвещения родителей
Использует в работе современные образовательные технологии	Ведет работу по распространению лучшего семейного опыта, используя разные формы презентации
Имеет четкие цели совершенствования своей профессиональной деятельности	Спокойно реагирует на критические замечания, эмоциональные выпады со стороны родителей воспитанников