

Встреча «В зимний вечерок»

Тема: “В кругу семьи живут любовь и доброта»

Дата проведения: январь 2014 года

Авторы – ведущие: Ланцевич Е.И., Боровская Н.С., воспитатели, Якимчик Н.Н., педагог социальный

Консультант: Господуроя.Б., заместитель заведующего по основной деятельности

Форма проведения: познавательный – развлекательный досуг

Цель:

- оказать помощь родителям в расширении и обогащении знаний в области нравственного воспитания

Задачи:

- способствовать формированию позитивного родительского опыта в воспитании у детей любви и доброты;
- дать практические советы по созданию эмоционального климата в семье;

Участники: воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели

Оборудование: афоризмы, лист жёлтой бумаги, ножницы, ручка, «цветок ромашка», цветы, домики красного и чёрного цвета, классическая музыка П.И.Чайковского, В. Бетховена, песня «Добрый быть совсем непросто» сл. Н.Тулуповой, муз. И. Лученка, плакат «Подари частичку своей доброты», сердце-игрушка, папка-передвижка «Один день в пожарной части», памятки «В кругу семьи живут любовь и доброта»

План проведения:

1. Вступительный этап
2. Разминка. Упражнение «Улыбнитесь!»
3. Мини-консультация «Лабиринты детской души»
4. Интерактивная игра «Букет определений»
5. Интерактивная игра «Добрые слова»
6. Советы для родителей «Минуты нежности» (с ромашкой)
7. Тренинг. Игра-тест «Страхи в домиках»
8. Выступление детей «Учимся быть добрыми»
9. Презентация семейного опыта по воспитанию основ пожарной безопасности (Семья Ковтун Артёма).
10. Рефлексия «Подари частичку своей доброты»

Дополнительный материал: Памятки «КОДЕКС ЧЕСТИ», «10 ЗАПОВЕДЕЙ РОДИТЕЛЕЙ», афоризмы: «Добро не лежит на дороге, его случайно не подберёшь, добру человек у человека учится» Ч.Айтматов

«Любя своих детей, учите их любить Вас, не научите, будете плакать на старости лет – вот, по моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства»

В. А. Сухомлинский

Тренинг «Я - родитель»

Категория участников: родители средней группы

Автор – составитель: Якимчик Н.Н., педагог социальный,

Тренеры – ведущие: Якимчик Н.Н., педагог социальный, Зинкевич А.В., воспитатель

Консультанты: Михник Р.В.. заведующий, Господуро Я.Б., заместитель заведующего по основной деятельности

Цель: развивать навыки самоанализа, оптимизировать способы родительского влияния на развитие детей.

Предварительная работа:

-оформление рекламного объявления по теме тренинга;

-подбор литературы для выставки «Вам, родители»;

-подбор диагностических материалов.

Ход заседания.

Ведущий. Уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас. Но прежде, чем мы начнём общаться, давайте расскажем немного о себе. Мы попросим вас дать ответ на самый простой вопрос: «Кто я?».

Ведущий: Мы видим, что все собравшиеся здесь - очень разные. У нас разные профессии, разные семьи, разные дети, разные взгляды, но всех нас объединяет одно – все мы родители.

Но часто ли мы задавали вопрос, какой я родитель? Часто ли мы спрашивали себя, каково быть нашим ребёнком? Что мы делаем хорошо и что плохо? Что мы можем, начиная с сегодняшнего дня, сделать, чтобы стать лучшими родителями?

Наш век – век достижений. Все люди с разными надеждами, мечтами, желаниями и целями стремятся к успеху. Никто не рождается с навыками успешной родительской деятельности, однако многие хотят быть самыми лучшими родителями. Каким же должен быть успешный родитель? Об это и поговорим на сегодняшней нашей встрече. В наше время очень популярны интерактивные игры, которые позволяют делать общение более живым и интересным. Мы сегодня тоже поиграем. Первая наша игра позволит нам определить, какими качествами, по - вашему мнению, должен обладать успешный родитель? Где тот идеал, к которому мы все должны стремиться?

Ведущий предлагает заполнить родителям карточку с качествами успешного, на их взгляд, родителя в течение 3-5 минут. По истечению времени каждому из участников предлагается прочитать результаты своей аналитической работы (можно с кратким комментарием)

Далее ведущий предлагает участникам составить групповой портрет успешного родителя. После того, как портрет будет составлен, каждый из участников должен оценить себя по этим качествам по трёхбалльной системе: 3 балла - обладает качеством, 2 балла - обладает не в полной мере, 1 балл - качество отсутствует.

(Ответственный, целенаправленный, увлечённый, активный, заинтересованный в развитии своего ребёнка – утверждают педагоги; заботливый, любящий, понимающий, ласковый – считают родители)

Ведущий. Всеми этими качествами обладают те, кто сегодня принимает участие в нашей встрече.

Ведущий. Быть родителем – это не только большое счастье, но и огромная ответственность, которую может принять на себя взрослый человек. Перед родителями постоянно возникают проблемы разной сложности, решение которых – дело не простое. Мы предлагаем всем участникам потренироваться в их разрешении. А для этого вам необходимо закончить предложение (участники подходят к ведущему и выбирают карточку с незаконченным предложением).

1. Ребёнок отказывается делиться игрушками с другими детьми, Вы...

Комментарий.

Не все дети понимают необходимость делиться со сверстниками. В играх они привыкают сами устанавливать правила, поэтому, завязывая дружбу, часто подавляют других. В результате сверстники могут отвергать их из-за излишней склонности к авторитарности и вынесению приговоров. Учите детей контролировать своё поведение, делиться с другими ради сохранения дружбы.

2. Ребёнок ссорится и дерётся в группе с другими детьми, Вы....

Комментарий.

Приучите детей к осознанию, что оба ребёнка, участвующие в конфликте, ответственны за конфликт. Чтобы начать драку, нужны двое, чтобы остановить – достаточно одного. Учите детей договариваться, уступать друг другу. Иногда конфликт обостряется до такой степени, что дети не в состоянии контролировать происходящее. Вмешательство родителей должно быть из соображений безопасности.

3. Ребёнок приносит из детского сада чужие игрушки, Вы... Комментарий...

Брать вещи без спроса – одна из излюбленных проделок дошкольников. Изредка это происходит по ошибке, из уверенности, что в этом нет ничего плохого, чаще всего из озорства или из вредности, желания досадить, подразнить кого-то. Разгневанный вид взрослых, сердитые интонации в их голосе, а тем более угрозы толкают детей на обман – ложь ради собственного спасения и безопасности.

4. Ребёнок любит «приврать», «приукрасить», Вы...

Комментарий.

Максим Горький писал: «Говорить правду – это искусство, труднейшее из всех искусств...» Могут быть разные причины детской лжи: одна из них как способ поддержания своего авторитета в глазах окружающих.

Если малыш сказал неправду дайте ему время одуматься и исправиться, не подавляйте его нравственную активность нравучениями. Будьте всегда честны сами. Избегайте высказываний типа: «Вот врёт! Ну и ловкач!» Нельзя восхищаться безнравственными поступками.

5. Ребёнок отказывается идти в детский сад, Вы....

Комментарий.

Погружение в атмосферу детсадовской общности воспринимается детьми по – разному. Приход ребёнка в детский сад резко меняет его образ жизни. Утрачивается приватность (возможность побыть наедине или с близким человеком, знающим его привычки, желания, поиграть одному). Приход в детский сад дети часто воспринимают как утрату собственной индивидуальности. Это может вызвать протест в форме истерик, капризов, непрерывного нытья. Дети могут прибегать к манипулированию, проливают горячие слёзы, ластятся к родителям, требуя прежней вольной жизни. Сначала в ход идут рассказы о том, как плохо в детском саду, если не помогает, тогда в ход идут слёзы и истерики. Родителям необходимо с первого дня посещения детского сада дать ребёнку понять, что выбора у него нет, посещение детского сада неизбежно. Учите ребёнка контактировать с другими детьми, уметь занять себя игрой.

Ведущий. Воспитывая ребёнка, мы стараемся изменить что-то в нём. Но мы советуем вам начать изменения в самих себя. Если вы действительно хотите воспитывать ребёнка сознательно, а не стихийно, начните процесс воспитания с анализа особенностей своего мировосприятия, стиля общения, оцените себя как родителя. Психологические исследования показывают, что более успешно справляются с воспитанием детей люди, которые отличаются гармонией душевного мира, его открытостью, способностью к изменениям и самоанализу.

Ведущий. Осваивая искусство быть родителем, первое, что действительно важно, - это определить свой стиль воспитания. Стиль воспитания в семье – это совокупность понятий и принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для развития ребёнка и его подготовки к общественной жизни.

Работа в группах

Ведущий предлагает родителям разделиться на несколько групп. Каждой группе даются листы с описанием разных стилей родительского поведения. Участники группы должны познакомиться с описанием и определить свой стиль воспитания.

Авторитарный.

Подразумевается тесное руководство, подавление инициативы детей. Родители отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Устанавливают жёсткие требования и правила, не допускают их обсуждения. Позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Окрики и физические наказания – типичная форма власти над ребёнком.

Либерально – попустительский.

Подразумевает общение с ребёнком на принципе вседозволенности. Детям предоставлен избыток свободы. Родители не устанавливают никаких – либо ограничений. Слабо или совсем не регламентируют поведение ребёнка. Такой ребёнок не знает иных отношений, кроме «Дай», «Хочу». Характерны капризы, демонстрируемые обиды.

Здесь отсутствует самое главное, что необходимо для правильного понимания того, что такое надо.

Авторитетный.

Родители стремятся к пониманию своего ребёнка, предпочитают не навязывать свою точку зрения, объясняют, что хорошо, что плохо, как правильно поступить в той или иной ситуации. Они требуют от детей осмысленного поведения, сами чутко относятся к их запросам.

Гиперопекающий.

«Делаю всё для ребёнка, всего себя посвящаю ему».

В этом случае семья полностью фиксирует своё внимание на ребёнке. Родители растворяются в своём ребёнке, посвящают ему всю свою жизнь. Захваливают ребёнка, оберегают от всех трудностей, характерна обстановка изнеженности, слепой любви, преклонения. Родителям постоянно кажется, что с их ребёнком может что-то произойти. «Не болит ли животик?». Очень часто у родителей таких детей завышена самооценка своего ребёнка. «Он обязательно будет вундеркиндом». И, если ребёнок не оправдывает их ожиданий – для них это большая трагедия.

Отчуждённый стиль.

«Делай, что хочешь, только оставь меня в покое».

Подразумевает глубокое безразличие к личности ребёнка. В такой семье родители или «не видят» своего ребёнка, или активно избегают общения с ним. Никогда не хвалят, не поощряют, часто ругают.

По окончании работы ведущий подводит итог.

Ведущий. Я думаю, что вы расширили свой кругозор и проанализировали себя, а это первый шаг к переменам, который позволит вам стать лучшими родителями.

Ведущий. Зачем нам, родителям, необходимо знать о стилях общения, может быть потому, что мы очень мало уделяем внимания этике общения с ребёнком, а это не менее важно, чем знание учебного материала.

Самая важная вещь, которую может сделать родитель, - это дать своему ребёнку любовь и эмоциональную поддержку, которую ему так необходимо почувствовать от самого важного человека в жизни. Родители хотят для своих детей самого лучшего. Почему же тогда вырастает так много детей, ощущающих себя недостаточно любимыми? Ребёнок постоянно спрашивает у вас тем или иным способом: любите ли вы меня? Ответ на этот вопрос содержится в родительском поведении – в ваших словах, отношении и поступках.

Причина многих «натянутых отношений», непонимания и конфликтов заключается не в том, что родители не любят своих детей, а в том, что они часто не знают, как эту любовь донести до ребёнка. Существуют разные языки любви в детско – родительских отношениях.

Воспитание ребенка – дело нелегкое, направленное на формирование его личности. Оказывается, на протяжении первых 5-ти лет у детей происходит самое сильное познание человеческих отношений, а начинается оно, несомненно, с родителей, их взаимоотношений, отношений родителей к ребенку. Как уже было сказано, здоровье – это не только физическое, но и психическое, эмоциональное состояние ребенка, которое в первую очередь зависит от того, как мы относимся к своему малышу, как мы его любим. Ведь ребенку для здоровья нужны не только еда, сон, одежда по сезону – но главное – любовь и забота.

Однако природу родительской любви взрослые понимают по-разному. Для одних любовь - это неусыпный контроль, для других – постоянное выражение нежности, для третьих – физический уход и материальное обеспечение, для четвёртых – предоставление неограниченной свободы. Поэтому многие родители не могут понять, почему, несмотря на любовь, у них нет контакта с детьми и все их воспитательные усилия оборачиваются поражением. И очень редко задумываются о том, такой ли родительской любви ждёт от них ребёнок.

Интерактивная игра «Как я проявляю любовь к своему ребёнку» (родители на плакатах записывают способы выражения ими родительской любви).

Дискуссионный вопрос родителям:

_ Можно ли перелюбить ребёнка?

Ведущий. Нет. Много любви не бывает. Но можно услышать слова оппонентов: А если избаловать, сделать слабым, незащищённым.

- Какой же должна быть родительская любовь? Попробуем определить её.

Она – бескорыстная (ничего не ждём взамен), полностью принимающая ребёнка (он такой, как есть), тёплая, вселяющая уверенность, дарящая поддержку. Это ласка в сочетании с разумной требовательностью и определённой строгостью, не лишаящей ребёнка активности.

Вопрос родителям: «Бывало ли вам много любви?»

- Никогда, её всегда мало.

Другое понятие: «любить в меру». И опять вопрос: «Как определить эту меру», «Кто её определяет?»

В психологии существует такой термин, как «недолюбленность», т.е. мало любви, нехватка её.

Попробуем привести примеры из жизни, когда родители могут любить своего ребёнка мало, порой не умея выразить свою любовь:

-когда ребёнок приносит родителям слишком много огорчений;

-появился на свет не вовремя и нарушил жизненные планы;

-ребёнок рос и вырос, но не таким, каким его видели в мечтах: не таким красивым, не таким умным, не того пола и т.д.

Во всех этих и других ситуациях вырастает человек, который недополучил тепла, любви, нежности. И когда-то наступит момент, когда они станут родителями. Не имеющие опыта воспитания на основе родительской любви, не умеющие её проявлять (вербально или невербально), такие мамы и папы будут сдержаны в отношении с собственными детьми. Например, мало их обнимают, редко беседуют, хвалят, мало проводят времени вместе.

Холодные родители не могут вырастить ребёнка с добрым, чутким сердцем. Как видим, два словосочетания «недолюбленные дети» и «холодные родители» взаимосвязаны: начало – дети, а продолжение – родители.

Однажды мать спросила у своего ребёнка:

-Что мне сделать, чтобы ты почувствовал, что я тебя люблю?

– Купи мне что-нибудь. А ещё я люблю, когда ты меня хвалишь.

Этого ответа было достаточно, чтобы определить: его языки любви- это подарки и поощрения. Задайте такой вопрос своему ребёнку, и Вам будет легче с ним общаться, зная его язык любви.

«Пять путей к сердцу ребёнка».

Воспитатели перечисляют способы, с помощью которых вы можете на деле доказать ребёнку свою любовь (используются плакаты, на которых записаны слова: прикосновения, слова поощрения, время, подарки, помощь)

Путь №1: Прикосновения.

Мама, усадив своего малыша на колени, читает ему сказку; папа подбрасывает годовалого сынишку, кружит по комнате дочь и они хохочут от радости. Всё это – способы выразить свою любовь через прикосновение (когда привели в сад – погладьте. Когда смотрит телевизор присядьте рядом и обнимите и т.д. Однако исследования показывают, что многие родители прикасаются к своим детям лишь по - необходимости: когда одевают их, переводят через улицу, укладывают в постель. А, тем не менее, пользуясь этим «языком» любви так просто наполнить сердце ребёнка ощущением того, что он необходим, что его любят.

Ласка нужна одинаково как для девочек, так и для мальчиков. И всё же мальчики получают меньше ласки, чем девочки. Этому есть много причин, самая частая – родители опасаются, что ласка сделает их мальчиков изнеженными. Это заблуждение. Факты доказывают следующее: если ребёнок уверен в любви окружающих, то у него формируется здоровая самооценка.

Путь №2: Слова поощрения.

Таким образом, второй способ высказывать любовь ребёнку – слова поощрения. И вовсе не обязательно всё время твердить: «Я тебя люблю». Например, говорите ласковые слова, провожая ребёнка в детский сад или школу. К ласковым словам можно прибавить похвалу. Если вы хотите, чтобы ребёнок ценил ваши похвалы, будьте очень внимательны. Не нужно хвалить ребёнка слишком часто, иначе слова постепенно утратят всякую силу и смысл. «Молодец!» Умница». Это прекрасные слова. Но когда ребёнок без конца слышит их, он перестаёт обращать на них внимание. Гораздо лучше похвалить ребёнка за достигнутое, когда он проявил

усилие и сознательно добился успеха в чём-то. Используйте «ободряющие» слова. Они придают малышу смелости, уверенности в поступках и делах. «Молодец! Попробуй ещё раз! У тебя обязательно получится!»

Старайтесь реже требовать и чаще просить: «Ты не мог бы...», «Может сделаешь...». Используйте наставления. Лучше заранее объяснить ребёнку, чем потом его отругать. Вы – его наставник.

Путь №3: Время.

В последнее время многие дети страдают от недостатка родительского внимания, даже если родители любят их. Мать и отец больше времени проводят на работе, чем дома. Постарайтесь больше быть вместе с ребёнком. Для этого совсем не обязательно придумывать какие-то особые развлечения. Чем бы вы не занимались, уделите ребёнку внимание. Старайтесь чаще смотреть друг другу в глаза. Делитесь мыслями и чувствами. Научите детей выражать собственные чувства. С маленькими детьми лучше всего говорить вечером, когда им пора ложиться спать. В это время они особенно внимательно слушают родителей. Может быть потому, что их ничто не отвлекает.

Путь №4: Подарки.

Подарки – явление универсальное. Их принято дарить у многих народов, и повсюду считается, что они выражают любовь. В чём же суть подарка? Если ребёнок делает уборку и родители каждый раз что-нибудь ему дарят, речь идёт не о настоящих подарках. Это плата за услугу, простая сделка. Если мать предлагает дочери мороженое за то, что девочка полчаса посидит спокойно, мороженое – не подарок, а взятка, с помощью которого ребёнком манипулируют. Удивительно, что дети даже ещё не осознают смысла слова "«взятка"», но уже имеют представление, что это такое.

Путь №5: Помощь.

Маленькие дети ещё особенно нуждаются в вашей помощи. Им не обойтись без нас, взрослых. Помощь и подарки - вот то, что больше всего просят наши дети. Не поддавайтесь соблазну. Если ваш ребёнок слишком часто просит помощи и подарков, призадумайтесь. Может не стоит слишком потакать ему. Велик риск того, что вырастет эгоист.

Помогать детям – не значит полностью их обслуживать. Сначала мы действительно много делаем за них. Однако потом, когда они подрастут, мы должны научить их всему, чтобы и они помогали нам. Не ждите от детей быстрых результатов, не заставляйте его заниматься тем, что интересно вам, а не ребёнку.

Комментарий: Независимо от того, какой способ выражения любви родной для вашего ребёнка, помните: вы должны овладеть всеми пятью. Использовать только один способ, забывая об остальных – ошибка, которую, к сожалению, допускают многие. Если вы научитесь выражать любовь всеми перечисленными способами, это поможет вам наладить отношения не только с ребёнком, но и с супругом, родственниками, друзьями.

Ведущий предлагает родителям по кругу ответить на вопрос: в чём, по их мнению, заключается истинная роль родителя? После высказанных мнений ведущий подводит итог

Всегда есть возможность изменить всё к лучшему, если вы действительно решили измениться. А нашу встречу мы завершим чудесными советами Д.Нолти:

Если ребёнку в жизни сопутствует критицизм – он обучается осуждать.

Если ребёнку в жизни сопутствует враждебность – он обучается сражаться.

Если ребёнку в жизни сопутствует осмеяние – он обучается быть насмешливым.

Если ребёнку в жизни сопутствует стыд – он обучается чувствовать себя виноватым.

Если ребёнку в жизни сопутствует терпимость – он обучается быть вежливым.

Если ребёнку в жизни сопутствует ободрение – он обучается доверию.

Если ребёнку в жизни сопутствует похвала – он обучается высоко ценить.

Если ребёнку в жизни сопутствует безопасность – он обучается иметь веру.

Если ребёнку в жизни сопутствует одобрение – он обучается нравиться самому себе.

Если ребёнку в жизни сопутствует дружба – он обучается находить в мире любовь.

Наиболее важным фактором при воспитании детей является количество любви, которое они получают. Нам дана только одна жизнь, которая быстро проходит. Останется только то, что было сделано с любовью. Это секрет всех времён, главная ценность всех истинно великих людей. И самая чудесная вещь – это то, что вы можете наполнить свою жизнь любовью. Выбор за вами.

Мы желаем вам удачи!

Рефлексия.

Родителям предлагается выразить своё отношение к встрече нетрадиционным способом: используется бумага для заметок с клеевым краем трёх цветов.

Оранжевый – узнал (а) для себя полезную информацию

Жёлтый – информация была не столь важна для меня

Зелёный – разочарован (а) услышанным.