

## Встреча «В зимний вечерок»

**Тема: «В кругу семьи живут любовь и доброта»**

### **Цель:**

- содействие в обогащении участников образовательного процесса знаниями в области нравственного воспитания

### **Задачи:**

- способствовать формированию позитивного родительского опыта в воспитании у детей любви и доброты;
- дать практические советы по созданию эмоционального климата в семье;

**Дата проведения:** январь 2014 года

**Авторы – ведущие:** Ланцевич Е.И., Боровская Н.С., воспитатели,

Якимчик Н.Н., педагог социальный

**Консультант:** Господуроя.Б., заместитель заведующего по основной деятельности

**Форма проведения:** познавательно – развлекательный досуг

**Участники:** воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели

**Место проведения:** помещение второй младшей группы

**Оборудование:** афоризмы, лист жёлтой бумаги, ножницы, ручка, «цветок ромашка», цветы, домики красного и чёрного цвета, классическая музыка П.И.Чайковского, В. Бетховена, песня «Добрым быть совсем непросто» сл. Н.Тулуповой, муз. И. Лученка, плакат «Подари частичку своей доброты», сердце-игрушка, папка-передвижка «Один день в пожарной части», памятки «В кругу семьи живут любовь и доброта»

### **План проведения:**

1. Вступительный этап
2. Разминка. Упражнение «Улыбнитесь!»
3. Мини-консультация «Лабиринты детской души»
4. Интерактивная игра «Букет определений»
5. Интерактивная игра «Добрые слова»
6. Советы для родителей «Минуты нежности» (с ромашкой)
7. Тренинг. Игра-тест «Страхи в домиках»
8. Выступление детей «Учимся быть добрыми»
9. Презентация семейного опыта по воспитанию основ пожарной безопасности (Семья Ковтун Артёма).
10. Рефлексия «Подари частичку своей доброты»

### **Афоризмы:**

*«Добро не лежит на дороге, его случайно не подберёшь, добру человек у человека учится»  
Ч.Айтматов*

**«Любя своих детей, учите их любить Вас, не научите, будете плакать на старости лет – вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства» В. А. Сухомлинский**

**Ход мероприятия:**

**Вступительная часть.** Приветствие (тихо звучит классическая музыка П.И.Чайковского, В.Бетховена)

Воспитатель:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей традиционной встрече «В зимний вечерок», где мы с вами можем обсудить вопросы воспитания и развития детей. Да и вообще, поговорить по душам.

Разминка.

**Упражнение «Улыбнитесь!»**

Воспитатель. Всем нам взрослым крайне необходимо приучать себя к тому, чтобы наше лицо всегда украшала тёплая и доброжелательная улыбка. Если её нет – должна быть готовность к ней. Внутренняя улыбка должна быть всегда. С этой целью утром нужно подольше задержаться у зеркала, полюбоваться своим отражением, собой, покривляться, показать язык. Это всё рассмешит, и вы улыбнётесь. Стоп! Именно такое, а не казённое лицо должно быть у вас в течение дня. Обещайте себе это, прежде чем выйти на улицу.

А сейчас давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

Сегодня, уважаемые родители, мы будем говорить о том, как воспитывать ребёнка своей добротой, как поселить доброту, заботу, любовь в каждой семье.

К нам на встречу мы пригласили Якимчик Нину Николаевну, педагога социального, которая расскажет об эмоциональном климате в семье и его влиянии на благополучие ребёнка

**Мини-консультация «Лабиринты детской души»**

Воспитатель:

Детство – это самая прекрасная пора жизни человека, получившая букет красивых определений. Давайте сейчас соберём **«Букет определений»**. Берём цветок, ставим в вазу и называем определение: как вы считаете, какое детство? Я начну: счастливое, безмятежное и т.д. (высказывания родителей). Какой красивый и яркий у нас получился букет – как детство. Действительно, вы, родители, должны создать для ребёнка такие условия, чтобы ваш ребёнок, когда вырастет, мог сказать: «У меня было счастливое детство».

А задача семьи – поддерживать достоинства ребёнка, укреплять его хорошее мнение о себе. Это возможно в тех семьях, где родители помогают своим детям видеть свои достижения и ощущать, что они небезразличны родителям, что их любят, поддерживают.

Родительская любовь и ласка нужны не только грудничкам, но и большим детям. И не только нежным девочкам, но и мужественным мальчикам. Ребёнку нужны и «телячьи нежности», и «медвежьи шалости». Какими ласковыми словами вы называете своих детей дома, поощряя его?

**Игра с сердцем «Добрые слова»** (ответы родителей).

В некоторых семьях существует ритуал: мама или папа перед сном целуют и обнимают свою кроху и желают приятных снов и ...всё. Считается, что миссия родителей выполнена. Родительская ласка не должна ограничиваться только поцелуями и объятиями. Существует много других способов её выражения.

### **Игра «Минуты нежности» с ромашкой.**

Педагог социальный. Предлагаю вам сначала привести примеры из вашего семейного опыта (ответы родителей). А сейчас мы предлагаем вам зачитать советы, отрывая у цветка лепесток.

#### **Советы:**

- Танцуйте с ребенком, прижимая его к себе. Вы будете находиться в близком контакте, а ритмичное покачивание под музыку успокоит его.
- Обнимите за плечи своего ребёнка, нежно погладьте по волосам или по щеке – простые движения так нужны ему, нужны постоянно.
- Порисуйте у ребёнка на спинке пальчиками, а он пусть отгадывает, что Вы изображаете.
- Используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна. Спокойная обстановка спальни располагает к играм, которые помогут Вам проявить свои чувства. Предложите малышу спрятать под одеялом мягкую игрушку, а Вы постарайтесь найти её. После отыскивания игрушки обязательно поцелуйте и его хозяина.
- Залезьте с крохой под одеяло и поболтайте о чём-нибудь, прижавшись друг к другу.
- Дотроньтесь доверительно до руки или плеча малыша, отправляющегося в садик, – и это придаст ему уверенности в собственных силах. Шутливо взъерошьте волосы малышу – и он повеселеет.

Воспитатель: Когда ребёнок чувствует, что родители рядом, что они его любят, у него спокойно на душе. Но, когда у ребёнка нет этого ощущения, он становится подозрительным, тревожным, чего-то боится.

Я хочу предложить вам *игру-тест «Страхи в домиках»*.

Перед вами два домика – чёрный и красный. Надо решить, где будут жить страшные страхи, а где – не страшные. Я буду перечислять страхи, а вы записывайте их номера внутри того домика, в котором их поселите.

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| • Когда остаёшься дома один                     | • Когда высоко                                | очень |
| • Умереть                                       | • Когда очень глубоко                         |       |
| • Заболеть                                      | • В маленькой тесной комнате, в переполненном |       |
| • Того, что умрут твои родители                 | • Воды  |       |
| • Каких-то людей                                | • Огня  |       |
| • Маму или папу                                 | • Пожара                                      |       |
| • Того, что они тебя накажут                    | • Войны                                       |       |
| • Бабы-Яги, Бармалея и др. сказочных персонажей | • Больших улиц                                |       |
| • Опоздать в детский сад                        | • Врачей (кроме зубных)                       |       |
| • Перед тем, как заснуть                        | • Крови (когда течёт кровь)                   |       |
|   | • Уколов                                      |       |
|   | • Боли (когда больно)                         |       |
|   | • Резких звуков                               |       |

- Страшных снов
- Волка, собак,  
пауков, змей
- Машин,  
поездов
- Бури, ураганов,  
наводнения и

Давайте избавимся сначала от страшных страхов: порвём их и выбросим в ведро мусорное, а потом от не страшных. На самом деле это тест, который вы можете провести дома с ребёнком и выявить, чего он боится.

Семья – это самое спокойное и надёжное место для ребёнка, это его дом. Его крепость. Здесь он чувствует себя защищённым, здесь его понимают, любят. Всё то, чему ребёнок научится в детстве, он возьмёт с собой во взрослую жизнь. И вы, родители, должны научить детей этому: правилам безопасного поведения и на улице, и в транспорте, и дома. Своим опытом в

воспитании у ребёнка основ безопасного поведения, пожарной безопасности поделится Ольга Николаевна Ковтун, мама Артёма Ковтуна (выступление Ковтун О.Н., презентация семейного опыта). Чтобы вам было всегда спокойно за своих детей, учите их обдумывать свои поступки.

Воспитатель: А сейчас ваши дети покажут вам, как они в группе учатся быть добрыми и воспитанными по отношению друг к другу.

### ***Выступление детей.***

1. Приветствие родителей: помахать ладошкой.
2. Как можно поприветствовать друг друга:
  - поздороваться «Здравствуйте!», «Доброе утро!»;
  - легко пожать, погладить друг другу руку;

1.

### ***«Дружный кружок»***

Все дети становятся в круг.

Один ребёнок – в центре. В одной руке у него матрёшка (мелкая игрушка). Дети произносят:

Дети дружные играют.

Никого не забывают.

Если ты тоже друг,

Обними всех вокруг

– обнять друг друга

### **3. *Игра «Хорошо – плохо»***

Если то, что сказано делать хорошо,

дети хлопают в ладоши и говорят «ура!

Если плохо – топают ногой

и говорят «фу!»

Помогать взрослым

Защищать девочек

Отбирать игрушки

Поливать цветы

Кусаться

Здороваться при встрече

Играть со спичками и т.д.

Идут по кругу, ведущий – в противоположную сторону. Когда текст заканчивается, напротив кого стоит ведущий, тот и выбирает руку. Если угадывает, в какой руке игрушка, то обнимает ведущего, если не угадывает, то становится в центр круга.

Дети подходят к родителям и крепко их обнимают.

### ***Рефлексия «Подари частичку своей доброты»***

Каждый ребёнок вместе со своими родителями обрисовывает свою ладошку на жёлтом листе бумаги, вырезают её. Родители пишут свои пожелания, добрые слова о встрече.

Затем дети с родителями приклеивают ладошки к солнышку, как лучики (звучит песня «Добрым быть совсем не просто» сл. Н.Тулуповой, муз. И. Лученка).

Воспитатель:

- Чтобы ваш ребёнок в семье рос счастливым, мы предлагаем вам установить в семье кодекс чести (зачитывается «Кодекс чести» и раздаются памятки)

Наша встреча подходит к концу. Любите своих детей, больше времени проводите с ними, и тогда они вырастут здоровыми, уравновешенными и рассудительными.

Прикосись ко мне добротой,

Как целебной живой водой,

И болезни смоем волной

И печаль обойдёт стороной

Озарится душа красотой.