

## ***Встреча-знакомство в гостиной***

### ***«Малышок»***

***с родителями воспитанников, поступивших в ДЦРР.***

**Цель:** создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферы взаимного доверия между родителями и педагогами; снятие барьера в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

**Задачи:** изучить родительские ожидания и совместно определить перспективы развития детского коллектива; ознакомить с задачами развития и воспитания детей; формировать ответственную родительскую позицию, познакомить родителей между собой и с педагогами;

**Участники:** родители первой младшей «А» группы, воспитатели, педагог социальный.

**Авторы ведущие:** Зинкевич А.В., Верстак Л.П., воспитатели

Якимчик Н.Н., педагог социальный.

**Место проведения:** родительская комната.

#### **План проведения:**

1. Поздравление с началом учебного года.
2. Игра в кругу «Знакомство».
3. Интервью с родителями «Как вы себе представляете современный детский сад?»
4. Информационное выступление педагога социального «Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей в дошкольном центре развития ребенка».
5. Знакомство «Сами о себе».
6. Обмен опытом семейного воспитания.
7. Взаимосвязь «Родители-педагоги».
8. Итог «Картотека добрых дел». Оформление плаката «Добрых дел».
9. Выборы родительского комитета.
10. Рефлексия. «Активатор».

#### **1. Поздравление с началом учебного года.**

**Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие родители!

Сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения: «Отвели ребёнка в сад»

Отвели ребёнка в сад -  
Мама рада, папа рад:  
Можно спать до десяти,  
На прогулку не идти,  
Нож забыть на видном месте  
Выпить кофе граммов двести,  
Можно, не в ущерб хвосту,  
С антресолей слезть коту!  
Можно час болтать с подружкой,  
Можно печь полдня ватрушки,  
Можно поваляться в ванной,  
Или с книжкой на диване,  
Телевизор посмотреть!!!  
На базар сходить за сыром,  
И убрать всю-всю квартиру!

На базар сходить за сыром,  
И убрать всю-всю квартиру!  
(Это и с ребёнком можно,  
Только очень, очень сложно).  
Час прошел, и два, и три  
Что-то тягостно внутри.  
Без ребёнка в доме пусто,  
Без ребёнка в доме грустно...  
Ну-ка, папа, быстро в сад -  
Возвращай дитё назад!  
... И опять дрожит весь дом...  
Завтра снова поведем.

Не мешает им никто  
Делать это, делать то

## 2. Игра в кругу «Знакомство».

**Воспитатель:** Уважаемые родители, поздравляем вас с первым родительским собранием. Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, взрослыми, должны установиться дружеские, партнерские отношения. Для начала давайте познакомимся. Знакомство при помощи клубочка!

Ведущий: Обмотайте вокруг пальца нитку, представьтесь и передайте

клубочек следующему!

Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 4 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Думаю, вы со мной согласитесь!

### **3.Интервью с родителями «Как вы себе представляете современный детский сад?»**

Уважаемые мамы и папы!

Вот вы и переступили порог нашего дошкольного центра развития ребенка №7 (ДЦРР). Добро пожаловать! Надеемся, что наше знакомство перейдет в настоящую дружбу, а вашему малышу будет у нас уютно и интересно. Нам очень важно знать ваше настроение, переживания и ожидания от пребывания ребенка в учреждении дошкольного образования. Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

- 1.Чего Вы ожидаете от детского сада?
2. Что, на Ваш взгляд, самое главное для благополучной адаптации?
3. Чему, по Вашему мнению, должен научиться ребенок в учреждении дошкольного образования?

Благодарим за ответы!

### **4. Информационное выступление «Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей в ДЦРР».**

**Педагог социальный:** Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы рады видеть Вас на первом родительском собрании.

Каждый день двери ДЦРР открыты для семей: сотен детишек и их родителей. Ваши дети поступили в учреждение дошкольного образования. Теперь их окружают новые люди. И у вас, родителей, тоже появился новый круг общения. ДЦРР становится и для детей, и для взрослых вторым домом. Педагоги твёрдо уверены, что воспитывать детей невозможно без укрепления связи с семьёй. В ДЦРР накоплены разнообразные формы индивидуальной и групповой работы с родителями. Совместные дела, мероприятия способствуют сближению педагогов, родителей, детей. Уже традиционными стали такие формы сотрудничества педагогов, родителей и детей как беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование, включение родителей в совместную практическую деятельность: конкурсы, выставки творчества детей и родителей и другие. Уже на протяжении многих лет организуются традиционные досуговые мероприятия:

День пожилых людей;

День матери;

День прав человека;

День семьи.

Работают 3 родительские гостиные в зависимости от возраста детей.

«Здоровая семья» (проводят руководители физического воспитания в группах среднего возраста), «Мой тёплый дом» (проводят музыкальные руководители в во вторых младших группах). В последние годы увеличилось количество многодетных семей в ДЦРР. В связи с этим в ДЦРР организована работа социально-педагогической школы «Мудрый

родитель» для многодетных семей с целью организации совместного досуга, обмена опытом семейного воспитания.

Для родителей детей первых младших групп организована родительская гостиная «Малышок», участниками которой может стать каждый из вас. В этом году запланированы два заседания: ко Дню матери и ко Дню защитников Отечества, где мы с вами будем обсуждать вопросы формирования позитивного родительства, делиться опытом семейного воспитания.

Уже не первый год в ДЦРР работает консультационный пункт «Поддержка» по четвергам еженедельно. Цель: индивидуальное и групповое консультирование родителей по запросам, выявленным проблемам семьи, результатам изучения детей. Консультации проводят специалисты ДЦРР. В родительском уголке вы сможете ознакомиться с предлагаемой тематикой консультаций. Пожалуйста, отметьте те проблемы, которые вы бы хотели бы обсудить со специалистами.

Говоря о взаимодействии с семьями необходимо отметить, что в последнее время очень актуальными и злободневными являются вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников. На преодоление негативных тенденций направлен **декрет президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», принятый 26.11.2006г №18**. Появление этого документа и ряда других вызвано тем, что на протяжении ряда лет наблюдаются кризисные явления в семье. В чём это выражается? Нестабильность в обществе, кризис в экономике оказали существенное влияние на семью и выполнение ею основных функций. С каждым годом увеличивается алкоголизация населения. Всё чаще выявляются факты семейного насилия, жестокого обращения с детьми, случаев суицида среди несовершеннолетних. В стране отмечается падение физического, морального и духовного здоровья детей.

Всё это приводит к появлению семей, требующих пристального внимания, т.е. семей социально опасного положения. Под социально опасным положением понимается обстановка, при которой не удовлетворяются основные жизненные потребности ребёнка:

не обеспечивается безопасность, надзор или уход, потребность в пище, жилье, получении медицинской помощи, не соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, отсутствует внимание со стороны родителей, что может привести к несчастному случаю; недостаток заботы со стороны родителей;

родители ведут аморальный образ жизни (злоупотребление алкогольными напитками, наркомания, родители состоят на учёте в органах внутренних дел и др.);

злоупотребляют родительскими правами (склоняют к попрошайничеству, запрещают ребёнку посещать общеобразовательные учреждения, систематически применяют антипедагогические меры воздействия);

жестокое обращение с несовершеннолетними в семье (преднамеренное нанесение физических повреждений), эмоциональное насилие (оскорбление, угрозы, унижение достоинства).

Проблемы в семьях отражаются и в зеркале статистики. На сегодняшний день у нас в Волковысском районе на учёте в СОП состоит 131 ребёнок из 79 семей.

Обязанности по выявлению таких семей возложены на разные структуры: УЗ, РОВД, органы опеки и попечительства, а также на учреждения образования.

В ДЦРР ведётся учёт поступившей информации о семейном неблагополучии. В 2013 году в ДЦРР поступало 4 сообщения о неблагополучии в семьях. За 1 полугодие 2014 года-2 сообщения (информация поступила из отдела образования, спорта и туризма, ГУО «СПЦ с ДСП», РОВД, воспитателей). В каждом случае дошкольное учреждение осуществляет проверку поступивших сигналов, обследуя условия жизни и воспитания воспитанников. По результатам проверки принимается решение о постановке семьи на разные виды учёта (внутренний контроль, социально опасное положение), если информация подтверждается. Основная задача, которая преследуется в работе с такими семьями - повышение ответственности за воспитание детей и обеспечения права детей на достаточный уровень жизни.

В связи с этим, хочется попросить и вас, уважаемые родители. Помните, что чужих детей не бывает. Не будьте молчаливыми и равнодушными наблюдателями, если где-то страдают дети. Часто равнодушие и нежелание вмешиваться оборачивается трагедией для детей.

По состоянию на 1 сентября 2015 года ДЦРР посещают 212 воспитанников из 93 семей. В 9 семьях ДЦРР посещают двое детей, в 1 семье 3. Неполных семей -10. Многодетных - 23 . 1 семья – СОП.

В сентябре проходят контрольные обследования семей. Во всех вновь поступивших семьях созданы благоприятные условия для развития детей.

И в заключение хотелось бы добавить, что главный институт воспитания – это семья, а все другие общественные институты – в помощь родителям. Никто и никогда не заменит семью в деле воспитания, не снимет ответственности с родителей за духовный мир и судьбу ребёнка. Будем надеется, что вы, уважаемые родители будете активными участниками мероприятий, надёжными помощниками, советчиками и продолжателями всех тех добрых традиций, уже сложившихся в ДЦРР. Спасибо!

## **5. Знакомство «Сами о себе».**

На столе лежат листы (сердечки) бумаги. Родителям предлагается написать своё имя так, как бы он хотел, чтобы его называли другие: просто Таня, Татьяна Ивановна и т.д. Прикрепить на грудь. Назвать свою профессию и придумать себе положительное качество на первую букву своей профессии (педагог - принципиальный; врач-волевой, внимательный).

## **6. Обмен опытом семейного воспитания.**

Родителям предлагается разрешить ситуации или проблемы, которые могут возникнуть однажды. Родители работают в подгруппах. Их задача – ознакомиться с вопросом и дать свой вариант ответа. «Может быть, мы поможем друг другу. Любую проблему можно решить сообща».

«Закончи предложение»:

Если мой ребёнок не слушается, больше всего мне помогает ...

Когда мой ребёнок не хочет идти в детский сад...

При выборе игрушки для своего ребёнка я руководствуюсь...

### **7. Взаимосвязь «Родители-педагоги».**

Какими бы вы хотели видеть родителей и педагогов в группе?

Участники « делятся» на две группы: педагоги, родители. Необходимо составить из 5 пунктов список, отражающий пожелания. Записать их на ватмане и найти схожие пункты.

### **8. Итог «Картотека добрых дел».**

Изучение творческого потенциала семей. На обратной стороне карточки с именем написать о своих увлечениях, какую помощь могут оказать в группах. Оформляется в группе в виде плаката: «Люблю», «Умею», «Владею», «Смогу научить».

### **9. Выборы родительского комитета.**

### **10.Рефлексия.**

«Активатор». Назовите те моменты встречи, которые, на ваш взгляд, были полезны и интересны для вас.