

Анкета

«Выполнение прогнозируемых результатов

работы по инновационному проекту»

Критерии и показатели эффективности проектной деятельности	Баллы			
	5	4	3	2
1. Социальное благополучие детей дошкольного возраста				
возросшее количество детей, воспитывающих в условиях социального благополучия;				
эмоциональное благополучие воспитанников;				
удовлетворение потребностей детей в эффективном общении со взрослыми и сверстниками;				
увеличение количества детей с позитивной самооценкой, положительным отношением к себе и к окружающим;				
адаптивное социальное поведение воспитанников;				
2. Проявления эффективного родительства				
обогащение знаний родителей по вопросам реализации прав и законных интересов ребёнка, его психо-социальном развитии;				
личностно-ориентированные методы взаимодействия с ребёнком;				
возросшее эмоционально-положительное отношение к ребёнку;				
принятие на себя ответственности за воспитание ребёнка и активности во взаимодействии с педагогами дошкольного учреждения;				
высокий уровень психологической культуры родителей;				
3. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов				
Повышение уровня знаний педагогов о специфике семейного воспитания				
Использование в образовательном процессе и во взаимодействии с родителями эффективных форм и методов работы;				
Умение осуществлять педагогическое наблюдение;				
Развитые профессиональные компетенции во взаимодействии с родителями с учётом особенностей внутрисемейных отношений;				
4. Повышение социальной активности участников инновационной деятельности				
Повышение активности учреждения дошкольного образования по информированности социума о своей педагогической деятельности и её положительных результатах.				
Развитие маркетинговой деятельности учреждения дошкольного образования по удовлетворению запросов семьи (в зависимости от особенностей её функционирования) в рамках инновационной деятельности.				
Повышение социального статуса учреждения дошкольного образования, формирование положительного имиджа.				
5. Повышение качества управления инновационными процессами в учреждении дошкольного образования				

Улучшение организационно-педагогических, материально-технических и социально-психологических условий.						
Повышение уровня обеспеченности учреждения дошкольного образования методическими и информационно-аналитическими материалами.						
Итого:						
Общий балл:						

Мини – сочинение

1. Как Вы оцениваете внешность своего ребенка? Опишите его так, чтобы посторонний человек, пообщавшись с ним, мог безошибочно определить, что это он

2. Укажите положительные качества своего ребенка _____

3. Продолжите предложения:

Больше всего на свете мой ребенок любит _____

Моему ребенку не нравится _____

Любимое занятие моего ребенка – это _____

Ему интересно _____

Лучше всего у него получается _____

Он счастлив, если мы _____

Когда мы остаемся дома _____

В детском саду он, как правило _____

Если у моего ребенка что – то не получается, я _____

Если мой ребенок _____ я, как правило,

раздражаюсь и злюсь

Когда мой ребенок играет с детьми _____

В выходные дни мы обычно _____

Вместе с ребенком мы, как правило, _____

Я хочу пожелать своему ребенку _____

Ф.И.О. родителя (родителей) _____
