**Появление второго ребенка в семье.**

**Ревность старшего ребенка и как с ней бороться?**

Некоторые уверены, что им достаточно одного **ребенка**, другие наоборот мечтают о большой  и дружной семье с двумя, тремя (а может и более)**малышами**. Одни решают завести второго ребенка только через много лет после **рождения первого**, другие же, наоборот, стремятся, чтобы разница в возрасте у братьев и сестер была минимальной. Для кого-то рождение второго ребенка в семье - это сплошное удовольствие: уже все известно, да и полезных вещей осталось много от старшего. А кому-то рождение младшенького может доставить определенные неудобства.

Будут присутствовать **ревность**, непонимание, двойная усталость. Сколько семей - столько судеб и мнений. Но есть то, что объединяет многодетных - беспокойство мам и пап о том, чтобы дети нашли общий язык, чтобы между ними не было ревности, а сложились дружеские**отношения**. Как же достичь этого?

**Как бороться с ревностью к родителям старшего ребёнка**

Часто с появлением **второго** **ребенка** в семье все внимание **родителей**(а подчас и всех взрослых членов семьи) переключается на малыша. А старшему **ребенку** (независимо от возраста) необходимо приспособиться к такой ситуации, ведь теперь он перестает быть центром внимания. Как только появляется **второй** **ребенок**, первенец (даже если он сам еще очень мал) автоматически становиться взрослым. Окружающие порой предъявляют к нему повышенные требования: «Ты должен, ты уже большой, ты же старший...».

Важно понимать, что сам **ребенок** пока еще не видит разницы между**новорожденным** и собой. Если **родители** не уделяют старшему достаточно времени, а все свое внимание отдают новому члену семьи, то первенцу приходится любыми способами и средствами привлекать их внимание. Естественно, родители будут ругать его за проказы и баловство. Но, помните, **ребенок** может довольствоваться и таким вниманием. И к тому же - это первый шаг к детской ревности. А это - одна из самых распространенных проблем, возникающих с появлением**второго** **ребенка**. Но ее можно избежать. Как?

Почаще рассказывайте старшему **ребенку** о новорожденных малышах. Только честно! Не стоит говорить: «Когда появится братик, он будет с тобой играть». Лучше расскажите, что сначала малыш будет подолгу спать в коляске а, потом он подрастет, и вы вместе станете его всему учить.

**Общаться с ребенком. Как?**

Общаться с ребенком. Как?  Как построить нормальные отношения с ребенком? Как заставить его слушаться? Можно ли поправить отношения, если они зашли в тупик? В книге психолога и профессора МГУ Юлии Борисовны Гиппенрейтер вы найдете ответы на все эти и другие вопросы, а главное узнаете, как решать их на практике в вашей жизни.

В этом разделе вы можете прочесть главу из этой книги.

**Урок первый**

**БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ**

Что это такое?

Воспитание или дрессура.

Потребность в принадлежности.

Результаты неприятия.

Трудности и их причины.

Домашние задания.

Вопросы родителей.

Начиная наши систематические занятия, хочу познакомить вас с одним общим принципом, без соблюдения которого все попытки наладить отношения с ребенком оказываются безуспешными. Он и будет для нас отправной точкой. Принцип этот — безусловное принятие.

Что он означает?

Безусловно принимать ребенка —

значит любить его

не за то, что он красивый,

умный, способный, отличник,

помощник и так далее,

а просто так, просто за то,

что он есть!

Нередко можно слышать от родителей такое обращение к сыну или дочке: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь... (лениться, драться, грубить), не начнешь... (хорошо учиться, помогать по дому, слушаться)».

Приглядимся: в этих фразах ребенку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят (или будут любить), «только если...». Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей.

Пятиклассник из Молдовы нам пишет: «А за что тогда любить ребенка? За лень, за невежество, за неуважение к старшим? Извините, но я это не понимаю! Своих детей я буду любить, только если...». Причина широко бытующего оценочного отношения к детям кроется в твердой вере, что награды и наказания — главные воспитательные средства. Похвалишь ребенка — и он укрепится в добре, накажешь — и зло отступит. Но вот беда: они не всегда безотказны, эти средства. Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка — это вовсе не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы.

Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение — необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе...».
Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Конечно, ребенку подобные знаки безусловного принятия особенно нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же он не получает таких знаков, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, а то и нервно-психические заболевания.

Эту тему можно почитать: <http://mamysik.ru/vzaimootnosheniya-v-seme/poyavlenie-vtorogo-rebenka-v-seme.-revnost-starshego-rebenka-i-kak-s-ney-borotsya.html>