**План-конспект занятия объединения по интересам «Радуга творчества»**

**Тема: «Зайчик из фетра»**

**Цель:** изготовление игрушки «Зайчик», используя навыки и приемы работы с фетром

**Задачи:**

- закреплять основные правила работы с фетром;

- способствовать раскрытию творческого потенциала у учащихся;

- развивать художественный вкус;

- развивать  мелкую моторику рук, путем  формирования  навыков работы с фетром, иглой и ножницами.

- формировать интерес к творческой деятельности;

- прививать аккуратность и бережливость при выполнении работы.

**Формы работы учащихся:**Индивидуальная.

**Оборудование и материалы:**  цветной фетр, ручка, картонные шаблоны игрушки, ножницы, ручная игла и нитки, черный фломастер, клей.

Наглядные пособия: готовый образец игрушки

Дополнительный декор: пластиковые глазки, бусины.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Приветствие. Организация учащихся к занятию, проверка готовности.

Игра «Пикник»

**Пикник**

На пикник идем мы в лес.

Как себя вести нам здесь?

Если наш пикник хороший,

Значит, хлопайте в ладоши.

Если не согласны с нами,

Значит, топайте ногами.

Мы собрали рюкзаки… (Хлопки.)

Положили котелки… (Хлопки.)

Спальные мешки и кружки… (Хлопки.)

Сувениры и игрушки… (Топот.)

Хлеб, консервы и напитки… (Хлопки.)

Карнавальные накидки… (Топот.)

Санки, клюшку и коньки… (Топот.)

И гирлянды — огоньки… (Топот.)

Ближе к полночи собрались… (Топот.)

В пути мы песен накричались… (Хлопки.)

И пришли к своей полянке… (Хлопки.)

Там убрали мусор — склянки… (Хлопки.)

Хорошо расположились… (Хлопки.)

Развести костер решились… (Хлопки.)

Пять березок завалили… (Топот.)

И пол-леса запалили… (Топот.)

А потом водой залили… (Хлопки.)

И пожар весь затушили… (Хлопки.)

Отдышались, улыбнулись… (Хлопки.)

И опять домой вернулись… (Хлопки.)

По дороге топали… (Хлопки.)

И еще похлопали! (Аплодисменты.)

**2. Объявление темы и цели занятия**.

Мы будем продолжать работу с материалом, с которым познакомились на предыдущих занятиях. Как многие из вас уже знают, этот материал – фетр. И для того, чтобы нам определиться, что же мы сегодня будем делать, предлагаю отгадать загадку:

Любят дети с ней играть,

Малыши с ней любят спать.

Подскажу вам, не подушка,

Это мягкая ….. (Игрушка)

А теперь давайте попробуем предположить какова тема нашего урока?

**Тема:** Изготовление игрушки из фетра «Зайчик».

**Цель:** изготовление игрушки «Зайчик», используя навыки и приемы работы с фетром.

Игрушку можно подарить другу или украсить свою комнату, а можно использовать вместо игольницы

**3. Объяснение нового материала**

Фетр - это материал, полученный валянием пуха (тонкого волоса) кролика, зайца, отходов меха пушных зверей ценных пород, а также овечьей шерсти. Это наилучший сорт плотного, тонкого войлока, идущий на изготовление шляп, обуви и т.п. Даже валенки - это прототип современного фетра.

Фетр, по своей структуре, представляет собой волокнистый материал, произведенный с применением нагревания, увлажнения, трения и других процессов для сцепления волокон меха или шерсти в нетканую, плотно спутанную ткань. Преимущество фетра в том, что он обладает свойствами разных материалов — ткани, бумаги, дерева.

Фетр может быть любой толщины и плотности — от тонкой и мягкой материи до упругого материала, сравнимого с пластиком или деревом. Вне зависимости от толщины фетр всегда легок и прочен.

Он хорошо держит форму. При создании игрушек и поделок своими руками фетр очень нужный материал, особенно если фетр цветной – выходят забавные мягкие игрушки, необыкновенно яркие и красивые. Его удобно применять: фетр, из-за своей структуры, позволяет изготовить такие детали как клювики, крылья, ножки, лапки, хвостики без применения швов, так как обметывать фетр не нужно, а если у вас нет желания шить, то его можно просто приклеить.

Поделки из фетра можно разделить на несколько групп: это игрушки и развивающие игры для детей.

Ну и не обойтись без фетра при выполнении брошек, украшений, сумочек, различных аксессуаров, чехлов для телефонов, рамок для фото. Фетром декорируют обложки записных книжек и т.д.

Преимущества фетра:

* Экологическая чистота;
* Не отражает свет;
* Режется без образования бахромы;
* Легко приклеивается и пришивается;
* Водоотталкивающая пропитка;
* Антистатическая обработка;
* Высокая стойкость к истиранию.

Виды швов. Преимущество фетра — неосыпающиеся края, которые нет необходимости подгибать. Благодаря такой особенности этого материала, составные части изделия можно сшивать практически любым швом. Причем шов в данном случае становится не только способом соединения деталей, но и украшением. Рассмотрим основные виды простых швов, которые могут вам понадобиться при работе с фетром.

Чаще всего края ткани обшиваются петельным швом. Однако в изделиях из фетра его можно заменить и другими видами швов.

1. Шов «Вперед иголку»

2. Шов «Назад иголку»

3. Стебельчатый шов

4. Шов «через край»

5. Шов «Крестик» и т.д

Наполнители. В качестве наполнителя настоятельно не рекомендуется использовать вату, ватин, а также различные лоскуты и обрезки ткани. Этими материалами практически невозможно набить изделие равномерно. Оно получается неровным, бугристым и к тому же очень тяжелым. Очень скоро изделие теряет объем. Качественные наполнители: синтепон, синтепух, холлофайбер, поролон, полиэтиленовый гранулят.

**4. Практическая часть.**

А теперь ребята, давайте приступим к выполнению практической работы.

**Техника безопасности.** Перед работой обязательно проводится инструктаж по ТБ «Правила работы с колющими и режущими предметами».

Прежде, чем приступить к работе с ножницами, давайте вспомним, как нужно обращаться с ними? Конечно же, необходимо выполнять следующие правила:

- на столе ножницы должны лежать в сомкнутом виде;

- передавать ножницы нужно кольцами вперед;

- нельзя ронять ножницы на пол;

Работа со швейной иглой:

- иглу при работе нельзя бросать на столе;

- вкалывать только в игольницу;

- быть внимательным;

- после окончания работы посчитать все ли иглы и булавке в игольнице.

**Физкультминутка**

**Самостоятельная практическая работа**

Ребята, перед вами на столе лежат шаблоны игрушки. Ваша задача - выбрать цвет фетра (по вашему вкусу) и ручкой аккуратно обвести шаблон на фетре. Деталь «Зайчика» необходимо обвести два раза, чтобы затем мы могли их сшить и набить наполнителем. Обведенные шаблоны на фетре аккуратно вырезаем.

Также обратите внимание, у каждого из вас лежит пара глазок, бусинки. Эти материалы нам необходимы, чтобы доработать изделие.

Бусинки будут выступать в роли глазок, а пайетками мы декорируем нашу игрушку.

Педагог ведёт индивидуальную работу с каждым, оказывает помощь, осуществляет повторный показ приёмов вырезания и прошивания изделия.

**5. Подведение итогов занятия. Рефлексия**

 Проводится выставка и анализ работ.

- Ребята, давайте вспомним нашу цель занятия? Как считаете, мы достигли поставленной цели?

- Что нового вы узнали о фетре?

- Какие преимущества имеет материал – фетр?

- Какие изделия можно изготавливать из этого материала?

- Вам нравятся ваши работы?

-Какие трудности в работе были? Как вы преодолели?

- Как можно использовать вашу поделку?