**План-конспект занятия объединения по интересам «Тестопластика»**

**Тема: «Ежик на полянке»
Цель**: знакомство детей с приёмами лепки ежика.

**Задачи:**

- учить детей лепить ежика конструктивным способом, используя имеющиеся умения и навыки работы с соленым тестом - скатывание, вытягивание;

- продолжать учить детей планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей;

- вызывать интерес к жизни диких животных;

- развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.

**Оборудование, материалы**: соленое тесто, доска для лепки, стека; салфетки бумажные, картинки с изображением диких животных, бусинки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Проверка готовности к занятию.

Игра на внимание «Кусты-деревья»

**2. Объявление темы и цели занятия.**

 Дорогие ребята, приглашаю вас совершить увлекательное путешествие! А куда мы с вами отправляемся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**1.** Город этот не простой, он дремучий и густой. ***(Лес)***

**2.** Встал стеною до небес,

Перед нами чудо. ***(Лес)***

Да, мы отправляемся в лес. Но в лес не обычный, а сказочный.

Отгадайте загадки и узнаете, кто живёт в этом лесу:

**1.**Хвост пушистый, мех золотистый,

в лесу живет, кур в деревне крадёт. **(Лиса)***(*

**2.** На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. ***(Волк)***

**3.** Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. *(Медведь)*

**4.** Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. ***(Заяц)***

**5.** Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень  много,

А нитки - ни одной. *(Ёж)*

Мы уже почти всех этих животных лепили, кроме одного, кто это?

Да, ежик. Сегодня мы будем лепить композицию «Ежик на поляне». Вы научитесь изготавливать ежика конструктивным способом, используя умения и навыки работы с соленым тестом - скатывание, вытягивание.

**3. Объяснение нового материала.**

На что похож наш ежик? На шарик. А еще, что у ежика есть? Носик, мордочка вытянута у ежа. А еще ежик покрыт острыми иголками. Сейчас я расскажу вам о ежах.

   Ежата рождаются совсем голенькие и слепые. А потом у них открываются глазки и вырастают маленькие мягкие иголочки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не станут совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начинает ежат по лесу водить, учить, показывать, что к чему. А ежата за ней как пыхтящий паровозик с вагончиками.

**-** Как вы думаете, ребята, почему мама ежиха не выпускает ежат, пока не выросли иголки? ***(Ответы детей)*.** Без иголок ежи беззащитные, легкая добыча для хищников.

**-** Скоро ежата сами себе еду начинают искать. А что ежи любят кушать, нам расскажет …….

**(Ответы детей):**

Все, что попадется: змей, птичьи яйца, кузнечиков, яблоки и груши, улиток, пчел, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек. С наступлением темноты ежи выползают из норы и ищут себе пищу. Всю ночь топают, под каждый листок заглядывают, переворачивают ветки.    У них чуткие нос и ушки. Ежи, как и люди, различают многие цвета.  А остальные звери видят мир только в черных и белых цветах.

**-**Почему ежей называют ночными охотниками?         ***(Ответы детей)*.**

Еж у меня один. Ему будет скучно в лесу одному. Что же делать? *(****вылепить для моего ежика друзей).***А наши ежата принесут подарки всем лесным жителям, это будут грибы, яблоки.

**4. Практическая часть.**

Сначала повторим правила безопасной работы с соленым тестом.

 Выскажите свои предположения по выбору цвета для ежика. Готовим кусочек соленого теста к работе: раскатываем шар, вытягиваем носик. Стекой отмечаем мордочку, на ней нет иголок, а на спинке и по бокам- иголки. Но перед работой нам необходимо размять наши пальчики. .

**Пальчиковая гимнастика:**

***Ёжик и часы***

       Ёж полез как-то раз

       Посмотреть, который час.  (сидит и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.)

        Вдруг часы сказали: «Бом!» (Ребенок хлопает в ладоши над головой)

        Ёж скатился кувырком, («скатывает» руки вниз)

        Ёж полез второй раз

        Посмотреть, который час. (сидит и пальчиками «Бежит» снизу по телу до макушки.)

        Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»  (хлопает в ладоши над головой два раза.)

        Ёж скатился кувырком. («скатывает» руки вниз)

        Ёж полез в третий раз

        Посмотреть, который час (сидит и пальчиками «Бежит» снизу по телу до макушки)

        Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» (хлопает в ладоши над головой три раза)

        Ёж скатился кувырком.  («скатывает» руки вниз)

       Приготовили пальчики для работы, начнем лепить.

**Самостоятельная работа детей.**

**Индивидуальная помощь.**

**Физкультминутка:**

***«Прогулка по лесу»*** -

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки)

В лес отправились гулять (обычная ходьба)

 По    извилистым тропинкам

  Потихоньку мы пойдём (ходьба на носочках)

Может быть, и под листочком

Мы грибочек вдруг найдём (нагибаются)

На носочки дети встали (встали)

По дорожке побежали (бег на носочках)

 И на каблучках пойдём,

Через лужи перейдём, (ходьба на пятках)

И теперь мы отдохнем. (присели)

**5. Итог занятия. Рефлексия.**

**-** Где мы с вами были и что делали?

- Что нового узнали?

- Как лепили ежиков?

- Какие приемы лепки использовали?

- Что было сложно?

- Что больше всего понравилось?



