

Главное управление образования Гродненского облисполкома
Управление образования Ошмянского райисполкома
Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-
развивающего обучения и реабилитации Ошмянского района»

Веселые пальчики

30 лучших пальчиковых игр
для развития мелкой моторики у детей
с тяжёлыми и (или) множественными нарушениями



Ошмяны, 2021

Главное управление образования Гродненского облисполкома
Управление образования Ошмянского райисполкома
Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-
развивающего обучения и реабилитации Ошмянского района»

Веселые пальчики

***30 лучших пальчиковых игр
для развития мелкой моторики у детей
с тяжёлыми и (или) множественными
нарушениями***

Ошмяны, 2021

Авторы-составители:

Андриевская Л.И., Жданович А.А.,
Жданович О.К., Курило Н.В., Мончак Т.В.,
Федорова М.Т., воспитатели
государственного учреждения образования
«Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации Ошмянского
района»

Веселые пальчики: методическое пособие / авт.-составители
Андриевская Л.И., Жданович А.А., Жданович О.К., Курило Н.В., Мончак
Т.В., Федорова М.Т. – Ошмяны: Изд-во государственное учреждение
образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
Ошмянского района», 2021. – 27 с.

Пособие представляет собой сборник пальчиковых игр для развития
мелкой моторики у детей с тяжёлыми и (или) множественными физическими
и (или) психическими нарушениями.

Сборник адресован специалистам, работающим с детьми с тяжёлыми и
(или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями в
условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

© Андриевская Л.И., Жданович А.А.,
Жданович О.К., Курило Н.В.,
Мончак Т.В., Федорова М.Т.
© Государственное учреждение
образования «Центр коррекционно-
развивающего обучения и
реабилитации Ошмянского района»

ВВЕДЕНИЕ

Одним из факторов развития высших психических функций у детей является развитие мелкой моторики. Мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Формирование движений кисти тесно связано с созреванием двигательного анализатора, развитием зрительного и слухового анализатора, а также координацией движений, пространственной ориентировки.

Таким образом, мелкая моторика пальцев и кистей рук – это тонкие движения, которые по своей сути не являются безусловным рефлексом, а требуют специального развития, что имеет большое значение. У ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями отмечаются значительные трудности и недостатки в развитии мелкой моторики. Для преодоления данных недостатков требуется проведение целенаправленной коррекционно-педагогической работы.

Предметно-практическая деятельность является первой продуктивной деятельностью ребенка. У детей с нарушением интеллекта уже на начальных этапах становления их деятельности возникают многочисленные трудности, связанные с особенностями познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы, общей двигательной неловкостью, а также с низким уровнем социального развития.

Поэтому педагогам при проведении занятий необходимо уделять должное внимание дидактическим играм, упражнениям, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук:

- различные застёжки,
- игрушки вкладыши,
- игры с мозаикой,
- игры с мелкими и крупными предметами (бусинами, пуговицами, камушками, природным материалом, фасолью),

– игры с прищепками.

Методика проведения работы по развитию мелкой моторики:

- самомассаж (тыльная сторона кистей рук, ладони, пальцы);

- пальчиковая гимнастика;

- пальчиковые игры и упражнения с использованием различных предметов и материала;

Пальчиковые игры – это и обычная разминка для рук: сжимание в кулачки, удержание пальцев рук в определенной позе, растирания пальчиков. Пальчики могут «поскакать», «пошагать», «согнуться», «поиграть» с палочками, спичками, коробочками, зубной щеткой, ниткой, губкой, бусинкой. Также можно использовать и различные комплексы упражнений. Слушая стишок, дети пытаются воспроизводить соответствующие движения. При повторении стиха дети побуждаются к «договариванию» слов, сопровождая их движениями пальцев рук.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза». Игры имеют развивающее значение, т.к. дают ребенку с тяжелыми и множественными нарушениями возможность прочувствовать свои пальцы, ладони, сформировать схему собственного тела. Соединение «слово-палец» наилучшим образом способствует развитию мелкой моторики.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Пальчиковые игры – это уникальный способ развития ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями. Они представляют собой своеобразный массаж и гимнастику для пальцев рук. Движения обычно сопровождаются короткими веселыми стихами, и дети с удовольствием выполняют движения и по возможности повторяют текст стихотворения. Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями пальчиковые игры являются как самостоятельным занятием, так и могут быть разминкой между упражнениями, выполняемыми на занятиях.

Пальчиковые игры способствуют:

- развитию мелкой моторики;
- развитию координации движений;
- обогащению пассивного и активного словаря;
- развитию внимания, памяти;
- снятию эмоционального напряжения;
- установлению теплого телесного контакта между ребенком и педагогом.

Дети с тяжелыми и множественными нарушениями зачастую не могут повторять движения за педагогом, поэтому изначально при проведении пальчиковых игр (пальчиковой гимнастики) наиболее актуален массаж рук и каждого пальчика в отдельности. Движения желательно сопровождать короткими стихами и потешками, например: «Этот пальчик маленький, этот пальчик слабенький, этот пальчик длинненький, этот пальчик сильненький, этот пальчик – толстячок, ну а вместе – кулачок». Потихоньку дети с тяжелыми и множественными нарушениями учатся повторять простые движения, такие как сжатие пальцев в кулак, хлопки и т.д. Дети дошкольного возраста уже самостоятельно могут выполнять несложные упражнения, им можно предложить игры с разнообразными движениями,

которые развивают координацию и ловкость.

Общие рекомендации для педагогов:

- перед игрой необходимо создать позитивный настрой;
- игра должна приносить удовольствие ребенку;
- ребенку с тяжелыми и множественными нарушениями необходимо предъявлять простую инструкцию по возрасту;
- играть в пальчиковые игры следует не больше 5 минут подряд;
- не нужно заучивать с детьми тяжелыми и множественными нарушениями несколько пальчиковых игр одновременно, этот процесс должен быть постепенным («лучше меньше, но лучше»);
- желательно разучивать движения сначала правой рукой, а затем левой.

Когда ребенок будет достаточно подготовлен, можно выполнять движения двумя руками одновременно.

ВИДЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

На сегодняшний день придумано множество пальчиковых игр. Условно их можно разделить на несколько видов.

Малоподвижные игры со стихотворным сопровождением учат ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями слушать слова и повторять за взрослым. Сопровождение движений речью благотворно сказывается на развитии умственных способностей ребенка.

Пальчиковые игры с элементами массажа. В этих играх используются такие движения, как растирание, надавливание, пощипывание.

Пальчиковые игры с предметами. Выполнение ритмичных движений с использованием различных предметов (карандашей, массажных мячиков, шишек и т.д.) активизируют отделы мозга, которые отвечают за речь.

Игры-манипуляции. Чтобы разнообразить игры и повысить интерес малыша к занятиям, можно использовать пальчиковые игрушки (например, персонажей сказок или животных). Пальчиковый театр развивает у детей речь, внимание, память.

Кинезиологические пальчиковые игры. Это своеобразная «гимнастика для мозга», которая активизирует межполушарное взаимодействие, улучшая тем самым мыслительную деятельность. Такие игры подходят старшим дошкольникам, учащимся младших классов, так как требуют от ребенка внимания и усидчивости. Примером кинезиологической игры является игра «Пальчики здороваются», в которой нужно последовательно соединять указательный, средний, безымянный палец и мизинец с большим пальцем.

ПРИМЕРЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

*Жданович А.А., воспитатель
дошкольного образования*

Пальчиковая игра «Игрушки»

Посмотрите-ка у нас	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>
Все игрушки на показ:	<i>Загибают по одному пальчику на каждое название игрушки</i>
Заводные зайчики, куколки и мячики,	
Пушистые котята, матрёшки, медвежата.	
Все на полочке сидят,	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>
С вами поиграть хотят.	

Пальчиковая игра «Фрукты»

С мамой мы гулять пойдём	<i>«Бегают» пальчиками по правой руке до плеча</i>
И в корзинку соберём:	<i>«Бегают» пальчиками по левой руке до плеча</i>
	
Груши, яблоки,	<i>Загибают пальцы на левой руке</i>
Бананы, апельсины.	
Папе, маме, брату, мне	<i>Загибают пальцы на правой руке</i>
Фрукты всей моей семье!	<i>Хлопают в ладоши</i>

Пальчиковая игра «Овощи»

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>
Будем овощи считать.	
Вот горох, морковь, лучок,	<i>Поочерёдно загибают пальцы правой руки в кулачок</i>
Картофель, репка, кабачок.	

Пальчиковая игра «Кошка»

Подставляй ладошку,	<i>Вытягивают вперёд руку ладошкой вверх</i>
Расскажу про кошку.	<i>Гладят ладонь другой рукой</i>
Будем пальчики считать?	<i>Шевелят пальчиками</i>
Будем пальчики считать!	<i>Сжимают пальцы в кулак и разжимают их</i>
Раз, два, три, четыре, пять!	<i>Поочерёдно загибают пальчики на руке</i>
Вот - кулак,	<i>Сжимают пальцы в кулак</i>
А вот – ладошка.	<i>Разжимают их</i>
На ладошку села кошка	<i>Ставят на ладонь пальцы второй руки</i>
И крадётся по-тихоньку,	<i>«Пробегают» пальчиками по руке до плеча</i>
И крадётся по-тихоньку...	
Видно мышка там живёт!	<i>Прячут ладонь одной руки в подмышечную впадину</i>



Пальчиковая игра «Домашние животные»

С пальчиками мы играем,	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>
И животных называем:	
Корова, кошка и коза,	<i>Загибают три пальца на одной руке</i>
Собака, лошадь и свинья.	<i>Загибают три пальца на другой руке</i>
Животные эти – домашние,	<i>Хлопают в ладоши</i>
Для человека очень важные.	



Пальчиковая игра «Листья»

Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать.	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>
Листья березы,	<i>Загибают большой палец</i>
Листья рябины, 	<i>Загибают указательный палец</i>
Листики тополя,	<i>Загибают средний палец</i>
Листья осины,	<i>Загибают безымянный палец</i>
Листики дуба мы соберем,	<i>Загибают мизинец</i>
Маме осенний букет отнесем.	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>

Пальчиковая игра «Орешки»

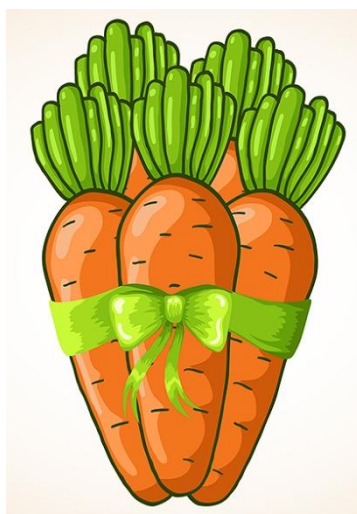
Сидит белка на тележке,	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>
Продает она орешки:	
Лисичке-сестричке,	<i>Поочередно разжимают пальцы</i>
Воробью, синичке,	
Мишке-топтыжке	
И зайчике-трусишке.	

Пальчиковая игра «Пальчики»

- Как живёшь? – Вот так!	<i>Показывают большой палец</i>
- А идешь? – Вот так»!	<i>«Шагают» пальчиками по столу</i>
- Как даешь? – Вот так!	<i>Протягивают открытую ладонь</i>
- Ждёшь обед? – Вот так!	<i>Кулачком подтирают лицо</i>
- Машешь вслед? – Вот так!	<i>Махают рукой</i>
- Утром спишь? – Вот так!	<i>Подставляют 2 ладошки под щекой</i>
- А шалишь? – Вот так!	<i>Щёки надувают и руками лопают</i>

Пальчиковая игра «Морковь»

Мы морковку чистим- чистим,	<i>Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой</i>
Мы морковку трём-трём,	<i>Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад</i>
Сахарком её посыплем	<i>«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками</i>
И сметанкою польём.	<i>Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая</i>
Вот какой у нас салат,	<i>Протягивают ладони вперёд</i>
Витаминами богат!	<i>Поглаживают ладошкой живот</i>



Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре	<i>Загибают пальчики по одному, начиная с большого</i>
Мы с тобой снежок слепили.	<i>«Лепят», меняя положение ладоней</i>
Круглый, крепкий, очень гладкий	<i>Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую</i>
И совсем, совсем не сладкий.	<i>Грозят пальчиком</i>
Раз – подбросим.	<i>Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок</i>
Два – поймаем.	<i>Приседают, ловят воображаемый снежок</i>
Три – уроним	<i>Встают, роняют воображаемый снежок</i>
И ... ломаем.	<i>Топают</i>



Курило Н.В., воспитатель
дошкольного образования

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять,	<i>Шагают пальчиками по столу</i>
Стали листья собирать,	<i>Собирают листики в ручку</i>
Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать	<i>Хлопают в ладоши</i>
Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять!	<i>Загибают пальчики</i>
Можно с ними поиграть.	<i>Поднимают руки вверх, делают «фонарики»</i>

Пальчиковая игра «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим	<i>Ладошками «рубят»</i>
Мы капусту трём, трём	<i>Кулачки трут друг друга</i>
Мы капусту солим, солим	<i>Солят щепоткой</i>
Мы капусту мнём, мнём	<i>Пальчики сжимают и разжимают</i>

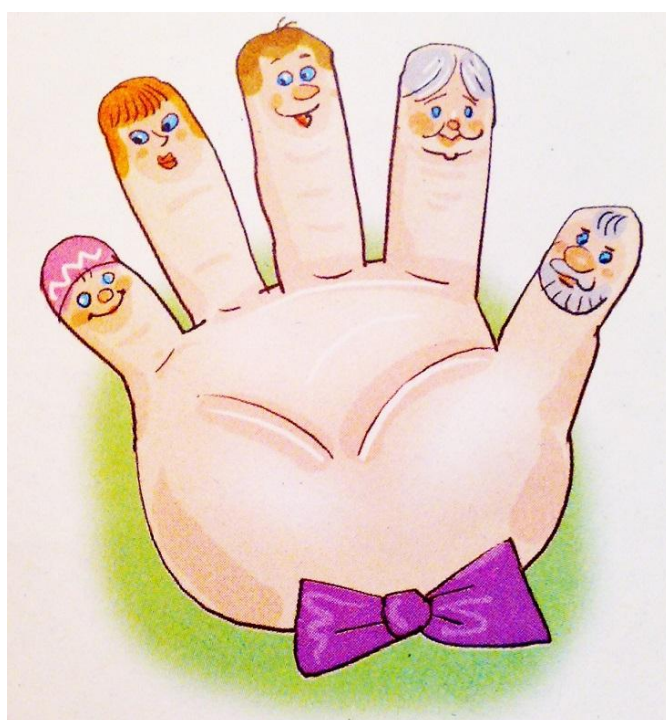


Пальчиковая игра «Мебельный магазин»

Эту мебель мы купили С папой вместе в магазине.	<i>Сжимают и разжимают пальцы рук</i>
Это стул, на нем сидят. Это стол, за ним едят На диване отдыхают, Книги умные читают. На кровати крепко спят. Вещи все в шкафах хранят.	<i>Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя мебель</i>
Эту мебель мы купили С папой вместе в магазине.	<i>Произносят текст, ритмично сжимают и разжимают пальцы рук</i>

Пальчиковая игра «Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять – Вышли пальчики гулять.	<i>Поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца</i>
Раз, два, три, четыре, пять –	<i>Затем сгибают пальцы в том же порядке</i>
В домик спрятались опять.	<i>Сжимают пальцы в кулачок</i>
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.	<i>Поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца</i>
Встали пальчики – ура! В детский сад идти пора!	<i>Разжимают кулачок</i>



Пальчиковая игра «Посуда»

Мы к обеду положили	
Вилки, ложки и ножи.	<i>Загибают поочерёдно в кулак мизинец, безымянный и средний пальцы</i>
Не забыли про тарелки	<i>Загибают указательный палец</i>
И глубокие, и мелкие,	
И стаканы под компот.	<i>Загибают большой палец</i>
И салфетки – вытрем рот!	<i>Имитируют движение пальцами в области губ</i>

Пальчиковая игра «Строим дом»

Молоточком я стучу,	<i>Ударяют кулачком по кулачку несколько раз</i>
Дом построить я хочу.	
Строим, строим новый дом,	
Чтобы жили дети (звери, люди, зайки) в нём.	<i>Соединяют выпрямленные кисти рук, изображая крышу</i>

Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»

Дружат в нашей группе	<i>Хлопают в ладоши</i>
Девочки и мальчики.	
А теперь подружатся	<i>Соединяют руки в замок, поднимая и опуская пальцы</i>
Маленькие пальчики.	
Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Загибают пальцы по одному</i>
Вместе весело играть!	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>

Пальчиковая игра «Наши пальчики»

Этот пальчик мой танцует.	<i>Шевелят средними пальчиками</i>
Этот вот кружок рисует.	<i>Делают круговые движения указательными пальчиками</i>
Этот пальчик ловко скачет,	<i>Стучат безымянными пальцами по бёдрам</i>
Будто лёгкий, лёгкий мячик.	
А мизинчик, мой малышка,	<i>Царапают мизинцами по ноге</i>
Коготком скребёт как мышка.	<i>Прижимают большие пальцы к ладоням</i>
А большой, мой толстячок,	
Спать улёгся на бочок.	
А теперь все по порядку	<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>
Пальцы делают зарядку.	

Пальчиковая игра «Мишки на дорожках»

Две ладошки – два домишки	<i>Сжимают и разжимают кулаки</i>
Там живут бродяги-мишки.	
Вот поспят они немножко	
И помчатся по дорожкам,	
А дорожки – две руки,	<i>Сомкнутыми пальцами одной руки поглаживают внутреннюю сторону предплечья от локтевого сустава до запястья, затем делают то же самое другой рукой</i>
Ну-ка, мишкам помощи:	
Их на санки посади,	
По дорожкам прокати!	

Пальчиковая игра «Овечка и коза»

Кучерявая овечка	<i>Показывают «кудряшки» на голове</i>
Переходит через речку.	<i>«Идут» указательным и средним пальцем</i>
Щуря желтые глаза,	<i>Прищуривают глаза</i>
Ей навстречу шла коза.	<i>Показывают «рога»</i>
- Не пушу тебя, овечка,	<i>Наклоняют голову с «рогами» вперед</i>
Не пройдешь ты через реку!	<i>Грозят указательным пальцем</i>
Лошадь мимо проходила	<i>Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимают-опускают руки</i>
И овечку пропустила.	<i>Руки отводят в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»</i>

Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял»

Ветер по лесу гулял,	<i>Делают плавные, волнообразные движения ладонями</i>
Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки – золотой, Вот последний лист с осинки	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i>
Ветер бросил на тропинку.	<i>Спокойно укладывают ладошки на стол</i>

Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире.	<i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки</i>
В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом.	<i>Загибают пальчики, начиная с больших</i>
Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире.	<i>Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками</i>

Пальчиковая игра «Одежда»

Раз, два, три, четыре, пять – Будем вещи мы стирать	<i>Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки</i>
Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки. Шарф и шапку не забудем –	<i>Загибают пальцы</i>
Их стирать мы тоже будем.	<i>Кулачки имитируют стирку</i>

Пальчиковая игра «Зима»

Маленькая снежинка села на ладошку,	<i>Дети показывают снежинку</i>
Я ее поймаю, посиди немножко.	<i>Накрывают ее ладошкой</i>
Раз, два, три, три, четыре, пять,	<i>Загибают пальчики</i>
Отпускаю полетать.	<i>Дуют на снежинку</i>

Пальчиковая игра «Обувь»

Посчитаем мы сейчас, Сколько обуви у нас.	<i>Стучат кулачками друг о друга</i>
Туфли, тапочки, сапожки, Для Наташки и Сережки. Да еще ботинки, Для нашей Валентинки.	<i>Соединяют большой палец правой руки по очереди с указательным, средним, безымянным и мизинцем</i>
вот эти валенки Для малышки Галеньки.	<i>Хлопают в ладоши</i>

Пальчиковая игра «Зима. Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять.	<i>Сжимают-разжимают пальцы. «Шагают» пальчиками по столу</i>
Бабу снежную лепили,	<i>«Лепят» комочек двумя ладонями</i>
Птичек крошками кормили,	<i>«Крошают хлебушек»</i>
С горки мы потом катались,	<i>Опускают кисти сверху вниз</i>
А еще в снегу валялись.	<i>Кладут ладони на стол, то одной стороной, то другой</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>Стучат кулачками друг по другу</i>
Съели суп,	<i>Выполняют воображаемые движения ложкой</i>
И спать легли.	<i>Кладут ладони под щеку</i>

Пальчиковая игра «Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки: Это курочки пеструшки,	<i>Указательный и большой пальцы каждой руки соединяют подушечками (клюв), остальные пальцы направляют вверх и слегка сгибают (гребешок)</i>
Это зайка,	<i>Средний и указательный пальцы правой руки направляют вверх (ушки зайца), остальные прижимают к ладони</i>
Это пёс.	<i>Ладонь правой руки ставят на ребро (мордочка пса), большой палец направляют вверх (ушко)</i>
Вот машинка без колёс.	<i>Правую ладонь складывают в виде пригоршни и накрывают ею ладонь левой руки</i>
Это книжки-раскладушки. Вот и все мои игрушки.	<i>Руки ребрами ставят на стол, ладони прижимают друг к другу, а затем раскрывают</i>

Пальчиковая игра «Осень, осень»

Осень, осень,	<i>Трут ладошки друг о друга</i>
Приходи!	<i>Зажимают кулаки по очереди</i>
Осень, осень,	<i>Трут ладошки друг о друга</i>
Погляди!	<i>Дотрагиваются ладонями на щеки</i>
Листья желтые кружатся,	<i>Выполняют плавное движение ладонями</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>Гладят ладонями по коленям</i>
Солнце нас уже не греет,	<i>Сжимают и разжимают кулаки по очереди</i>
Ветер дует все сильнее,	<i>Синхронно наклоняют руки в разные стороны</i>
К югу полетели птицы,	<i>Выполняют позу «птица» из двух скрещенных рук</i>

Дождик к нам в окно стучится.	<i>Барабнят пальцами по ладоням</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>Имитируют движения</i>
И ботинки обуваем.	<i>Топают ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>Стучат ладонями по коленям</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	<i>Выполняют движения кулак, ребро, ладонь</i>

Пальчиковая игра «Листопад»

Листопад, листопад! Листья по ветру летят:	<i>Руки поднимают вверх; покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускают руки (листья опадают)</i>
С клёна – кленовый,	<i>Пальцы выпрямляют и максимально разводят в стороны</i>
С дуба – дубовый,	<i>Пальцы выпрямляют и плотно прижимают друг к другу</i>
С осины – осинový,	<i>Указательный и большой пальцы соединяют в виде колечка</i>
С рябины – рябиновый.	<i>Пальцы выпрямляют и слегка разводят в стороны</i>
Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят!	<i>Хлопают в ладоши</i>



Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот,	<i>Левая рука – «ковшик», правой имитируют помешивание</i>
Фруктов нужно много вот:	<i>Загибают пальчики, начиная с большого</i>
Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим на песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.	<i>Опять «варят» и «помешивают» Разводят руки в стороны</i>

Пальчиковая игра «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших</i>
В лес идём мы погулять.	<i>Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу</i>
За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём.	<i>Загибают пальчики, начиная с большого</i>



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование пальчиковых игр в работе по развитию мелкой моторики рук у детей с тяжелыми и множественными нарушениями является достаточно эффективным.

У обучающихся улучшается общая координация движений. Выполняя пальцами различные упражнения, дети достигают хорошего уровня развития мелкой моторики рук, кисти рук в это время приобретают лучшую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей с тяжелыми и множественными нарушениями, стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, эмоциональную выразительность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Сайт: <https://www.center-sozvezdie.ru/journal/palchikovye-igry-dlya-detey.html>.
2. Сайт : <https://alldoshkol.ru/osobennosti/palchikovye-igry-dlya-detej>.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Пальчиковые игры для детей с тяжелыми и множественными нарушениями.....	6
Виды пальчиковых игр.....	8
Примеры пальчиковых игр с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями.....	
Жданович А.А., воспитатель дошкольного образования.....	9
Мончак Т.В., воспитатель дошкольного образования.....	12
Курило Н.В., воспитатель дошкольного образования.....	15
Федорова М.Т., воспитатель дошкольного образования.....	17
Андриевская Л.И., воспитатель	20
Жданович О.К., воспитатель.....	22
Заключение.....	25
Список использованных источников.....	26

Методическое пособие

Веселые пальчики

Сборник для специалистов, работающих с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями

Авторы-составители: **Андриевская Людмила Ивановна, Жданович Анна Александровна, Жданович Ольга Казимировна, Курило Наталья Васильевна, Мончак Тереса Владиславовна, Федорова Марина Тадеушевна**

Ответственный за выпуск Н.А.Матяшова
Компьютерный набор Н.А.Матяшова
Вёрстка Н.А.Матяшова

ЦКРОиР Ошмянского района
231103, г.Ошмяны, ул.Советская, 3а

ЦКРОиР
Ошмянского района,
ул.Советская, 3а
Тел/факс: 8 (015 93) 4 08 57
Электронный адрес:
Skror@mail.grodno.by