

### ***Показатели развития внимания у детей***

#### **3 года**

К 3 годам внимание ребенка непроизвольно и к тому же крайне неустойчиво: ребенок 3-х лет может забыть, что он шел за мячом, если перед ним прокатить машинку. Интересную, новую для него сюжетную картинку он рассматривает в среднем в течение 8 секунд. Даже самой увлекательной деятельностью малыш не занимается больше 10-15 минут (важно помнить об этом при проведении занятий в младшей группе). Многие дети не могут сосредоточиться даже на 5 минут – в таком возрасте это естественно. Распределять свое внимание между несколькими предметами дети тоже пока не могут. Переключить свое внимание быстро, по первому указанию взрослого, малышу тоже трудно.

#### **4 года**

В 4 года устойчивость внимания ребенка возрастает – большинство детей может сосредоточенно заниматься какой-либо деятельностью (лепкой, аппликацией, рисованием) уже в течение 15 -20 минут, а игры некоторых детей длятся более 30 минут. Ребенок 4 лет в игровой ситуации может действовать сразу с 2 - 3 предметами (например, у «продавца» есть несколько видов товара), однако вне игры это вызывает затруднения.

Следует обратить особое внимание на детей 4 лет, которые не могут сосредоточиться даже на новом, интересном объекте в течение хотя бы нескольких минут.

#### **5 лет**

В 5 лет продолжается рост устойчивости внимания. Если ребенок сосредоточен на каком-либо предмете, например для игры ему нужен мяч, и он идет за ним, то в отличие от трехлетнего малыша (см. выше) по пути к мячу он не будет отвлекаться на другие интересные предметы. Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами: как настольные (лото, детское домино), так и подвижные (прятки, колдунчики).

Ребенку 5 лет можно предложить следующую игру на внимание.

На листе бумаги в случайном порядке изображены ряды квадратов, кругов и треугольников. Взрослый просит ребенка закрасить один вид геометрических фигур, например треугольники. К 5 годам дети легко справляются с такой задачей.

Пятилетним дошкольникам доступна и более сложная игра, также требующая от ребенка умения действовать с наглядным материалом в соответствии с некоторым правилом. На 10 карточках изображены различные животные, причем на одной карточке могут одновременно присутствовать разные виды животных (например, курица и утка). Взрослый предлагает детям внимательно рассмотреть карточки и отобрать те из них, на которых есть хотя бы одно изображение из двух заданных (например, курицы или лошади).

#### **6 – 7 лет**

Развитие внимания в старшем дошкольном возрасте характеризуется увеличением устойчивости: игры детей могут длиться более часа, занятия в детском саду – около 30 минут. Ребенок 6-7 лет в среднем рассматривает интересную сюжетную картинку около 10 минут. Дети старшей и подготовительной групп могут переключать свое внимание с одного сложного объекта на другой: в одно и то же утро дети занимаются сначала математикой, а потом грамотой. Старший дошкольник обычно способен одновременно распределять свое внимание между несколькими предметами, например, в его играх задействовано много персонажей и игрушек. Необходимо помнить, что существуют индивидуальные особенности развития внимания – один ребенок подолгу играет с одной и той же игрушкой, другой часто меняет игры и занятия. Некоторые дети с трудом переходят от одной деятельности к другой. Эти различия вполне допустимы.

В старшем дошкольном возрасте происходит переход от непроизвольного внимания к произвольному, при этом главным средством его организации является речь. В частности, детям становятся доступны следующие задания, требующие проявления произвольного внимания.

Во-первых, дидактическая игра «Выбор указанного животного», в которую вводится еще одно правило – нельзя брать карточки с запрещенным изображением (например, медведя). Некоторые карточки являются конфликтными – на них нарисованы и животные, которые должны быть отображены, и запрещенные. Задание достаточно сложное, дети обычно повторяют инструкцию несколько раз, при этом 6-летние чаще всего произносят ее обычным голосом, а 7-летние – шепотом или даже про себя. Старшим дошкольникам будет интересной игра «Вам барыня прислала ...». Перед началом игры необходимо объяснить детям, что они могут отвечать на вопросы взрослого как угодно, но должны соблюдать одно правило – нельзя называть один запрещенный цвет, например белый. Затем детям задаются различные вопросы, в том числе провоцирующего характера: «Какого цвета снег?» и т.п. Ребенок должен найти такую форму ответов, чтобы выполнить правило игры. Необходимо помнить, что это задание является достаточно сложным даже для старшего дошкольника, поэтому не следует ожидать безошибочных ответов: хорошо, если ребенок может удержаться от нарушения правила 2-3 раза подряд. В том случае, когда задание вызывает очень большие трудности, можно предложить ребятам помощь – карточку с запретным цветом (наглядное вспомогательное средство), что обычно приводит к существенному улучшению выполнения задания. Однако важно помнить, что произвольное внимание преобладает над произвольным на протяжении всего дошкольного детства.

Вызывает тревогу ребенок 6, а особенно 7 лет, который не в состоянии сосредоточиться на необходимой, но неинтересной деятельности хотя бы на 5-10 минут.

Составитель:  
педагог-психолог ЦКРОиР  
Т.А. Хотименко