

### **«Особый» ребенок - «особое» отношение»**

В семье родился ребенок. Его ждали, надеялись, и он пришел. Он пришел, но не совсем таким, каким его хотели увидеть. Он не родился таким, как другие дети, и, возможно, родителям сказали, что он будет не похожим на других. Перед родителями встает не простая задача – переосмысления своего будущего. Им предстоит упорядочить свою дальнейшую жизнь, принимая в нее ребенка.

Да, «особый» ребенок не похож на большинство других, но это вовсе не значит, что он хуже них. Единственное, что можно о нем сказать с уверенностью – он будет мыслить иначе, чем мы с вами.

Задача родителей – помочь ему почувствовать себя полноценным человеком.

Ему нужны уверенные родители, которые не «приносят себя в жертву», которые живут полной жизнью и находят время на своих других здоровых детей.

Помогая ребенку с особенностями в развитии с самого раннего возраста, мы имеем шанс показать ему то, к чему мы все стремимся: полноценную жизнь.

*Как же нужно относиться к «особому» ребенку?*

Родители нередко ведут себя неправильно по отношению к нему. Они слишком жалеют своего малыша и всячески его опекают, препятствуя проявлению его и без того сниженной самостоятельности. Мешают развитию различных умений – самообслуживания, умений убирать свои вещи, собирать свои игрушки, принимать посильное участие в разных домашних делах, общаться с членами семьи. Тем самым ограничиваются так необходимые ребенку возможности общения и сотрудничества в совместной с другими деятельности, воспитывается постоянная потребность в опеке.

Другие родители, наоборот, раздражаются от неудач своего малыша, предъявляют непосильные для него требования. Это обижает ребенка, делает его неуверенным в себе, замкнутым, угнетенным, а часто раздражительным, агрессивным.

Очень способствует развитию у ребенка отрицательных черт его личности желание родителей заставить его говорить, заставить повторить за ними что-то сказанное, ответить на заданный вопрос. Трудности, которые испытывает ребенок в своей речи, развивают у него так называемый речевой негативизм, чувство противоречия предъявляемым требованиям сказать, повторить, ответить. Постоянное провоцирование такого состояния еще больше тормозит его речевое развитие.

Родителям нужно научиться жить, сотрудничать со своим ребенком, как с равным, вместе с ним играть, смотреть нужные, понятные и интересные малышу картинки, фильмы, читать ему книжки, рисовать или играть в то, о чем читали, что вместе посмотрели, не идти на поводу желаний или нежеланий ребенка, а заинтересовывать его, используя игрушки, картинки, яркие карандаши и краски.

Родителям необходимо разговаривать с ребенком обо всем, что его окружает. Обращать его внимание на все, что ему доступно: вещи, птицы, звери, растения. Следует уделять много внимания занятиям с различными предметами, игрушками, а также подвижным играм.

Неважно, что ребенок не все слова сможет повторить, не на все обратит должное внимание. Доброжелательный, доверительный тон разговора, готовность оказать помощь, неоднократное повторение одного и того же найдут отголосок в душе ребенка, помогут откладываться в его памяти разным впечатлениям, которые рано или поздно обнаружатся в его общении с близкими, со сверстниками, со взрослыми чужими людьми. Все это сделает малыша более общительным, облегчит его игры и с детьми и поможет его дальнейшему развитию.

Первоначально возникают вопросы «Когда начать? С чего начать?». Ответ один: «Чем раньше, тем лучше». «С чего начинать?» – «С самого простого и доступного пониманию ребенка».

*Восемь принципов хорошего диалога с ребенком:*

1. Покажите положительные эмоции – покажите, что вы любите своего ребенка.
2. Подстраивайтесь под ребенка и следуйте его инициативе.
3. Говорите с ребенком о том, что его интересует, и попытайтесь завести «разговор эмоциями».
4. Хвалите и поддерживайте ребенка в том, с чем он справился.
5. Помогите ребенку сконцентрировать внимание, чтобы иметь общие впечатления от окружающих предметов.
6. Внесите смысл в детские впечатления от окружающего мира, описывая то, что вместе делали, выражая свои чувства и энтузиазм.
7. Вдавайтесь в подробности и поясняйте то, что вы переживаете вместе с ребенком.
8. Помогите ребенку контролировать себя, устанавливая ограничения позитивным образом: направляя его, показывая позитивные альтернативы и совместно планируя.

Надеемся, что эта полезная информация придаст Вам больше уверенности, откроет новые возможности в общении с Вашим ребенком. И вы будете счастливы не вопреки Вашему маленькому человечку, но благодаря нему и вместе с ним.