**Час общения**

**«Всё тайное становится явным»**

**Классный руководитель 5 класса**

**Алексиевич Г.Н.**

**Цель:**

Воспитание добрых отношений между детьми, основанных на правдивости и честности.

**Задачи:**

1.Познакомить учащихся с понятиями «правда», «честность», «ложь».

2.Способствовать воспитанию в детях честности и правдивости.

3.Воспитывать потребность отвечать за свои поступки самому, быть нетерпимым ко всякой лжи.

**Оборудование:**

Плакаты с пословицами и поговорками о правде и лжи; толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю .Шведовой

**Ключевые понятия (записаны на доске )**

Правда, ложь, обида, недоверие.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Мы часто в жизни слышим высказывания «Всё тайное становится явным» или « Сколько веревочке не виться, всё равно конец будет». Как вы думаете, о чём так говорят?

Как часто в жизни мы слышим фразы: «Ты сказал правду?», «Он не обманул тебя?», «Говори честно, не лги!» Наверное, мы никогда не услышали бы этих слов, если бы свято выполняли Ветхозаветную заповедь о том, что нельзя лгать и обманывать. К сожалению, каждый из нас когда-либо говорил неправду.

    - Что  такое ложь? Чем так страшна ложь и что человек может противопоставить лжи, чтобы от нее защититься? Задача нашего классного часа - ответить на эти сложные вопросы.

1. **Основная часть**

На доске записаны ключевые понятия : правда , ложь, обида, недоверие. Давайте обратимся к толковым словарям и дадим определение этим понятиям. ( Учащиеся работают со словарём )

Правда – то, что соответствует действительности, истина.

Ложь – намеренное искажение истины, неправда.

Обида – несправедливо причинённое огорчение, оскорбление.

Недоверие – сомнение в правдивости, подозрительность, отсутствие доверия.

       Издавна люди относились с презрением к тем, кто лжет, называли их лгунами, а честность и правдивость в человеке ценили,  правдолюбцев уважали и относились к ним с почтением. Людей, живущих праведной жизнью, живущих по законам нравственности, называли праведниками. Вот почему много пословиц и поговорок о правде и лжи родилось в народе, и на каждый случай есть меткое словцо у человека.

Работа в группах. Ребята читают пословицы о правде и лжи, обсуждают их смысл.

1 группа:

1. Правда дороже золота.
2. Дороги твои сорок соболей, а на правду и цены нет.
3. Всякая неправда - грех.

ІІ группа:

1. Без правды не житье, а вытье.
2. Кто за правду горой, тот герой.
3. Хлеб-соль кушай, а правду слушай!

Выступление групп.

**Работа со словами «ложь», «правда**».

Постарайтесь подобрать синонимы к словам «ложь» и «правда» (правда – истина, неправда – ложь, кривда).

- Чем же так опасна ложь для человека?

- Какие люди привлекают вас в жизни: правдолюбцы или лгуны?

 Ложь опасна своими последствиями. Лгунов не уважают люди не только потому, что на них нельзя надеяться в трудную минуту, что они подведут, но и потому, что они могут стать причиной больших бед для человека, иногда даже трагических последствий. Страшнее всего то, что человек привыкает лгать, не замечая, что ложь становится  его сущностью. В народе сложилась пословица: «Как веревочка ни вьется, а конец всегда найдется».

Просмотр фрагмента «Разбитая ваза» из видеофильма «Софи».

*Вопросы:*

- Прав ли был Коленька, сказав дедушке о том, что его любимую вазу разбила Софи?

- Почему огорчилась Софи?

- Можно ли назвать мальчика честным человеком?

- Как исправился Коленька?

Люди, подверженные таким грехам, как ложь, становятся и сами подозрительными по отношению к другим, считая окружающих такими же грешниками. Своей подозрительностью, недоверием они наносят обиду близким.

**Работа со словами «обида», «недоверие**».

Рассказ В. Сухомлинского «Оксаны в хате уже не было» *(читает учитель).*

Молодая женщина Марина сидела у стола и вышивала. На столе перед ней лежали нитки, иголки. Среди стола – деньги, рублей двадцать.

К Марине пришла ее соседка Оксана – тоже молодая женщина. Их хаты стояли рядом, и дети учились в одной школе.

Оксана попросила у соседки нож для резки капусты. Нож был в погребе. Марина положила на стол шитье и сказала:

- Сейчас пойду в погреб, найду нож.

Она взяла со стола деньги, зажала их в руке и ушла за ножом.

Вернулась через минуту. В левой руке у нее был большой нож, которым в селе осенью секут капусту, чтобы сложить ее в бочку.

Оксаны в хате уже не было. Марина стояла, потупив глаза. Тяжелыми, медленными шагами она подошла к столу, села на стул, облокотилась. Из ее правой сжатой руки на стол выпали деньги.

Вопросы:

- Почему Оксана не дождалась возвращения соседки?

- Поняла ли Марина, какую обиду нанесла она Оксане своим недоверием к ней?

- Сталкивались ли вы в жизни со случаями недоверия к вам?

- Всегда ли вы доверяете своим друзьям?

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

Наш классный час подходит к концу. Проанализируйте еще раз в памяти все услышанное и увиденное. Скажите, пожалуйста, справедливы ли слова « все тайное становится явным».

Хочется еще раз напомнить, что настоящая дружба строится на доверии, честности. Ложь и недоверие подрывают добрые и хорошие отношения людей. Но, чтобы  найти настоящего друга, мало  знать эти истины и искать их в других, надо и самому быть честным и правдивым, требовательным к себе.

Будьте всегда в жизни честными и справедливыми.

Если наш час полезным для вас, то отметьте стикером на доске в соответствующей графе (полезно, нет ).

Звучит аудиозапись песни  «О дружбе» (сл. Г. Поженяна, муз. А. Петрова).