Роль мамы в формировании личности ребенка в неполной семье

В основном неполные семьи -это мамы с детьми. Случаи,когда с маленькими детьми остаются отцы, пока единичны. Тем не менее проблемы в обеих неполных семьях бывают схожими. Если направлять взгляд именно на семью, как на целое и не акцентировать взгляд на проблемах присущих неполным семьям, то можно уравновесить ситуации и избежать трудностей в воспитании ребенка. В большинстве случаях неполная семья имеет достаточный потенциал для полноценного воспитания детей.

Особенностью воспитания детей в неполной семье является то, что мама или папа воспитывают ребенка одни. Взрослому надо сначала принять ситуацию, взять ответственность на себя и начать работать над своим положительным образом. Начать опираться на свои потребности, чтобы обеспечить максимальный комфорт и ребенку.

Часто сам факт неполной семьи становится поводом для травли ребенка сверстниками. Случается травля или нет, зависит от отношения оставшегося родителя к той ситуации, которая сложилась. Понимает он ее как критическую и унизительную или наоборот относится спокойно и видит перспективу развития семьи. Объяснять какие- то неудачи отсутствием одного из родителей тоже не совсем правильно. Это перекладывание ответственности.

При воспитании ребенка в неполной семье, психологи рекомендуют родителю, взявшему на себя ответственность за воспитание ребенка, говорить только хорошее об отсутствующем родителе.

Если ребенок воспитывается в неполной семье и получает хоть какую негативную информацию об одном из родителей, то он волей неволей начинает примерять эти качества на себя. Другой информации у него нет, опираться больше не на что.

Если мамы или папы упрекают своего ребенка в негативной похожести на отсутствующего родителя, то потом пожинают плоды в том, что именно в этом он и становится похож.

Осознав свою половую принадлежность, ребенок начинает осваивать особенности поведения своего пола. Примером для подражания должны стать родители. В полной семье, мальчики учатся мужским манерам поведения на примере отца, а девочки учатся женственности у мамы. В неполной семье ни один из родителей на сможет выполнить роль и мамы, и папы одновременно.

Любого из родителей, будь то мама или папа, компенсировать сложно но можно. Это зависит от желания мамы или папы  впустить в свою жизнь разных людей, чтобы они помогали в разностороннем развитии ребенка. Это могут быть бабушки и дедушки, друзья, крестные, тренеры или преподаватели. Это те люди, кто поможет в развитии качеств, недостающих ребенку по причине отсутствия одного из родителей.

Иногда могут потребоваться психологи, выступающие в роли наставников и корректирующие возникающие  ситуации.  Создать такую команду важно, а испытывать иллюзию, что можно справиться одному опасно, потому  что ребенку важно учиться у разных людей разным моделям поведения в социуме. Важно чтобы ребенок чаще находился в полных семьях, чтобы видеть, как ведут себя женщины и мужчины, как распределяются роли в семье.

Если ребенок воспитывается в неполной семье и появляется фигура заменяющая папу или маму, то появляется какая то опора для мальчика или девочки( будь то дедушка или бабушка, крестный или дядя с тетей). Дети видят модели поведения мужчин или женщин в обществе и в семье, учатся принимать заботу, общаться.

 Рассмотрим фундаментальные принципы воспитания на примере мамы, которая одна растит ребенка( это наиболее распространенная ситуация).

**Мама одна воспитывает сына.**

* В ситуации, когда мама одна растит сына, есть свои особенности. Если мама обижена на мужчин, у нее нет к ним уважения, то она может отыграться на своем сыне. Когда она критикует своего бывшего мужа, то она пилит корень, который питает ее ребенка. У мальчика страдает самоидентификация, он должен кому то подражать. Соответственно если нет мужчины, мальчик начинает отождествлять себя с женщиной.
* Задача номер один: никогда не критиковать  отца ребенка, а причину  расставания объяснить сложностями взаимоотношений. Никогда не говорите, что сын весь похож в своего папашу.  И какие бы не были обиды, найдите в себе силы похвалить отца ребенка и сказать, что у ребенка есть такие же качества (для него это очень важно).
* Самый лучший вариант , если отец принимает участие в жизни ребенка: берет его на выходные, гуляет, приходит в гости. Если этого не происходит, то  обязательно найдите в семье или среди друзей мужчину, на которого он мог бы равняться, перенимать модель поведения, по- мужски общаться. Если такого  нет, то найдите книги и фильмы о настоящих мужчинах. Это даст вашему сыну представление о том, что такое настоящий мужчина, как он должен себя вести.

**Мама одна воспитывает дочь.**

* Если мама одна растит девочку, но здесь все намного проще. Модель поведения женщины в обществе и в семье дочь примет от матери. Но не стоит забывать, что девочке необходимо и мужское общество. Она тоже будущая мама и жена.
* Никогда не говорите девочке гадостей о мужчинах, а тем более об отце. Мужчина для такой девочки нечто неизвестное, пугающее. Она не знает, как с ними общаться, разговаривать. Она никогда не была принцессой. Соответственно такая девочка начинает страдать низкой самооценкой. В детском возрасте такие девочки часто бывают застенчивыми и забитыми, потому что не чувствуют за спиной стену. Это будет чувствоваться во взрослой жизни и выразится в неуверенности в общении с мужчинами. Она будет чувствовать себя не защищенной.
* Чтобы такого не произошло, постарайтесь показать дочери положительные примеры общения с мужчинами. Посещайте семьи друзей, где есть оба родителя, чтобы девочка видела модель поведения мужчин в социуме и семье. Хорошо если есть дедушка или дядя, которые ее любят и с которыми ее можно оставить без опасения. Самый лучший вариант -это родной папа, который приходит хотя бы раз в неделю.

 Важное о чем стоит задуматься мамам или папам, воспитывающим ребенка в одиночку, что качества характера не передаются по наследству. И именно тот сценарий, который мы задаем ребенку , будет им реализован в жизни.