**Прадметная кампетэнтнасць**

**Педагагічная кампетэнтнасць**

**Сацыяльна-псіхалагічная кампетэнтнасць**

Мадэль прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў

**сацыярэфлексія**

**Кампетэнцыя ў сферы інавацыйнай дзейнасці**

**кагнітыўная складаючая**

**агульная культура**

* веды і ўменні, звязаныя з вучэбным ° уменне планаваць і правесці

прадметам педагагічныя даследаванні

* веданне сумежных навук ° уменне рабіць вывады, сфармуляваць
* веданне і забеспячэнне стандарта практычныя рэкамендацыі

**здольнасць да супрацоўніцтва**

па прадмету

**Моўная кампетэнтнасць**

* веданне праграм па прадмету
* веданне патрабаванняў да ўзроўню

**самаарганіза-ванасць**

падрыхтоўкі вучняў

 ° веданне норм мовы і культуры мовы

**аперацыйна-тэхналагічная складаючая**

 ° яснасць, дакладнасць, пераканальнасць

* уменне адшукваць інфармацыю і і эмацыянальнасць мовы

адбіраць яе

Самаадукацыйная кампетэнтнасць

* пастаянная работа з навукова-

**талерантнасць**

метадычнай літаратурай

* валоданне сучаснымі тэхналогіямі ° гатоўнасць да павышэння ўзроўню
* ІКТ – кампетэнтнасць ° удасканаленне асобасных якасцей

**уменне будаваць бесканфліктныя** **зносіны**

* уменне праектаваць педагагічную

Камунікатыўная кампетэнтнасць

дзейнасць

дзейнасць

**аксіалагічная складаючая**

 ° уменне ўзаемадзейнічаць з вучнямі,

* глыбокае разуменне і уменне бацькамі і калегамі на гуманнай аснове

выкарыстоўваць на практыцы асноўныя ° здольнасць папярэджваць і ліквідаваць

**высокая асобасная адказнасць за свае дзеянні**

 нормы, паняцці,каштоўнасці канфлікты

* гатоўнасць і жаданне пазнаваць,

Метадычная кампетэнтнасць

 вучыцца

 ° сфарміраваная здольнасць да

 рэфлексійнаму аналізу

 ° здольнасць канструяваць урокі ў

 адпаведнасці з мэтавай накіраванасцю

 ° уменне эфектыўна выкарыстоўваць

 ВМК, педагагічныя тэхналогіі,

**веданне аб прафесійнай этыцы**

 сучасныя сродкі навучання