**Умовы прымянення стратэгіі актыўнай ацэнкі**

1. Пераход настаўніка з пазіцыі носьбіта ведаў на пазіцыю арганізатара індывідуальнай пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў.
2. Матывацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроку за кошт камунікацыі, узаемаразумення і развіцця зацікаўленасці, устойлівых станоўчых адносін да прадмета.
3. Арганізацыя творчай самастойнай работы на ўроку.
4. Выкарыстанне калектыўных спосабаў навучання, уключэнне ўсіх вучняў у такую дзейнасць, арганізацыя ўзаемадапамогі.
5. Арганізацыя работы вучня з вучнем або з крыніцай ведаў.
6. Стварэнне сітуацыі поспеху.
7. Стварэнне абставін, якія заахвочваюць вучняў да дзейнасці, што выклікае станоўчыя эмоцыі.
8. Арганізацыя дзейнасці вучняў па самааналізе і развіцці навыкаў самаацэнкі.