**Классный час «Требуется друг!»**

(игра-путешествиедля учащихся 1-4 классов)

Классный руководитель

Полякова Т.И.

 **Задачи**: создать условия для осознания детьми дружбы как одной из важнейших ценностей в жизни человека; развивать интерес к познанию себя и окружающих; содействовать формированию дружного, сплочённого коллектива.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, толковые словари В. И. Даля, С. И. Ожегова, карточки для игрового задания «Настоящий друг», клубок ниток, карточки со словами законов дружбы, бумажные звёздочки для рефлексии, детские рисунки

**Ход мероприятия**

Звучит мелодия В. Шаинского к песне «Ты, да я, да мы с тобой…»

**Педагог**. Здравствуйте, ребята! О чём будем говорить сегодня, вы узнаете, решив ребус. (***Слайд 1. )***

Сегодня мы поговорим о дружбе, узнаем, кто настоящий друг, как его найти. Вспомните: с чего, по мнению Крошки Енота, начинается дружба? (С улыбки.)

**Приветствие «Улыбка для друзей»**

Дети в парах дарят свои улыбки друг другу. (***Слайд 2)***

**Педагог.** Послушав притчу, вы поймёте, какую роль играет дружба в жизни каждого из нас***.(Слайд 3)***

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, никого у него не было на всём белом свете.

 И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

- Кто там?

За дверью ему ответили:

 - Это твоё богатство. (***Слайд 4)***

Но старец сказал:

- Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне счастья.

 И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

- Кто там? – спросил он.

 - Это твоя любовь, - услышал он ответ. ***(Слайд 5)***

Но старец сказал:

- Я был любим, и сам любил безумно, но это не принесло мне счастья!

И опять не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

- Кто там? – спросил старик.

- Это твоя дружба, - услышал он в ответ. (***Слайд 6)***

Старец улыбнулся и открыл дверь:

- Друзьям я всегда рад!

Но вдруг …вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. Старец удивился: ***(Слайд 7)***

- Но ведь я пригласил только дружбу!

На это вошедшие ответили:

- Ты столько лет прожил на земле и до сих пор не понял одну простую истину: только вместе с дружбой приходят и любовь , и богатство!

**Педагог**. Как вы поняли смысл притчи?

Действительно, дружба – это великий дар! Прочитаем, какое определение слова «дружба» приводится в толковом словаре Владимира Ивановича Даля.

***(Слайд 8)***

**Дружба** – это бескорыстная стойкая приязнь, основанная на любви и уважении.

- Что такое, по-вашему, бескорыстие?

**Педагог**. Настоящая дружба не основывается на выгоде. Если человек не умеет быть бескорыстным, ему очень сложно найти себе настоящих друзей.

Девочки читают наизусть стихотворение А. Барто «Требуется друг»

Все живут, не тужат,

а со мной не дружат,

Предлагаю Ильиной:

 «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной

и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной –

стану знаменита.

Все пятёрки до одной

у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной!»

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать –

дашь контрольную списать!»

А девчонка на дыбы!

Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени

уговаривать подруг.

Напишу я объявленье:

«Срочно требуется друг!»

**Педагог.** А вот какое определение «дружбы» предлагается в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова.

(***Слайд 9)***

**Дружба** – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

- Как вы понимаете выражение «общность интересов»?

**Педагог**: Очень важно, что бы в своих отношениях друзья были ответственными, надёжными, помогали друг другу. Мы уже знаем, что такое дружба, а кто же такой друг? ( *ответы детей*)

**Друг** – это тот, кто связан с кем-нибудь дружбой. Попробуем разобраться, какими качествами должен обладать настоящий друг.

**Игровое задание «Настоящий друг»**

Каждый учащийся получает карточку, на которой написано качество человека. Задача – определить, подходит ли оно к понятию «настоящий друг»

 *Добрый, робкий, счастливый, весёлый, умный, скупой, дружелюбный, честный, жадный, жизнерадостный, грустный, обидчивый, справедливый, верный, интересный собеседник, капризный, задира, откровенный, лживый, чуткий, безответственный, отзывчивый, умеющий хранить тайну, щедрый, активный, надёжный.*

**Педагог:** Встаньте те, кому достались карточки с отрицательными качествами. Зачитайте их. Почему человек, обладающий такими качествами, не может быть настоящим другом? А теперь встаньте те, кто получил карточки с положительными качествами. Зачитайте их. Может ли человек, обладая этими качествами, быть настоящим другом? Посмотрите на экран (***слайд 10***) и зачитайте самые главные качества настоящего друга. (*Отзывчивый, честный, щедрый, интересный, весёлый, справедливый, надёжный).*

**Педагог:** Каждый из вас является чьим-то другом. Это значит, что вы тоже обладаете положительными качествами. А вот какими именно, узнаем во время игры.

***(Слайд 11)***

**Игра «Клубок»**

Дети встают в круг и, держась за нитку, по часовой стрелке передают друг другу клубок, называя качество своего соседа.

**Педагог:** Посмотрите, что у нас получилось. Вместе мы – единое целое, полное тепла, доброты, приятных слов, улыбок. Я надеюсь, что даже когда нить перестанет связывать нас, мы останемся единым, дружным коллективом.

**-** Кто может быть вашим другом кроме сверстников? ( мамы, папы, бабушки, дедушки и др.) Действительно, у человека могут быть самые разные друзья. Главное, чтобы он умел их ценить и беречь.

**Педагог**: О дружбе сложено много пословиц и поговорок. Вспомним некоторые из них.

**Игра «Собери пословицы»**

Работа в группах.

1 группа. Сто, не, имей, рублей, сто, а, друзей, имей. (Не имей сто рублей, а имей сто друзей.)

2 группа. Друг, лучше, новых, старый, двух. (Старый друг лучше новых двух.)

3 группа. Дружбу, топором, и, не, крепкую, разрубишь. (Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

4 группа. Друзей, что, без, дерево, корней, человек, без. (Человек без друзей, что дерево без корней***.) Слайд 12***

**Упражнение «Оцени поступки»**

Учитель читает «Вредные советы» Г. Остера

1. Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками

Ты, когда придут враги,

Сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей.

1. Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лёжа в луже, -

Ты ничуть не огорчён.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

1. Если что-нибудь случилось,

И никто не виноват,

Не ходи туда, иначе

Виноватым будешь ты.

Спрячься где-нибудь в сторонке,

А потом иди домой.

И про то, что видел это,

Никому не говори.

1. Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

Ин не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

Слайд 12

 **Педагог:** Эти шуточные стихотворения собраны в книге «Вредные советы». Прочитайте её, однако поступайте с точностью до наоборот.

***Слайд 13***

**Притча «Песок и камень»**

 Два друга много дней шли по пустыне. Однажды они поспорили – и один сгоряча дал пощёчину другому. Другой, чувствуя боль, написал на песке: «Сегодня мой лучший друг дал мне пощёчину».

 Друзья продолжили путь и через много дней нашли оазис с озером, в котором решили искупаться. Тот, кто получил пощёчину, едва не утонул, и друг его спас. Придя в себя, спасённый высек на камне: «Сегодня мой лучший друг спас мне жизнь.»

Друг спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь пишешь на камне. Почему?

И тот ответил:

- Когда кто-то нас обижает, мы должны написать об этом на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-то делает хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не мог стереть. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

- Чему учит нас притча?

**Педагог**: Люди должны уметь прощать обиды и помнить только хорошее. Это один из главных законов дружбы.

**Игра «Законы дружбы»**

Работа в группах. Каждая группа получает набор карточек со словами, из которых необходимо составить один из законов дружбы.

1. Другу, в, беду, попавшему, помоги. (Помоги другу, попавшему в беду.)
2. Друга, останови, он, если, плохо, поступает. (Останови друга, если он плохо поступает.)
3. С, умей, другом, радость, разделить. (Умей разделить с другом радость.)
4. Над, смейся, недостатками, друга, не. (Не смейся над недостатками друга.)
5. Друга, не, обманывай, своих, не, обещаний, нарушай. ( Не обманывай друга, не нарушай своих обещаний.)
6. Свои, умей, ошибки, признавать, чтобы, помириться с другом. (Умей признавать свои ошибки, чтобы помириться с другом.)
7. Своего, не, друга, предавай. (Не предавай своего друга.)
8. Прощай, помнить, обиду, хорошее, и, только, умей. (Умей прощать обиду и помнить только хорошее.) ***Слайд 14***

Слайд 15 (исполнение песни)

**Педагог.** Теперь, зная главные законы дружбы, мы можем подвести итог занятия и открыть новую звезду под названием Дружба. (На обратной стороне доски открывается нарисованная звезда.) На её лучах отражаются важнейшие слагаемые дружбы: доверие, взаимовыручка, ответственность, бескорыстие, уважение, верность, честность. У вас на партах лежат бумажные звёздочки. Напишите на них имя своего лучшего друга и прикрепите звёздочку к тому лучу, на котором написано самое важное, по вашему мнению, слагаемое дружбы.

 **Добрый, робкий, счастливый, весёлый, умный, скупой, дружелюбный, честный, жадный, жизнерадостный, грустный, обидчивый, справедливый, верный, интересный собеседник, капризный, задира, откровенный, лживый, чуткий, безответственный, отзывчивый, умеющий хранить тайну, щедрый, активный, надёжный.**

**Не имей сто рублей, а имей сто друзей**

**Старый друг лучше новых двух**

**Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**

**Человек без друзей, что дерево без корней**

1. **Помоги другу, попавшему в беду**
2. **Останови друга, если он плохо поступает**
3. **Умей разделить с другом радость**
4. **Не смейся над недостатками друга**
5. **Не обманывай друга, не нарушай своих обещаний**
6. **Умей признавать свои ошибки, чтобы помириться с другом**
7. **Не предавай своего друга**
8. **Умей прощать обиду и помнить только хорошее**
9. **Помоги другу, попавшему в беду**
10. **Останови друга, если он плохо поступает**
11. **Умей разделить с другом радость**
12. **Не смейся над недостатками друга**
13. **Не обманывай друга, не нарушай своих обещаний**
14. **Умей признавать свои ошибки, чтобы помириться с другом**
15. **Не предавай своего друга**
16. **Умей прощать обиду и помнить только хорошее**