Правілы арганізацыі навучання з выкарыстаннем стратэгіі актыўнай ацэнкі

1. Пры падрыхтоўцы да ўрока неабходна пазнаёміцца з патрабаваннямі вучэбнай праграмы па тэме.
2. Пры планаванні ўрока прадумаць сувязі з ведамі вучняў, мэты ўрока на мове вучня, НАШТОБУЗУ, ключавыя пытанні магчымасці ацэнкі і самаацэнкі, дыферэнцыраванае дамашняе заданне.
3. Задаваць вучням пытанні, якія дапамагаюць ім вучыцца.
4. Даваць магчымасць адказаць на пытанне кожнаму вучню.
5. Фарімраваць у навучэнцаў матывацыю да вучэбнай дзейнасці.
6. Развіваць ў вучняў адказнасць за асабісты працэс навучання.
7. Верыць ў здольнасці вучняў і дапамагаць ім развівацца.
8. Здзяйсняць з вучнямі зваротную сувязь, якая дапамагае ім вучыцца.
9. Даваць магчымасць вучням здзяйсняць самаацэнку дзейнасці.
10. Ацэньваць работу вучняў пасля іх самаацэнкі.
11. Даваць магчымасць вучням палепшыць вынікі іх работы і паказваць, як гэта можна зрабіць
12. Ствараць атмасферу супрацоўніцтва, а не канкурэнцыі.
13. Пастаянна паведамляць бацькам аб поспехах вучняў.