**Класная гадзіна**

**Гульня-падарожжа ««Мой шлях да дабрыні»»**

**(для вучняў І-ІV класаў)**

Класны кіраўнік

Т.К.Мулярчык

**Мэта:** плануецца, што ў дзяцей будуць сфарміраваны ўяўленняі пра агульначалавечыя якасці: дабро і дабрыню, аб добрых і добрых учынках, іх значэнні ў сістэме чалавечых адносін.

**Задачы:**

1. Стварэнне ўмоў для ўспрымання значнасці дабрыні, міласэрнасці ў ліку якасцей характару чалавека.

2.Садзейнічаць працэсу самапазнання праз стварэнне ўмоў для самавыяўлення.

3. Фарміраваць здольнасці даваць уласную ацэнку фактам, падзеям і сітуацыям жыцця.

4. Выхоўваць добрае стаўленне да навакольных людзей, культурныя паводзіны ва ўсіх сферах жыцця.

**Ход мерапрыемства:**

-Добры дзень, рабяты! Калі мы вымаўляем гэтыя словы, то шчыра жадаем тым, з кім сустракаемся дабра і радасці. І наша сэрца адкрываецца для шчырых і добрых людзей. Сёння на нашым мерапрыемстве я вам таксама жадаю добрага і выдатнага настрою!

-На ўроках выяўленчага мастацтва вы даведаліся, што колеры бываюць цёплыя і халодныя. Паглядзіце на дошку і выберыце толькі тыя літары, якія напісаны цёплым колерам, і складзіце з іх слова.

На дошцы: Д У М А Б Л Р К А З Т А

Дзеці складаюць слова - "Дабрыня".

Слова гэта сур'ёзнае,

Галоўнае, важнае.

Тое, што значыць яно,

Вельмі трэба для кожнага.

У ім клопат і ласка,

Цяпло і любоў.

У ім імкненне

На дапамогу прыйсці

Зноў і зноў.

Гэта якасць

У сэрцы ў многіх жыве

І пра боль іншых

Забыць не дае.

І яно больш важна,

Чым асобы прыгажосць.

Здагадаліся, што гэта?

Сэрцаў ...

**Дабрыня.**

Гэта беларускае слова, якое людзі выкарыстоўваюць з спрадвечных часоў.

*Гучыць "Вальс" Ф.Шапэна*

-Рабяты, вы звярнулі ўвагу на тое, як змянілася музыка? Спачатку яна была спакойная, затым усё больш і больш набірала сілу. Так і жыццё чалавека. Той, які толькі нарадзіўся, можна параўнаць з чыстым лістом паперы. У працэсе жыцця гэты ліст запаўняецца якасцямі, якія неабходныя яму для жыцця. Паглядзіце на дошку. Вы бачыце чысты ліст паперы. Сёння мы паспрабуем яго запоўніць. А чым? Гэта пакуль сакрэт. І што ў нас з гэтага атрымаецца – убачым у канцы ўрока.

-Мы казалі, што чалавеку, для жыцця ў грамадстве неабходныя пэўныя якасці.

-Як вы думаеце, а якія якасці неабходныя чалавеку для жыцця ў грамадстве?

*(Адказы дзяцей.)*

-Вы назвалі шмат такіх якасцей і адно з іх – дабрыня!

Чалавек пачынаецца з дзяцінства. Менавіта ў дзяцінстве робіцца пасеў дабра. Узыдзе яно толькі праз гады, і тады будзе бачна, узышоў пасеў дабра ці ж пустазелле яго заглушыла. Будзе відаць, які чалавек увайшоў у жыццё і стаў членам грамадства.

Менавіта гэтаму і будзе прысвечаны наш занятак. А для тэмы ўрока я выбрала загаловак «Мой шлях да дабрыні».

Што на Вашу думку азначае слова Дабрыня?

З чым у вас асацыіруецца гэтае слова? Што вам адразу прыходзіць у галаву, калі вы чуеце слова Дабрыня?

Бачыце, як па рознаму мы ўяўляем сабе гэтае паняцце. А каб лепш разабрацца, што ж такое сапраўдная Дабрыня, зараз мы даведаемся з тлумачальнага слоўніка.

У слоўніку Сяргея Іванавіча Ажэгава слова «дабрыня» вызначаецца так:

«Дабрыня – спагадлівасць, душэўныя адносіны да людзей, імкненне рабіць дабро людзям».

-Звычайна, раскрываючы паняцце, мы бяром прадметны малюнак і гаворым, напрыклад: "Гэта кніга". А ці можна адлюстраваць дабрыню?

Намаляваць дабрыню нельга. Але ўсё ж мы з вамі паспрабавалі на ўроках выяўленчага мастацтва з дапамогай мастацкіх сродкаў адлюстраваць дабрыню. *(На дошцы выстава малюнкаў дзяцей.)*

Бываюць людзі, якім не даюцца навукі. Бываюць людзі не вельмі спрытныя і кемлівыя. У кожнага чалавека свае вартасці. Камусьці выдатна даецца вучоба. У кагосьці выдатна атрымліваецца любая ручная работа. Хтосьці выдатна адчувае людзей і іх настрой, умее дапамагчы і суцешыць. Хтосьці мудры сваёй дабрынёй. Вы прачыталі на ўроках пазакласнага чытання шмат кніг пра добрых людзей і добрыя ўчынкі.

*(Разгляд выставы дзіцячых кніг.)*

А якога чалавека мы называем добрым? (Той, хто любіць людзей, жывёл, хто гатовы прыйсці на дапамогу ў любую хвіліну, хто любіць і беражэ прыроду). Добры чалавек – гэта чалавек, які здзяйсняе добрыя ўчынкі.

Я прапаную ўсім вам здзейсніць першы добры ўчынак, а дакладней зрабіць першы крок на шляху да дабрыні – пасадзіць на нашым чыстым аркушы дрэвы. Кожны пасадзіць сваё дрэва.

*(Выходзяць да дошкі і прымацоўваюць свае дрэвы.)*

Як, кожны з вас, назваў бы сваё дрэва, зыходзячы з тэмы ўрока?

*(Дрэва Дабрыні.)*

А цяпер давайце ўспомнім, што неабходна нашым дрэвам для таго, каб яны раслі, давалі плён і радавалі нас. *(Гэта сонца, паветра, вада)*

Як на нашым аркушы адлюстраваць цяпло. Хто яго дасць? (Сонейка).

Давайце зробім так, каб сонца на нашым аркушы засвяціла ярка-ярка. Для гэтага абазначым яго кругам, з галоўным словам нашага ўрока – дабрыня.

Невыпадкова, народная мудрасць гаворыць: “Дабрыня, што сонца”.

А добрыя людзі, як праменьчыкі гэтага сонца дабрынёй сваёй саграваюць.

Такім чынам, другі крок на шляху да дабрыні – гэта добрае слова. У вас на партах ляжаць словы: *(на праменьчыках напісаныя словы)*

акуратны

добразычлівы

ветлівы

грубы

умее дараваць крыўды

спагадлівы

дапамагае ў бядзе

часта сварыцца

сціплы

шчаслівы

нахабны

уважлівы

прагны

Вам трэба выбраць з гэтых слоў толькі тыя, якія адносяцца да добрых людзей і прымацаваць іх як праменьчыкі.

Малайцы. Паглядзіце, колькі цяпла і святла дадуць праменьчыкі гэтага сонейка. А як вы думаеце цяжка быць добрым? Што для гэтага трэба мець? *(Добрую душу, добрае сэрца.)*

-А вы можаце аднесці сябе да добрых людзей? Чаму? (*Адказы дзяцей.)*

Добрыя людзі здзяйсняюць добрыя ўчынкі. Прыказка гаворыць: «Не адзенне ўпрыгожвае чалавека, а яго добрыя справы».

-Падумайце і скажыце, якія добрыя справы, учынкі вы можаце зрабіць у класе, дома, на вуліцы, у транспарце, у прыродзе.

-Калі вы правільна агучыце гэтыя ўчынкі, то на вашым пасаджаным дрэве абавязкова з'явіцца плён дабра.

*(Адказы дзяцей.)*

Дапамагаць бацькам па хатніх справах.

Удзельнічаць у школьных мерапрыемствах.

Казаць добрыя словы акружаючым.

Дапамагаць старым і хворым.

Дапамагаць таварышу ў вучобе.

Рабяты, мы з вамі зрабілі трэці крок на шляху да дабрыні.

Падвядзём вынік. Добры чалавек – гэта той, хто любіць людзей і гатовы ў цяжкую хвіліну прыйсці ім на дапамогу. Добры чалавек любіць прыроду і беражэ яе. Добры чалавек любіць птушак і звяроў, дапамагае выжыць ім у зімовую сцюжу. Добры чалавек стараецца быць акуратна апранутым, ветлівым і ўважлівым ў зносінах з таварышамі і дарослымі.

Я жадаю вам, праславіцца менавіта добрымі справамі. Мы з вамі гаварылі пра добрага чалавека, пра добрыя ўчынкі, пра добрыя словы. А ці існуюць «чарадзейныя» словы? Успомніце, ці часта вы ўжываеце гэтыя чароўныя словы? *(Адказы дзяцей.)*

Давайце цяпер гэта праверым. Мы зможам зрабіць чарговы крок на шляху да дабрыні. Але для гэтага вам спатрэбіцца ўвага,

1. Растане нават ледзяная глыба

Ад слова цёплага ... ДЗЯКУЙ.

2. Зазелянее стары пень,

Калі пачуе ... ДОБРЫ ДЗЕНЬ.

3. Калі есці больш не ў сілах,

Скажам маме мы ... ДЗЯКУЙ.

4. Хлопчык ветлівы і выхаваны

Пры сустрэчы кажа ... ..ДОБРЫ ДЗЕНЬ.

5.Калі нас ушчуваюць за свавольствы,

Гаворым ... ДАРУЙЦЕ, КАЛІ ЛАСКА!

6.І ў Францыі і ў Даніі

На развітанне кажуць ... ДА ПАБАЧЭННЯ.

- Чароўныя словы мы ўспомнілі. А як вы думаеце, ад чаго залежыць іх сіла?

*(Адказы дзяцей.)*

- Правільна, сіла чароўных слоў залежыць ад таго, як менавіта яны сказаны, якім голасам: спакойным і ветлым або грубым і няветлівым. Словы, сказаныя груба, яны проста перастаюць быцьчароўнымі. Нездарма ў народзе кажуць "самалюбства нікому не люба".

- Малайцы, добра ведаеце чароўныя словы. Старайцеся ўжываць іх часцей.

За выдатнае выкананне задання на нашым аркушы з'яўляюцца воблачкі.

-Мы з вамі ўвесь час гаворым пра дабрыню, а ці ёсць у рускай мове слова супрацьлеглае па значэнні слову дабрыня, г.зн. антонім? Гэта злосць!

-А як вы думаеце, чаго на зямлі больш: дабра ці злосці? Чаму?

На стале ў вас ляжаць кропелькі, выберыце любую і напішыце на ёй якасць або справу, якая па-вашаму самая злосная, а затым замацуем іх на дошцы.

Як вы думаеце, што атрымалася? Атрымаўся ДОЖДЖ ЗЛОСЦІ. Што можа адбыцца з нашымі дрэвамі дабрыні. Яны могуць загінуць.

Давайце ўспомнім, што часцей за ўсё адбываецца ў казках, калі ў іх прысутнічае злосць? Дабро перамагае над злосцю. Хто з вас хоча стаць добрым чараўніком і зрабіць так, каб на нашым аркушы знік дождж злосці, а з'явілася Кветкавая паляна? Тады дапамагайце мне і рабіце яшчэ адзін крок на шляху да дабрыні.

Яшчэ здаўна людзі імкнуліся да дабра і ненавідзелі злосць. І гэтую думку яны выказалі ў прыказках і прымаўках, якія перадавалі з вуснаў у вусны.

*(Вучням раздаюцца рассыпаныя прыказкі.)*

*Добрае слова лечыць, а злое калечыць.*

*Чалавека ўпрыгожваюць добрыя справы.*

*Рабі іншым дабро - будзеш сам без бяды.*

*Жыццё дадзена на добрыя справы.*

Вам трэба з групы слоў сабраць прыказку, абмеркаваць у групе, у чым заключаецца сэнс прыказкі.

Малайцы, выдатна справіліся з гэтым заданнем. Паглядзіце, Дождж злосці спыніўся, а гэта значыць, што мы ўсё зрабілі правільна. І зараз мы можам стварыць кветкавую паляну. На аркушы паперы з'яўляюцца кветкі.

З сабраных прыказак мы бачым, што дабро заўсёды прыносіць радасць навакольным людзям. Але не толькі народ складае прыказкі і прымаўкі пра дабрыню. Тэму дабрыні закраналі і вядомыя ва ўсім свеце людзі: паэты, пісьменнікі, філосафы. Паслухайце, якія выказванні яны прысвячалі дабрыні.

*Ва ўнутраным свеце чалавека дабрыня – гэта сонца. Віктар Мары Гюго – французскі пісьменнік і паэт.*

*Каб паверыць у дабро, трэба пачаць рабіць яго. Талстой Л. М. –*

*рускі пісьменнік*

*Дабрыня – гэта тое, што можа пачуць глухі і ўбачыць сляпы. Марк Твэн – амерыканскі пісьменнік.*

*Колькі ў чалавеку дабрыні, столькі ў ім і жыцця. Эмерсон Ральф Уолдо – амерыканскі паэт і філосаф.*

*Дабрыня. Вось якасць, якую я жадаю набыць больш за ўсе іншыя. Талстой Леў Мікалаевіч – рускі пісьменнік.*

*Рабі дабро ўпотай і саромейся выстаўляць яго напаказ. Аляксандр Поўп – англійскі паэт.*

Тэма дабрыні была закранута не толькі ў выказваннях вялікіх людзей, але як мы і казалі ў казках, і нават прытчах.

-Паслухайце адну такую ​​прытчу.

Гэтая гісторыя адбылася даўным-даўно ў старадаўнім горадзе, у якой жыў вялікі мудрэц. Слава пра яго мудрасць разнеслася далёка вакол яго роднага горада. Але быў у горадзе чалавек, які зайздросціў яго славе. І вось вырашыў ён прыдумаць такое пытанне, каб мудрэц не змог на яго адказаць. І ён пайшоў на луг, злавіў матылька, пасадзіў яго паміж стуленых далоняў і падумаў: "Спытаю я ў мудраца: скажы, о, наймудрэйшы, які матылёк ў мяне ў руках – жывы ці мёртвы? Калі ён скажа жывы, я сцісну далоні, і матылёк памрэ, а калі ён скажа мёртвы, я адкрыю далоні і матылёк паляціць. Вось тады ўсе зразумеюць, хто з нас разумнейшы". Так усё і здарылася. Зайздроснік злавіў матылька, пасадзіў яе паміж далонямі і адправіўся да мудраца. І ён спытаў у таго: "Які матылёк ў мяне ў руках, о наймудрэйшы: жывы ці мёртвы?

- Як вы думаеце, што адказаў мудрэц? *(Адказы дзяцей.)*

І тады мудрэц, які сапраўды быў, вельмі разумным чалавекам сказаў: "Усё ў тваіх руках".

Як вы думаеце, які ж матылёк быў у руках: жывы ці мёртвы? Чаму? (*Адказы дзяцей.)*

Сапраўды, усё ў вашых руках, якія здзяйсняць учынкі, а якія нельга.

На дошцы знаходзяцца два малюнкі з выявай сэрца: палова яго чырвонага колеру, палова – чорнага.Узгадайце, пра што мы гаварылі ўвесь ўрок і якія пачуцці ў вас прачнуліся. Што б вы хацелі змяніць у сабе, якая якасць вам дапаможа стаць дабрэй? Запішыце гэту якасць на сэрцы чырвонага колеру, а якасць, ад якой вы хацелі б пазбавіцца, запішыце на сэрцы чорнага колеру.

Гэтыя незвычайныя сэрцы будуць захоўвацца ў куфры дабрыня.

А зараз падыдзіце ўсе да мяне і станьце ў круг. Я хачу яшчэ раз пачуць усе тыя добрыя словы, якія існуюць на нашай зямлі. У мяне ў руках кветка, я перадаю яе каму-небудзь з вас і кажу камплімент, нешта прыемнае, вы перадаяце наступнаму і таксама кажаце камплімент.

-А цяпер паглядзіце на дошку. Як вы думаеце, што ў нас атрымалася?

Мы з вамі пасадзілі і выгадавалі цудоўны сад. Якую назву яму можна даць? САД ДАБРЫНІ! Ён нам дапамог сёння знайсці свой шлях да дабрыні.

Сапраўды, у кожнага чалавека, вялікага і маленькага, свой шлях да дабрыні. Шлях да дабрыні – нялёгкі, доўгі шлях, на якім чалавека чакаюць узлёты і падзенні, спускі і ўздымы, чаргаванне дабрыні і злосці. Навучыцца быць па-сапраўднаму добрым – цяжка. Чалавек павінен часцей спыняцца і разважаць пра свае здзейсненыя ўчынкі.

- Я ўсім дзякую за цёплую, адкрытую размову, за добрыя, разумныя думкі ... А скончыць наш занятак я хачу яшчэ адным выказваннем пра дабрыню.

*Клапаціцеся аб сваім садку і не дазваляйце яму зарастаць пустазеллем, напаўняйце яго сонечным святлом, добрымі словамі і добрымі справамі!*

Напрыканцы нашай размовы прапаную праспяваць песню, якая будзе маім пажаданнем усім вам. *(Гучыць песня «Па дарозе дабрыні».)*