**Літаратурна-музычная кампазіцыя**

**“Гучы, маё роднае слова!”**

**(да Дня роднай мовы)**

 Казлова Таццяна Уладзіміраўна

настаўнік беларускай мовы і літаратуры

 першай катэгорыі

ДУА “Цырынскі вучэбна-педагагічны

комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа”

**Мэта:**

- далучаць дзяцей да духоўных скарбаў свайго народа;

 - фарміраваць цікавасць і павагу да роднага слова, да культуры і гісторыі беларускага народа, да беларускай мовы як актыўнага сродку патрыятычнага і нацыянальнага выхавання;

 - выхоўваць у вучняўпачуццёгонару за сваіхсуайчыннікаў.

**Абсталяванне:** плакаты з выказваннямі аб мове, выстава народных промыслаў, кнігі; беларускія нацыянальныя касцюмы для ўдзельнікаў кампазіцыі.

 Ільняная і жытнёвая. Сялянская.

 Баравая ў казачнай красе.

 Старажытная. Ты самая славянская.

Светлая, як травы у расе.

Вобразная, вольная, пявучая,

Мовабеларуская мая!

 *П. Панчанка*

 Родная мова, цудоўнаямова!

 Ты нашыхдумак уток і аснова!..

Кожнайдрабнічкай ты вартапашаны,

Кожнае слова вякамістварана.

І на вякіяножыцьзастанецца,

Вечнае так, як народнаесэрца

*У. Дубоўка*

***Ход мерапрыемства***

 ***Гучыць першы куплет песні “У бацькоўскім кутку”****(сл. Н.Гілевіча, муз. І.Лучанка)*

 *У выкананні чытальнікаў гучыць верш “Беларусь…” (М.Пазнякоў)*

**Першы чытальнік:** Усяму вядомы свету

 Наш руплівы край здавён.

 Тут на сонечных палетках

 Сеюць бульбу, жыта, лён…

**Другі чытальнік:** Тут Дняпро бяжыць прывольна,

 Сож, Бярэзіна, Дзвіна,

 Прыпяць, Шчара, Свіслач, Нёман,

 Вілля, Піна, Буг, Дзісна…

**Першы чытальнік:** Тут крыштальныя азёры –

 Нарач, Свіцязь, Снуды, Свір.

 Полацк – наш найпершы горад,

 Віцебск, Тураў, Кобрын, Мір…

**Другі чытальнік:** Тут умельцы вырабляюць

 Слаўны трактар “Беларусь”,

 Тут ствараюцца БелАЗы –

 Трохсоттонны везці груз…

**Першы чытальнік:** Тут сыны лятуць у космас,

 Песні матчыны пяюць…

 Гэты край наш найдзівосны

 Беларуссю ўсе завуць.

 **Вядучы 1.** “Бедны той, хто… не мае скарбаў вечных – скарбаў душы. Такі скарб, каторы ніхто і ніколі адабраць ад нас не здолее, - гэта любоў да бацькаўшчыны, да свайго народа, да роднай мовы…” (Цётка).

 **Вядучы 2.** Беларуская мова, якую пранёс наш народ праз вякі, з’яўляецца найвялікшым нацыянальным скарбам.

 **Вядучы 1.** Родная мова – душа народа. Пакуль жыве мова, жыве і народ. На зямным шары тысячы моў. Беларуская мова – адна са славянскіх моў. Шлях яе развіцця быў складаны, з разнастайнымі перашкодамі.

 Беларуская мова, як руская і ўкраінская, пачала складвацца яшчэ ў

XIIIcтагоддзі.

 А ў Вялікім Княстве Літоўскім беларуская мова была дзяржаўнай, была мовай справаводства і судаводства, на ёй вялася дыпламатычная перапіска.

Пасля аб’яднання Польшчы і Вялікага Княства Літоўскага ў Рэч Паспалітую (1569) беларуская мова выцясняецца з афіцыйнага ўжытку, а дзяржаўнай мовай становіцца польская.

 **Вядучы 2.** У XVII стагоддзі ідзе барацьба за нацыянальнае існаванне беларусаў у складзе Рэчы Паспалітай.

 **Другі чытальнік:** Жыць цяжка на крэсах усходніх,

 Марнуецца дарма народ.

 Гудзіць Навагрудак, Гародня,

 Пад Вільню ідзе карагод.

 За ўціскі тутэйшага слова,

 За крыўду бяспраўных дзяцей,

 Якіх праз чужацкую мову

 З-пад родных зрываюць грудзей. *(М.Грамыка)*

**Вядучы 2.** Аднак народ гаварыў на сваёй роднай мове, ствараў цудоўныя казкі, песні, паданні, легенды, прыказкі, загадкі, у якіх праўдзіва паказвалася жыццё народа.

 **Вядучы 1.** У канцы XVIIIстагоддзя Беларусь была далучана да Расіі. Але ад гэтага лёс роднай мовы не палепшыўся. У школах яна не вывучалася, друкаваць на ёй не дазвалялася, яна лічылася “хамскай, мужыцкай”.

**Першы чытальнік:** Вякамі ёй ходу-жыцця не давалі,

 Вякамі чынілі насмешкі ды кпіны,

 Вякамі крыўлялі, глушылі, тапталі

 Вялікую мову няшчаснай краіны.

**Другі чытальнік:** Прарочылі лёс ёй – ажно да сканання

 Хадзіць за хвастамі быдлячымі з пугай,

 Быць моваю дворнічых, прачак ды нянек,

 І то – не абчэшацца покуль прыслуга.

**Першы чытальнік:** Але слова роднае прабівала сабе дарогу праз палымяную дзейнасць лепшых сыноў нашай зямлі. З поўнай сілай заявіла наша мова аб сабе вуснамі Францішка Багушэвіча:

 “Мова наша ёсць такая ж людская і панская, як і французская, альбо нямецкая, альбо і іншая якая”.

 “Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!”

 “Пазнаюць людзей ці па гаворцы, ці па адзежы, хто якую носе: ото ж гаворка, язык і ёсць адзежа душы”.

 **Вядучы 2.** Любіць роднае слова, адчуваць прыгажосць яго вучыць беларуская паэтка Цётка (Э.Пашкевіч).

 **Вядучы 1.** “Роднае слова! З малых дзён чуем мы цябе з матчыных вуснаў. Ты нам тлумачыш усе дзівы свету, якія дзіцячае вока бачыць навокал сябе першы раз. І табе выказваем мы свой дзіцячы жаль, крыўду, жаданне, радасць…”

**Першы чытальнік:** Роднае слова, родная мова,

**Другі чытальнік:** Мова бацькоў і дзядоў,

**Першы чытальнік:** Матчына мова, матчына гутарка,

**Другі чытальнік:** мова бацькоў.

**Першы чытальнік:** Слова наша роднае,

 Хапала на стагоддзі доўгія цябе,

 Багдановіч, Колас і Купала

 Прыпадалі да цябе ў журбе.

**Другі чытальнік:** Адкідалі кпіны і абразу

 З дзён былых цягнулі ў заўтра ніць

 І, хаця не ўсіх і не адразу, -

 Навучылі ўсё ж цябе цаніць,

**Першы чытальнік:** Вымытае ў гулкіх навальніцах,

 Нам як запавет перадалі,

 Каб пілі і не маглі напіцца

 І ўзялі наўздзіў усёй зямлі.

 *Г.Бураўкін.*

 **Пастаноўкабеларускайнароднайказкі**

 Сядзяцьтрыпадарожнікі:

***Вядучы****.*Паслухайцеаднугісторыю. Ці то полем, ці то лесам ішлітрыпадарожнікі. Ішліянытрыдні і трыночыдыяшчэпаўдня. Прытаміліся. Прыселі. Раптамчуюць — спяваенехта.

Прыслухаўсяпершы:

- Відаць, жаўранак.

Не, — кажадругі, — гэта лес шуміць.

А трэціпрыпаўвухам да зямлі і прашаптаў:

-Дыгэта ж зямля наша спявае.

 Вось якая яна, наша зямлябеларуская. Таму ў нас і песні, такіяпрыгожыя.

***Відэапрагляд песні “Наша мова”***

*(муз. С.Макей, сл. А.Ставера)*

**Інсцэніроўка ўрыўка з верша Я.Купалы “Сын і маці”**

***Сын:***

**-** Мамка, мамка, нам сягоння

 Гаманілі ў школе

Аб якойсьці Беларусі,

 Што жыве на волі.

Хоць я слухаў вельмі шчыра

 (Не люблю іначай),

Ды ніяк не мог уцяміць,

 Што ўсё гэта знача.

**Маці:**

… - Ды яшчэ, каб лепей ведаў,

 Мушу табе ўспомніць:

Беларусы беларускай

 Гутаркай гамоняць.

**Сын:**

- Вось яно што! Праўда, мамка,

 Ўжо сабе ўтлумачыў:

Беларус я! Ох, дам пытлю,

 Хто не скажа іначай.

Ну, але яшчэ не ўсё тут

 Ясным мне здаецца:

Што такое беларускай

 Гутаркай завецца?

**Маці:**

- Ох, дурненькая варона,

 Што з табой чыніці?

Як жа йначай беларусы

 Могуць гаманіці?

Як жа мы з табой гутарым

 Вось у гэту хвілю?

Як жа я пяю над зыбкай

 Для малой Марылі?

Ды паслухай, як на вёсцы

 Кажа дзядзька, цётка;

Як пяюць улетку жнеі

 За сваёй работкай;

Як бабуля баіць казкі

 Аб нядолі – долі;

Як начлежнікі спяваюць

 На начлезе ў полі?!

**Сын:**

- Ну, ужо знаю, знаю, мамка!

 Як у люстры бачу,

Пакажу я ўсяму свету,

 Хто я, дый што значу!

 **Вядучы 1.** Пасля 1917 года пачалося свабоднае развіццё беларускай мовы. Выдаюцца газеты, часопісы, слоўнікі, падручнікі на роднай мове. Яна стала мовай школы, кіно, радыё. Развіваецца дзіцячая літаратура, выходзяць часопісы для дзяцей. У 1918 годзе ўбачыла свет “Беларуская граматыка для школ” Браніслава Тарашкевіча.

 У 1920 годзе прыняты Закон аб дзяржаўнасці беларускай мовы. Але цяжка, балюча на сэрцы, што роднае слова гучала радзей, а карысталіся ўсё часцей рускай мовай.

**Другі чытальнік:** Кажуць, мова мая аджывае

 Век свой ціхі: ёй знікнуць пара.

 Для мяне ж яна вечна жывая,

 Як раса, як сляза, як зара.

*П. Панчанка*

**Першы чытальнік:** Калі ж хто загадае: “Не трэба!” -

 Адрачэцца ад мовы народ, -

 Папрашу я і сонца, і неба:

 Мне не трэба ні славы, ні хлеба,

 Асудзіце на безліч нягод.

 Толькі месяцаў назвы пакіньце,

 Назвы родныя роднай зямлі,

 Пра якія з маленства ў блакіце

 Бор шуміць і пяюць жураўлі.

 *П.Панчанка*

 **Вядучы 2.** У нашы дні пачалося Адраджэнне роднага слова. Ці можа быць народ без мовы? Мы павінны берагчы духоўную спадчыну, шанаваць сваю мову.

**Другі чытальнік:**

Мова…

 Родная мова

 У марах, у песнях, снах.

 Маё ў ёй кожнае слова

 Свой колер, і смак, і пах.

 Зліваюцца гукі ў словы

 І ў рэчышча роднай мовы,

 Як рэкі ў мора, цякуць.

 І думкі мае плывуць

 На хвалях і дзён і начэй

 Да сэрцаў людскіх і вачэй.

 *А. Грачанікаў*

 ***Выконваецца песня “Люблю цябе, Белая Русь”****( сл. У.Карызны, муз. Ю.Семенякі).*

**Вядучы 1.** Родная мова, цудоўная мова. (У дубоўка)

 **Вядучы 2.** Слова тоіць вялікую сілу. (Я.Брыль)

 **Вядучы 1.** Слова! Цуд найвялікшы між цудаў-дзівосаў. (Н.Гілевіч)

 **Вядучы 2.** Несмяротнае, роднае матчына слова. (Н.Гілевіч)

**“*10 запаведзяў”****( Віктар Швед)*

**Першы чытальнік:**Мову родную беражы.

**Другі чытальнік:**Мовайроднаюдаражы.

**Першы чытальнік:**Мову родную шануй.

**Другі чытальнік:**Мовайроднай не гандлюй.

**Першы чытальнік:**Мову родную любі.

**Другі чытальнік:**Мовыроднай не кідай.

**Першы чытальнік:**Мовудзецямперадай.

**Другі чытальнік:** Мовы не аддай на здзек.

**Першы чытальнік:**Толькі з ёюжыцця век.

**Усе разам:** Дык жыві і квітней, маё роднае слова!