|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классный час**  **«Твори добро без шума»**  **(для учащихся 5-6 классов)**  Хилевич Елена Анатольевна,  классный руководитель 6 класса | | |
| **Цели:** | Развитие представлений учащихся о добре и зле; Воспитание стремления совершать добрые дела; Развитие самооценки. | |
| **Оборудование** | : плакаты с пословицами и высказываниями "Доброе слово человека, что дождь в засуху"; "Не одежда красит человека,  а его добрые дела"; "Человек живет век, а доброе дело – два"; "Спешите делать добро"; чашечные весы, таблички с надписями ЗАВИСТЬ, ЖАДНОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ПРЕДАТЕЛЬСТВО, ВОЙНА, ЛОЖЬ и "капельки" – игрушки – добрые дела учащихся; лист ватмана , аппликации: дом, солнышко, фигурки детей, облака, цветы, фигурки птиц и зверей | |
| **Ход классного часа**  **1. Вводная беседа** | | |
| **Учитель.**  Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель…  - Что такое зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье…  - Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на  на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые, и злые дела.. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (Ответы ) | | |
| **Чтецы** | | 1. Достается не дешево  Счастье трудных дорог.  Что ты сделал хорошего?  Чем ты людям помог? |
| 2.Этой мерой измеряются Все земные труды…  Может, вырастил ты деревце  На земле Кулунды? |
| 3. Может, строишь ракету?  Гидростанцию? Дом?  Согреваешь планету  Полезным мирным трудом? |
| 4. Иль под снежной порошей  Жизнь спасаешь кому?  Делать людям хорошее –  Хорошеть самому! |
| 2**. Путешествие на Планету Добра** | | |
| - Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство. Итак, мы приземлились с вами на Планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем (Ответы)  - А теперь давайте вернемся на Землю, чтобы делать добрые дела. | | |
|  | | Стать добрым волшебником  Ну-ка попробуй!  Тут хитрости  Вовсе не нужно особой.  Понять и исполнить  Желанье другого –  Одно удовольствие,  Честное слово!    На клумбе цветок,  Его листья повисли.  Грустит он…  О чем?  Угадал его мысли?  Он хочет напиться.  Эй, дождик, полей! И дождик спустился из лейки твоей.    А что же сестренка скучает в сторонке?  Волшебное что-нибудь сделай сестренке!  И ты обернулся ретивым конем –  Галопом сестренка помчалась на нем!    Хоть мама еще не вернулась с работы,  Не трудно узнать  Её думы. Заботы.  "Вернусь,  Хорошо бы пошить, почитать…  Да надо с уборкой возиться опять"  И ты совершаешь великое чудо –  Пол засверкал,  Засияла посуда!  И ахнула мама,  Вернувшись домой: -  Да это, как в сказке,  Волшебник ты мой! |
| - Какого человека можно назвать добрым?  (Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов прийти им на помощь в трудную минуту. Добрый человек бережет природу) | | |
|  | | |
|  | | |
| **3. Беседа "Значение добрых слов"** | | |
| - Есть пословица: "Доброе слово и кошке приятно"  - Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Ответы)  -Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют "волшебными словами"  Почему? (Ответы)  - А теперь подумаем над смыслом еще одной пословицы: "Доброе слово человеку, что дождь в засуху" Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Ответы)  - Какие добрые, "волшебные слова" звучат в нашей речи? Что они означают? (Ответы)  - Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само  слово "добро"  **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!  В ДОБРЫЙ ЧАС! В ДОБРЫЙ ПУТЬ!** | | |
| - А знаете ли вы историю слова "добро"? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Слышали вы и такие выражения, как  "Дать добро" и "Получить добро". А понятен ли вам смысл этих слов?  **ДАТЬ ДОБРО** – дать согласие, разрешение  на что-либо, одобрение.  **ПОЛУЧИТЬ ДОБРО** – получить разрешение, согласие на что-либо, одобрение.  - Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям? Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый ты или нет?! | | |
|  | | Малыша обидел Витя,  Но пред школою в строю  Витя просит: "Извините, я ошибку признаю"  На урок пришел учитель,  Положил на стол журнал.  Следом Витя:  "Извините, я немного опоздал"  Спор давно ведется в классе:  Вежлив Витя или нет?  Разберитесь в споре нашем  И скажите нам ответ.  (Ответы) |
| Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела". А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца.  - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете  сделать в классе, дома, на, улице, в транспорте, в природе?  - Как вы думаете, трудно ли быть добрым?  (Ответы) Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце).  Пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения Агнии Барто "Вовка – добрая душа" | | |
|  | | Добрым быть совсем – совсем непросто,  Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета,  Доброта – не пряник, не конфета. |
| - А теперь  вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте: Будь добрым с тем, кто от тебя зависит. Доброта – язык, на котором немые могут говорить И некоторые глухие  могут слышать. Доброта лучше красоты. Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро,  тому нет времени быть добрым. | | |
| **4. Игра "Сказочный герой – добрый или злой"** | | |
| - Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Морозко, Мальвина)  - А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы)  -Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко.  Это солнышко  - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают. Ведь любовь  и помощь согревают как солнце. | | |
| **5. Добро и зло на чашах весов** | | |
| - Как вы думаете, ребята, чего на  земле больше: добра или зла? Может быть,  нам помогут это узнать старинные весы?  -На одну чашу мы  будем  класть "зло" (таблички с надписями "Зависть", "Жадность", "Грубость" и т.д).  -Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с "добром". Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас,  и по капельке положим их на чашу весов с добром.  Дети подходят по одному к  весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою "капельку" (приготовить заранее). Вскоре чаша весов "добра" перевешивает чашу "зла".  - Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек  оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.  На чистый  лист ватмана каждый ребенок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, птицы, деревья, фигурки детей, облака, солнце. Получается красивая аппликация.  - Как мы назовем эту картину?  ("Мир", "Как прекрасен этот мир", "Добро победило зло").  - Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро приятно и радостно). | | |
| **7. Подведение итогов** | | |
| - Наш классный час подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово. | | |