|  |
| --- |
| **Классный час****«Твори добро без шума»****(для учащихся 5-6 классов)** Хилевич Елена Анатольевна, классный руководитель 6 класса  |
| **Цели:** | Развитие представлений учащихся о добре и зле;Воспитание стремления совершать добрые дела;Развитие самооценки. |
| **Оборудование** | : плакаты с пословицами и высказываниями "Доброе слово человека, что дождь в засуху"; "Не одежда красит человека,  а его добрые дела"; "Человек живет век, а доброе дело – два"; "Спешите делать добро"; чашечные весы, таблички с надписями ЗАВИСТЬ, ЖАДНОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ПРЕДАТЕЛЬСТВО, ВОЙНА, ЛОЖЬ и "капельки" – игрушки – добрые дела учащихся; лист ватмана , аппликации: дом, солнышко, фигурки детей, облака, цветы, фигурки птиц и зверей |
| **Ход классного часа****1. Вводная беседа** |
| **Учитель.**  Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель… - Что такое зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье…- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на  на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые, и злые дела.. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (Ответы ) |
| **Чтецы**    | 1. Достается не дешево Счастье трудных дорог. Что ты сделал хорошего? Чем ты людям помог? |
| 2.Этой мерой измеряютсяВсе земные труды… Может, вырастил ты деревцеНа земле Кулунды? |
| 3. Может, строишь ракету? Гидростанцию? Дом? Согреваешь планетуПолезным мирным трудом? |
| 4. Иль под снежной порошей Жизнь спасаешь кому? Делать людям хорошее –Хорошеть самому! |
|  2**. Путешествие на Планету Добра** |
| - Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство. Итак, мы приземлились с вами на Планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем (Ответы)- А теперь давайте вернемся на Землю, чтобы делать добрые дела. |
|   | Стать добрым волшебником Ну-ка попробуй! Тут хитрости Вовсе не нужно особой.Понять и исполнить Желанье другого – Одно удовольствие, Честное слово! На клумбе цветок, Его листья повисли. Грустит он…О чем? Угадал его мысли? Он хочет напиться. Эй, дождик, полей! И дождик спустился из лейки твоей. А что же сестренка скучает в сторонке? Волшебное что-нибудь сделай сестренке! И ты обернулся ретивым конем – Галопом сестренка помчалась на нем! Хоть мама еще не вернулась с работы, Не трудно узнать Её думы. Заботы. "Вернусь, Хорошо бы пошить, почитать…Да надо с уборкой возиться опять" И ты совершаешь великое чудо – Пол засверкал, Засияла посуда! И ахнула мама, Вернувшись домой: - Да это, как в сказке, Волшебник ты мой! |
| - Какого человека можно назвать добрым?  (Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов прийти им на помощь в трудную минуту. Добрый человек бережет природу) |
|  |
|  |
| **3. Беседа "Значение добрых слов"** |
| - Есть пословица: "Доброе слово и кошке приятно" - Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Ответы) -Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют "волшебными словами"  Почему? (Ответы) - А теперь подумаем над смыслом еще одной пословицы: "Доброе слово человеку, что дождь в засуху" Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Ответы) - Какие добрые, "волшебные слова" звучат в нашей речи? Что они означают? (Ответы) - Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само  слово "добро"**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! В ДОБРЫЙ ЧАС!В ДОБРЫЙ ПУТЬ!** |
| - А знаете ли вы историю слова "добро"? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Слышали вы и такие выражения, как  "Дать добро" и "Получить добро". А понятен ли вам смысл этих слов?**ДАТЬ ДОБРО** – дать согласие, разрешение  на что-либо, одобрение. **ПОЛУЧИТЬ ДОБРО** – получить разрешение, согласие на что-либо, одобрение. - Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям? Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый ты или нет?!  |
|   | Малыша обидел Витя, Но пред школою в строю Витя просит: "Извините, я ошибку признаю" На урок пришел учитель, Положил на стол журнал. Следом Витя: "Извините, я немного опоздал" Спор давно ведется в классе: Вежлив Витя или нет? Разберитесь в споре нашем И скажите нам ответ.  (Ответы) |
| Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела". А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца. - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете  сделать в классе, дома, на, улице, в транспорте, в природе? - Как вы думаете, трудно ли быть добрым?  (Ответы) Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце). Пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения Агнии Барто "Вовка – добрая душа" |
|   | Добрым быть совсем – совсем непросто,Не зависит доброта от роста,Не зависит доброта от цвета,Доброта – не пряник, не конфета. |
| - А теперь  вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте:Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.Доброта – язык, на котором немые могут говоритьИ некоторые глухие  могут слышать.Доброта лучше красоты.Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро,  тому нет времени быть добрым.  |
| **4. Игра "Сказочный герой – добрый или злой"** |
| - Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Морозко, Мальвина) - А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы) -Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко.  Это солнышко  - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают. Ведь любовь  и помощь согревают как солнце. |
| **5. Добро и зло на чашах весов** |
| - Как вы думаете, ребята, чего на  земле больше: добра или зла? Может быть,  нам помогут это узнать старинные весы?-На одну чашу мы  будем  класть "зло" (таблички с надписями "Зависть", "Жадность", "Грубость" и т.д).-Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с "добром". Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас,  и по капельке положим их на чашу весов с добром.Дети подходят по одному к  весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою "капельку" (приготовить заранее). Вскоре чаша весов "добра" перевешивает чашу "зла".- Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек  оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.На чистый  лист ватмана каждый ребенок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, птицы, деревья, фигурки детей, облака, солнце. Получается красивая аппликация.- Как мы назовем эту картину?  ("Мир", "Как прекрасен этот мир", "Добро победило зло").- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро приятно и радостно). |
| **7. Подведение итогов** |
| - Наш классный час подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово. |