**Классный час**

**“Истоки доброты”**

 Шайбак Л.В.,

 классный руководитель

**Цель:**

формирование у учащихся таких нравственных чувств, как отзывчивость, сострадание, сопереживание, сочувствие, которые составляют основу доброты.

 Доброта – язык, на котором

немые могут говорить и который

 глухие могут слушать.

 / К. Боуви /

Ход занятия

1.У поэта Александра Яшина есть такие строки:

 Не от тяги к суесловию

 И сложилось не вчера

 Это братское с любовью

 Пожелание здоровья

 Пожелания добра.

 И живётся вроде лучше,

 И на сердце веселей,

 Коль другим благополучия

 Пожелаешь на земле.

2.Задание: Подберите слово близкое по смыслу к слову «доброта»

/ доброжелательность /.

 Основное его значение - желание другим добра.

3.Как видите, разговор сегодня с вами будет о доброте.

Человек, желающий другим добра, не может быть злым, грубым, жестоким. Его отношения с другими людьми всегда окрашены улыбкой, приветливостью, проявлением внимания и заботы.

- Скажите, чтобы быть доброжелательным, а не казаться им, что необходимо? ( уважение к людям, контроль за своим поведением, искренность, сердечность, простота).

Как видите, сколько ещё компонентов должно входить в норму поведения человека, чтобы его можно назвать доброжелательным.

А сейчас мы попробуем проверить, насколько доброжелательны вы. Для этого вы должны ответить на 5 вопросов, начинающих со слов «сколько?».

- Сколько раз и с кем ты сегодня поздоровался?

-Сколько раз и кому уступил дорогу?

- Сколько раз и по отношению к кому ты удержался от грубости ( или не удержался).

- Сколько раз ты назвал по кличке своего одноклассника или одноклассницу?

-Сколько раз ты проявил внимание к другому человеку ( выслушал, помог, проявил участие, показал дорогу и т.д.)

*Учитель анализирует ответы отдельных учащихся по желанию и подводит результаты.*

Вывод: Значит доброжелательность проявляется не только в сло- вах, но и поступках. И всегда окрашивает поведение воспитанного человека.

 Хочу я, чтоб добро к тебе пришло,

 Как свет весенний, как тепло костра.

 Пусть для тебя источником добра

 Не станет то, что для другого – зло.

 Народная мудрость гласит: «Поспешай делать добро». И сегодня мы сосредоточим внимание на том, чтоб не только в мыслях, но и в своих делах нести добро людям. Посмотрим, как вы спешите воплотить эту народную мудрость в жизнь.

*Зачитываются три эпизода и варианты возможных ответов.*

*Ученики записывают на листке свой вариант ответа.*

**Первый эпизод.** Воскресение. По телевизору должна быть интересная сказка. Но мама просит в это время погулять с маленьким братиком. Какой вариант поведения вы выберете?

 - Предложу посмотреть сказку вместе с братиком.

 - Сначала посмотрю сказку, потом пойду гулять с братом.

 - Выясню, по какой причине мама сама не может погулять с братиком,

 потом решу, как поступить.

 - Пойду погуляю с братом.

 - Придумаю брату какую-нибудь интересную игру, пока будут пока-

зывать сказку, чтобы он не захотел идти гулять.

**Второй эпизод**. Классный руководитель объявил ребятам, что на ёлку в цирк шефы выделили 18 билетов, и сказал: «Вас в классе 35 человек. Я вас всех люблю и не могу решить , кому идти. Сделайте это сами. Поднимите руку те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по-другому». Как вы поступите?

 - Предложу тянуть жребий, чтобы было не обидно.

 - Предложу решить голосованием, кто достоин получить билет.

 - Предложу дать эти билеты тем, кто заслужил поощрения хорошей

 учебой и активной работой.

 - Подниму руку, что не пойду.

 - Предложу распределить по рядам, а ряд выберет достойных.

**Третий эпизод.** Ребята готовили спектакль к Новому году. Всем хотелось играть главные роли. Как вы советуете учителю поступить при распределении ролей?

 - Главные роли дать тем, кто уже проявил свои способности.

 - Главные роли дать желающим.

 - Главные роли дать тем, кто ещё ни разу не участвовал в таких спектак-

 лях.

 - Желающим тянуть жребий.

 - Пусть решат сами участники спектакля.

- А теперь попробуйте поместить выбранные вами решения в

 следующие колонки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Для себя | Для других | Для коллектива |
|  |  |  |  |

 Подумайте, как ваши решения соотносятся к народной мудрости:

 «Поспешай делать добро».

 Ты будешь ближними любим,

 И радость доброты познаешь,

 Не пожелав другим

 Того, чего себе не пожелаешь.

- Скажите, ребята, а самые добрые чувства у вас связаны с кем или с чем?

Сегодня вы войдёте в свой дом, войдёте со всей добротой, на которую способно ваше сердце и ум.

- Как вы думаете, почему переступить порог родного дома надо с добрыми чувствами?

Вспомните песню «Родительский дом».

- Как вы понимаете слова: «Родительский дом, начало начал, ты в жизни моей надёжный причал»?

Вдумаемся ещё раз в эти слова и представим, что каждый обладает волшебной палочкой, способной творить чудеса.

Возьмите эту палочку и, дотрагиваясь до вещей и людей, измените их по своему усмотрению *( высказывания ребят)*

А теперь волшебной палочкой попробуйте дотронуться до себя.

- Что с этой волшебной палочки вы хотели бы изменить в себе?

 А сейчас, ребята, я предлагаю вам игру « Знаешь ли ты себя?». На листке бумаги ребята записывают три своих положительных, три отрицательных качества (подписанные листки сдаются).

*Затем ребята называют три положительных и три отрицательных качества того ученика, листок которого у учителя.*

**Вывод**: Значит, думая над своими словами, своими поступками, вы должны помнить о том, как они воспринимаются другими людьми, и никогда не забывайте слова, сказанные Маршаком: «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет».

Как видите, ребята, добрым быть совсем непросто.

*Звучит песня в исполнении девочек.*

**Доброта**

Добрым быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта — не пряник, не конфета.

Припев:
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Л.Н.Толстой говорил: « Из всех наук, которые человек должен знать,

главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Спасибо всем за участие в нашем мероприятии.