**Классный час**

**Конкурсно-игровая программа «В дружбе сила»**

**(для учащихся І-ІV классов)**

Классный руководитель

Т.К.Мулярчик

**Цель**: развитие навыков эффективного общения и повышения коммуника-тивной компетентности.

**Задачи**:

- формировать представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, умение работать в команде

- способствовать развитию умения детей вести рассуждения, расширению словарного запаса нравственных понятий, воспитанию дружеских отношений между детьми в классе.

**Подготовительная работа**

1.Изучение литературы по данной теме.

2.Разучивание песен и стихотворения с учащимися.

4.Подбор пословиц и поговорок о дружбе.

5.Подготовка презентации

6.Подготовка раздаточного материала

**Ход классного часа**

1. Звучит музыка, ребята приглашаются в «Круг радости».

Давайте встанем в «Круг радости» для того, чтобы весело поприветствовать друг друга.

Игра: Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

2.Психологический настрой

- Сегодняшний классный час мы хотим посвятить дружбе.

- С чего же начинается дружба?

Хором: - Дружба начинается с улыбки.

Правильно и я хочу подарить вам свою улыбку, чтобы она помогла нам общаться тепло, открыто, дружелюбно….

-А теперь, я предлагаю вам, подарить друг другу свои улыбки и спеть песню «Улыбка»

*Дети исполняют песню «Улыбка»из мультфильма «Крошка Енот»( слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.)*

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке...

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик.

Сонный лес простится с тишиной

И захлопает в зеленые ладоши.

Припев

От улыбки станет всем теплей -

И слону и даже маленькой улитке...

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев

3. Постановка проблемы. «Мозговой штурм»

-Как вы понимаете, что такое дружба?

*На доске записываются наиболее часто повторяющиеся слова, с помощью которых дети пытаются охарактеризовать понятие «дружба».*

Это, например: общие интересы, споры, доверие, помощь, обожание, понимание, защита, взаимовыручка, поддержка, общение…

4.Характеристика понятия «дружба»

- Если мы не знаем точного значения какого-то слова, то в каком источнике мы можем его узнать? (В толковом словаре).

В Толковом словаре русского языка С.И.Ожегова мы читаем:

«Дружба-это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

О дружбе во все времена размышляли поэты, писатели, учёные, философы. Давайте послушаем отрывок из стихотворения Л.Измайловой «Монолог о дружбе» и узнаем, что такое дружба по мнению автора.

Чтение учащимися наизусть первой части стихотворения.

1.Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино.

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски.

2.Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем. Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

3.Разве это дружба, если кто-то

Дроби не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

4.Разве это дружба. Если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы из школы?»

Оба дружно начинают врать.

5.Ну, а может, дружба-это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резко никогда?

Обсуждение:

-С какими мыслями автора можно согласиться?

- А с чем вы не согласны?

5.Игра «Собери пословицу о дружбе»

Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу».

Начало пословиц появится на экране, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам.

«Нет друга - ищи,…….(а нашёл - береги)».

«Старый друг лучше……(новых двух)».

«Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».

«Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».

«Дружба - как стекло:….(разобьёшь - не сломаешь)».

«Друга за деньги …..(не купишь)».

«Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».

«Друг познается ….. (в беде)».

«Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».

«Дерево сильно корнями, ….(а человек - друзьями)».

«Дружба крепка не лестью, …..(а правдой и честью)».

«Крепкую дружбу и топором не ….разрубишь.»

6.Игра «Дружит - не дружит»

Давайте вспомним персонажей из литературных произведений. Если эти герои дружат, беритесь за руки, а если нет - руки прячете за спину. Называются персонажи, а дети включаются в игру.

ДЯДЯ ФЁДОР И КОТ МАТРОСКИН

КОТ ЛЕОПОЛЬД И 2 МЫШОНКА

КРАСНАЯ ШАПОЧКА И ВОЛК

ЧЕБУРАШКА И КРОКОДИЛ ГЕНА

КОНЁК-ГОРБУНОК И ИВАН

АЙБОЛИТ И БАРМАЛЕЙ

ЗАЯЦ И ВОЛК

МАША И МЕДВЕДЬ

ВИННИ-ПУХ И ПЯТАЧОК

МАЛЫШ И КАРЛСОН

7.Психологический настрой

Сейчас вы подали руки друг другу .Не опускайте их.

- Что вы почувствовали?(Тепло)

-А что это значит? (Тёплое, дружеское доверие друг к другу).

Вы замечали, что при встрече вы подаёте руку своему другу, тянетесь к нему. Почему? (Мы ему доверяем, т.е. верим).

8.Характеристика понятия «настоящий друг».

Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга.

-Поднимите руку те, кому из вас уже повезло, и такой друг у вас есть.

У кого-то из вас много приятелей и знакомых ,но трудно выбрать из них человека, которого можно было гордо назвать другом. А кто-то, возможно, чувствует себя одиноким и с горечью признаётся себе , что друзей у него нет. Но в любом случае, настоящий друг никому не помешает. Когда его нет, то человек пытается обрести его.

-Как вы понимаете, что такое «настоящий друг?»

Настоящий друг-это тот…

Настоящий друг -это тот, кому мы верим, кто не предаёт, не подведёт, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои откровения.

-Давайте послушаем продолжение стихотворения Л.Измайловой «Монолог о дружбе» и узнаем, какой по мнению автора, должен быть друг.

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

6.Дружба-это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяцы или год…

7.Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

8.Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

9. Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких

Дружба на Земле объединяет

Всех детей - и белых, и цветных.

10.Дружба-это если дети пишут

Письма детям из другой страны.

Дружба - это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны.

9.Упражнение «Ромашка дружбы»

Давайте, ребята, выясним, какими нравственными качествами должен обладать друг ? А для этого предлагаю вам поработать в командах.

- Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

*( На столах у команд лепестки, на которых напечатаны нравственные качества, дети выбирают лепестки с положительными качествами и составляют ромашку).*

На лепестках слова: честность, верность, скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)

Обсуждение качеств, важных для подлинной дружбы

- Какие качества вы выбрали? Почему?

Доброжелательность Грубость Лживость Терпеливость Уступчивость Отзывчивость Равнодушие Заботливость Вредность Скупость Честность Щедрость Драчливость Жадность Бескорыстность Нетерпимость Зависть Тактичность Ответственность Льстивость Подлость Эгоизм Хвастовство Вежливость.

10.Обсуждение правил дружеского общения

- Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много «Правил дружбы». Вот некоторые из них (на слайде):

Правила дружбы

Помогай другу: если друг не умеет что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.

• Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.

• Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить - значит говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом - не таи зла на него.

• Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается;

не завидуй друзьям - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

• Умей принять помощь, советы и замечания других ребят

- Если вы будете соблюдать эти правила, то дружба у вас будет настоящей, крепкой, верной и долгой.

11. Рефлексия. Игра « Волшебная ладошка ».

- Сейчас поднимите руки вверх и покажите свои ладошки. Они все разные, потому что мы с вами отличаемся друг от друга.

- Обведите на бумаге свою ладошку, разукрасьте её вашими любимыми цветами и подарите тому, с кем бы вы хотели в классе подружиться.

(Дети рисуют под спокойную музыку)

12. -А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и вместе произнесём слова:

Ребята, давайте друг с другом дружить

Ведь имея друга верного хорошо на свете жить!

13.Музыкальная минутка

-Давайте споем дружно песню «Настоящий друг».

1.Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг

Друг в беде не бросит

Лишнего не спросит

Вот что значит

Настоящий верный друг.

2. Мы поссоримся и помиримся,

Не разлить водой - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь

 Вот что значит

Настоящий верный друг

3. Друг всегда меня сможет выручить,

Если что - ни будь приключиться вдруг

Нужным быть кому - то

В трудную минуту

Вот что значит

Настоящий верный друг.