**Сценарий театрально-развлекательной программы**

 **«Пожарный патруль»**

 Театрально-развлекательная программа «Пожарный патруль» − призер Республиканского конкурса игровых проектов «Играют дети – играем мы!» (Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», 8-10 ноября 2018 г.).

*Родобольская О.В., культорганизатор*

*Морозова А.О., культорганизатор*

Цель: организация досуга детей, закрепление знаний правил пожарной безопасности.

Задачи:

формировать умения правильно и адекватно реагировать при пожаре, уметь защититься самому и защитить окружающих, знать элементарные правила поведения при пожаре, учить находить причинно-следственные связи;

развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность;

воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

*На экран проецируются слайды с «Город», «Комната». Звучит музыка, выходит девочка с рюкзаком, вешает его на стул*

**Девочка:** Как же я устала! Сегодня было 7 уроков! Я так проголодалась! Посмотрим, что есть в холодильнике!

*Слайд «Кухня»*

**Девочка:** О, пицца! Подогрею ее в микроволновке!

Трек 01, *Видео «Микроволновка»*

*(на экране видео, как пиццу кладут в микроволновку, начинается пожар, выбегает Маршал с огнетушителем, тушит пожар)*

Трек 02

**Маршал:** *(На экране видео)* Ребята, запомните нельзя помещать в микроволновую печь фольгу или металлические блюда. Отталкивающиеся от металла микроволны могут вызвать пожар. И надо почистить все продукты или порезать их, а потом уже их готовить, вода может взорваться, она образует пар, который не выдерживает давления. Еда в герметичном закрытом контейнере так же может взорваться, поэтому откройте крышку и только потом нагревайте еду.

Трек 03

**Девочка:** Я часто пользуюсь микроволновкой, но даже не знаю правила безопасности! Теперь-то я их точно запомню! А ты кто такой? И как ты здесь оказался?

**Маршал:** Ряв-ряв! Я Маршал, спасатель-пожарный! Всегда готов прийти на ав-ав выручку! Я почувствовал своим носом запах дыма и тут же примчался к тебе на помощь! А тебя как зовут? Приятно познакомиться! Давай лапу! Ого, а вы кто такие?

**Оля:** Это мои друзья!

**Маршал:** Как вас много! Горю желанием и с вами познакомиться! Поднимайтесь со своих мест и выполняйте мои команды!

Трек 04

***Игра «Знакомство»***

 Команды:

«сесть»;

«встать»:

«прыжок»;

«голос» - кричат свое имя;

«дай лапу» - дают пятерочки соседям.

Трек 05

**Оля:** Маршал, хорошо, что ты почувствовал своим носом запах дыма и спас меня! Я ведь даже не знаю, что нужно делать, если случится пожар!

**Маршал:** Ряв-ряв! Как не знаешь? Нужно звонить в пожарную службу!

**Оля:** А по какому номеру?

**Маршал:** Ребята, вы знаете по какому номеру телефона нужно звонить, если случился пожар? **(101)** Поднимите правую руку вверх, покажите цифру «один» указательным пальцем! Когда я скажу «сто» вы поднимаете руку вверх и громко кричите «один»!

***Игра-кричалка «101»***

**Маршал:** А для того, чтобы закрепить наши знания поднимайтесь со своих мест и повторяйте за нами движения!

Трек 06

***Танец «Единица-ноль-единица»***

Трек 07

**Маршал:** Оля, запомнила по какому телефону звонить, если у тебя случился пожар?

**Оля:** Запомнила! А что говорить?

**Маршал:** Горю желанием рассказать! Для того чтобы помощь пожарных оказалась срочной и эффективной, необходимо соблюдать определенный порядок сведений, которые необходимо сообщить диспетчеру.

1. Нужно назвать **точный адрес** пожара или возгорания.
2. **Место**, где обнаружено возгорание: квартира, частный дом, гараж и т.д.
3. **Объект,** который горит: мебель, телевизор, автомобиль.
4. **Уточняющую информацию:** номер подъезда, количество этажей в здании, угроза жизни людей и т.д.
5. **Фамилия и имя звонящего, номер его телефона.**

Ряв-ряв, и самое главное − говорить следует спокойно, чётко и разборчиво!

Трек 08

**Оля:** Ой, так много, я все сразу и не запомню!

**Маршал:** Проведем тренировку! Держи телефон! Набирай номер пожарной службы и говори свое местонахождение!

**Оля:** 101! Поселок Зубреневка, лагерь «Зубренок», центр творчества, 1 этаж, актовый зал, розетка, Иванова Оля, +3752956065334.

**Маршал:** Молодец!

**Оля:** Теперь, я все запомнила! Ребята, теперь ваша очередь! Ваша задача под музыку передавать телефон друг другу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках оказался телефон набирает номер пожарной службы и говорит диспетчеру свое местонахождение!

Трек 09 *(с остановкой музыки)*

***Игра «Звонок диспетчеру»***

Трек 10

**Оля:** Отлично ребята! Теперь я все запомнила!

**Маршал:** Ряв-ряв, как только диспетчер получил ваш звонок, пожарные тут же выезжают к вам на помощь на пожарной машине!

**Оля:** Ребята, у кого в руках жетоны красного и желтого цвета поднимайтесь к нам на сцену.

*(участники поднимаются на сцену)*

Вы получаете пазлы. Ваша задача сложить из них картинку, но при одном условии: пазлы нужно держать в руках, чтобы эту картинку увидели все ребята!

Трек 11

***Игра «Сложи пазл»***

**Оля:** Отлично ребята! Вы справились с заданием! Но быстрее на вызов выехала машина команды …! Спасибо! Занимайте места в зале!

**Маршал:** Ребята, если вы увидите машину с мигалками, это значит, что пожарные-спасатели горят желанием помочь людям и все должны их пропускать! Друзья, а вы когда-нибудь катались на пожарной машине? Хотите прокатиться? Ряв-ряв, поднимайтесь со свих мест и повторяйте движения за нами! Поехали!

Трек 12

***Танец «Ярко-красная машина»***

Трек 13

**Оля:** Маршал, а пожар можно потушить самостоятельно?

**Маршал:** Ряв-ряв, можно! Друзья, назовите подручные средства, которыми можно потушить пожар? *(водой, песком, огнетушителем, одеялом, пеной, тряпкой, землей, снегом).*

*Кто последний назвал, тот выходит на сцену и становится «огнем»*

Трек 14

***Игра «Тушим пожар»***

*Зал делим на 2 сектора, передаем змейкой с последнего на первый ряд мешочки с водой − синего цвета, мешочки с песком − коричневого*

Трек 15

**Маршал:** Мне пора бежать! Но я не могу оставить тебя одну, не проверив, все ли ты запомнила! Можно ли помещать в микроволновую печь фольгу или металлические блюда?

**Оля:** Нет!

**Маршал:** По какому номеру телефона, нужно звонить, если случился пожар?

**Оля:** 101!

**Маршал:** Что говорить диспетчеру?

**Оля:** Адрес, место, объект, уточняющую информацию, фамилию, имя и номер телефон!

**Маршал:** Чем можно потушить пожар?

**Оля:** Водой, песком, огнетушителем, одеялом, пеной, тряпкой, землей, снегом.

Трек 16

**Маршал:** Ряв-ряв, отлично! Теперь и ты, и ребята все знаете, я могу быть спокойным! *(нюхает).*

 Чувствую запах дыма! Мне пора бежать на ав-ав выручку другим жителям! Ряв-ряв, пока! *(уходит)*

**Оля:** Пока! Удачи! Спасибо! Ой, я же так и не покушала! Пойду, подогрею еду! Теперь мне нечего бояться! Я знаю все правила пожарной безопасности! *(уходит)*

*(музыка громче)*

 Литература

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика орг.: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. − 235 с.
2. Владиславский, В. Всё начинается с детства / В. Владиславский. – Минск: Высшая школа, 1989.
3. Зайцева, О.В. Встретим праздник весело/ О.В Зайцева, Е.В.Карпова. – Ярославль: Академия развития, 1999.
4. Козловская, Л.И. Культурно-досуговые программы в структуре социокультурной деятельности / Л.И. Козловская // Социальная педагогика. Проблемы инкультурации личности. – Мн.: Четыре четверти, 2007. – с.43-51.
5. Миронов, Р.М. Игра в развитии активности детей / Р.М. Миронов. – Минск: Народная асвета, 1989.