 **Государственное учреждение дополнительного образования**

**«Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»**

**Мы в реале на Youtube-канале**

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ

**Солигорск**

**2019**

Рецензент:

директор государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» Колтун С.М.

Авторы-составители: культорганизаторы государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района»

Рекомендовано

методическим советом государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района»

«26» ноября 2019 года, протокол №2

**«Мы в реале на Youtube-канале» сценарий игровой программы**

Материалы из опыта работы: сценарная разработка / авторы-составители А.О. Морозова, О.В. Родобольская; Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района». – г. Солигорск, 2019 г. - 14с.

В современном мире большое влияние на молодёжь оказывают блогеры. Очень много людей ведут свой канал на YouTube просторах. Кто же не мечтает заниматься любимым делом и стать знаменитым? Блогеры воздействуют на детей и становятся примером для подражания. Но далеко не всем авторам удаётся обратить на себя внимание публики. В игровой форме мы учим детей, как правильно вести свой канал, а главное напоминаем, что воспитанность, грамотность, образованность важны всегда и везде, и интернет не исключение.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.

©Государственное учреждение

дополнительного образования

«Центр творчества детей и

молодежи Солигорского района»

**Мы в реале на Youtube-канале**

**сценарий игровой программы**

Морозова Анастасия Олеговна,

Родобольская Ольга Владимировна,

культорганизаторы государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района»

**Аннотация**

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем.

Блогер – это одна из современных профессий, суть которой заключается в ведении личного блога в сети Интернет. Первоначально блогом называли личные дневники, которые люди заводили в глобальной сети для друзей, но сейчас понятие блога значительно расширилось – это сайт, основное содержание которого регулярно добавляемые записи, изображения или видео.

Таким образом, можно сформулировать следующее определение понятию «блогер» – это любой человек, который ведет собственный электронный дневник и администрирует его.

Свои блоги ведут люди всех возрастов и слоев общества. За последние годы резко возросло количество блогеров-подростков. Конечно, у таких юных блогеров соответствующая аудитория подписчиков.

Какими же навыками должен обладать человек, чтобы стать популярным блогером?

Сейчас принято считать, что блоггерство является новой формой журналистики. Нередко блогеры выполняют общественно полезную функцию, ставя актуальные проблемы, которые касаются каждого из нас, которые мы видим ежедневно в нашей жизни. Блогеры и их личные каналы стали неотъемлемой частью нашей современной действительности. За счет огромной аудитории подписчиков они могут формировать общественное мнение, обращать внимание на волнующие проблемы и способствовать их решению.

Ведущие блога и размещенная ими информация оказывают сильное влияние на общество, в том числе и на качество современного русского языка, т.к. блогеры, их манеры, слова и выражения (сленги) являются для многих подписчиков примером для подражания. В особенной зоне риска находится незрелая аудитория – дети и подростки.

Всемирная сеть Интернета – это площадка больших возможностей: возможность получить полезную и нужную информацию, возможность заявить о себе, о своих талантах и увлечениях всему миру.

**Ключевые слова:** блогер, видеоблог, грамотность, культура речи, челлендж.

**Цель:** через включение учащихся в игровую деятельность дать основы знаний ведения видеоблога в сети интернет

**Задачи:**

1. создавать условия для развития творческой, социально-активной личности;
2. формировать познавательные интересы и способности учащихся, углублять знания в области культуры речи, расширять словарный запас;

3. воспитать культуру ведения видеоблога, понимание важности соблюдения норм общепринятого социального поведения и безопасного нахождения в интернет-среде.

**Сценарий игровой программы**

**«Мы в реале на Youtube-канале»**

*Перед началом программы раздаем реквизит «ЛАЙКИ», «ДИЗЛАЙКИ», «КОММЕНТАРИИ».*

**СЛАЙД 1 – ЗАСТАВКА**

**СЛАЙД 2 – ВИДЕОРОЛИК**

**СЛАЙД 3 – ЗНАК ЮТУБ**

**ТРЕК 1 - Выход блогеров**

**1**: Признайся, что Ты обожаешь Youtube,

**2:** Смотрите на НАС, мы уже тут!

**1:** Кто самый лучший блогер в рунете?

**2:** Конечно же МЫ! Ребята приветик!

**1:** Привет самым модным и самым красивым!

**2:** Салют самым стильным и прогрессивным!

**1:** Не слышим вас! *(ответ)*

**1:** Вы на канале «Супер-дети»!Мы в Зубренке? Здесь собрались лучшие ребята - всей нашей республики? Не слышим!

**2:** Давайте знакомиться! Мы ВИДЕОБЛОГЕРЫ! **(Вопрос в зал)** А Вы знаетекто такие блогеры? *(ответы)*

**1:** Блогер- это человек, который ведет онлайн-дневник в интернете, и регулярно публикует в нем новые записи.

**2:** Блогер – одна из новейших профессий, которая стала популярна за последние 15 лет.

**1:** Блогерство – новый формат журналистики. Пока нигде не учат блогингу, поэтому можно взяться за дело самостоятельно, как мы!

**2:** Блог в ютубе может завести каждый из вас! Для этого всего лишь нужен телефон и доступ в интернет!

**1:** Покажите **лайк**, те кто любит смотреть видеоролики на Youtube! *(ответ)*

**2:** **Поаплодируйте**, те, кто любит сам снимать видео? *(ответ)*

**1:** У кого есть **свой канал** на ютуб поднимите руки! *(ответ)*

**2:** Иу нас есть и он довольно успешный!

**1:** Мы приехали к вам, чтобы пополнить свою команду умными и творческими ребятами!

**2:** Вы готовы бороться за место в нашей команде?

**1:** Тогда поднимайтесь со своих мест и повторяйте за нами!

**ТРЕК 2 - Танец «Youtube»**

**ТРЕК 3**

**2:** Супер! Я вижу, что ребята уже готовы! Готовы? *(ответ)*

Тогда мы начинаем наш кастинг!

Слушайте нас и отвечайте!

**1 БЛОК**

**СЛАЙД 4-5 ЗАГАДКА**

**ТРЕК 4**

**1:** У них свои блоги в нэте

Помогут узнать все на свете,

На экране видишь их ты

И зовем мы их… **блогеры**

**2:** Человек, который является лицом канала … БЛОГЕР ИЛИ ВЕДУЩИЙ.

**СЛАЙД 6 ЮТУБ ЗНАЧОК**

**ТРЕК 5**

**1:** Блогер должен обладать хорошей дикцией и грамотной речью! И сейчас мы с вами проведем артикуляционную гимнастику!

**2:** А помогут нам в этом ЭМОДЖИ! Готовы?

**СЛАЙД 7-24**

**Артикуляционная гимнастика (эмоджи)**

**1: Трубочка –** вытягиваем губы;

**2: Улыбка –** улыбаемся;

**1: Часики-** кончиком языка поочередно касаться левого и правого уголка рта;

**2: Лопаточка-**высовываем язык;

**1: Хомяк –** надуваем поочередно щеки;

**2: Шарик-** надуваем щеки и выпускаем воздух;

**1: Лошадка –** сброс.

**2:** Молодцы ребята! Пришло время выбрать нового блогера в нашу команду! У кого в руках табличка с #Хочувблогеры выходите к нам на сцену!

*(Знакомимся, даем планшеты со скороговорками)*

**ТРЕК 6**

**СЛАЙД 25 знак ютуб**

**СЛАЙД 26 ВЕРСУС БАТЛ**

**1 тур в стиле «Версусбатла»**

**ТРЕК 7**

**СКОРОГОВОРКИ**

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.

Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.

Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Жужжит жужелица, жужжит, да не кружится.

Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.

Королева кавалеру подарила каравеллу.

Чукча в чуме чистит чуни. Чистота у чукчи в чуме.

Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак.  
Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку — цап!

Не жалела мама мыла. Мама Милу мылом мыла.  
Мила мыла не любила, мыло Мила уронила.

**СЛАЙД 27 ЮТУБ ЗАСТАВКА**

**ТРЕК 8**

**2:** Друзья, если нам нравится, что мы ставим? **ЛАЙК!**

А если не нравится? **ДИЗЛАЙК!**

И не забывайте оставлять свои **комменты нам!**

**1:** Давайте оценим наших участников. В руках у вас есть таблички! Оцениваем 1 участника! Теперь 2!

**ТРЕК 9 отбивка громко**

*(По голосованию выбирается блогер (по лайкам, дизлайкам и комментариям, победителю - кепка)*

**1:** Ты становишься новым блогером нашей команды! (*Надеваем кепку)* И сегодня, впереди, тебя ждет еще одно очень важное задание! А пока занимай свое место в зрительном зале!

**ТРЕК 10**

**1:** А мы продолжаем дальше! Слушайте нас и отвечайте!

*(текст на экране)*

**СЛАЙД 28-29 загадка**

**2:** Снимает все на телефон

всегда за кадром он

работает как генератор

это видео…**оператор**

**2:** Пришло время выбрать видео-оператора в нашу команду! У кого в руках лайки черного цвета выходите к нам на сцену! *(4 человека)*

**ТРЕК 11 выход учатников**

**ТРЕК 12 «Где логика»**

**СЛАЙД 30-42 Где логика**

**2 тур в стиле «Где логика»**

На экране оборудования для съемки видео – назвать названия принадлежностей для видеосъемки:

камера,

штатив,

микрофон,

лампа с зонтом

телефон

селфи-палка

**СЛАЙД 43 ЮТУБ ЗНАК**

**ТРЕК 13 отбивка громко**

*Выбирается победитель по количеству правильных ответов (победителю -кепка).*

**1:** Ты становишься оператором нашей команды! (*Надеваем кепку)* И сегодня, впереди, тебя ждет еще одно очень важное задание! А пока занимай свое место в зрительном зале!

**2:** Продолжаем наш кастинг! Слушайте вопрос!

**ТРЕК 14**

**СЛАЙД 44 -45 загадка**

**1:** В команде важный элемент

Без него не получится у нас контент

Он пишет тексты на лист

это ребята…  **сценарист.**

**ТРЕК 15**

**2:** Сейчас нам предстоит выбрать сценаристов в нашу команду!

У кого в руках табличка с #Хочувсценаристы выходите к нам на сцену*(4 чел.)*

*(выход участников, знакомство)*

**1:** Сценарист должен быть образованным и грамотным! Мы называем вам слова, если вы знаете как правильно поставить ударение-поднимаете руку и отвечаете! *(на экране)*

**Конкурс «Сценарист»**

**СЛАЙД 46-57**

**2: тОрты**

Кто не знал – запоминаем вместе!

Не налезли шорты —  
Часто ели т**О**рты.

1: ЖалюзИ

Солнце. Жарко. Привези  
Нам для окон жалюзИ.

**2: бАнты**

Если есть в тебе таланты,  
Завяжи на праздник бАнты.

**1: досУг**

Позову своих подруг,

Вместе проведём **досуг.**

**2: звонИт**

У меня в ушах звенит-

Телефон весь день **звонИт.**

**1: занятА**

Дверь на кухню заперта –

Значит, мама **занятА.**

**СЛАЙД 58 ЗНАК ЮТУБ**

**ТРЕК 16**

*(По голосованию выбирается сценарист (по лайкам, дизлайкам и комментариям, победителю - кепка)*

**2:** Вы становитесь сценаристам нашего «ютубканала» «Супер-дети» и вот ваше первая пробная работа: вам необходимо по смыслу дописать пропущенные слова в тексте. У вас есть 2 минуты!

*(раздаём заготовку текста и ручки+ планшет).*

**1:** Ну а пока ребята готовятся, мы хочим спросить у вас друзья:

«Вы любите челленджи?»

Супер! Значит прямо сейчас мы с вами устроим **челлендж «Угадай песню по картинке»,** тем самым проверим знаете ли вы современные хиты!

На экране будут появляться картинки. Ваша задача угадать песню и спеть ее.

Я думаю, что ребята с легкостью справятся с челенджем и докажут нам, что на канале «Супер-дети» -только лучшие мальчишки и девчонки»!

Готовы? Внимание на экран!

**СЛАЙД 59**

**Челлендж «Угадай песню по картинке» СЛАЙД 60 -66**

**ТРЕК 17** Аленка

**ТРЕК 18** Девочка в тренде

**ТРЕК 19** Витаминка

**ТРЕК 21**Зацепила

**ТРЕК 22**Пчеловод

**СЛАЙД 67 ЗНАК ЮТУБ**

**ТРЕК 23**

**2:** Ну что ж дорогие друзья, наш кастинг завершен!

**1:** И мы приглашаем на сцену нового блогера и видеооператора!

**ВЫХОД ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**2:** Наша команда пополнилась сценаристам, оператором и новым блогером! Поаплодируем нашим новым друзьям!

**1:** Пришло время оценить нашу первую совместную работу!

**2:** Прямо сейчас мы запишем ролик, который мы надеемся соберёт много лайков и коментариев!

**1:** Оператор будет снимать видео –держи телефон!

**2:** А блогер и сценарист покажут нам свою работу!

**1:** Друзья оценивайте наш ролик, ставьте лайки, пишите комментарии!

Готовы? Поехали!

**ТРЕК 24**

**Сценарист: Всем привет! Вы на канале «Супер-дети»!**

**1:** Мы вас обожаем! А вы нас – тоже?

Посмотрим на лайки – очень похоже!

**Блогер: В ЮТУБЕмножество видео разных,**

**И много блогеров на свете прекрасных**

**Что смотреть, кому верить - Выбирай ты сам!**

**Но не забывай прислушиваться к маминым словам!**

**2:** И сегодня хотим вам сказать,

Про школу, книги – нельзя забывать!

Они - источник знаний и вдохновенья

И будет у вас успех непременно!

**1:** Подписчики, лайки – это конечно класс!

Но есть реальная жизнь у вас!

Учись, дерзай, твори!

Свою страну, друзей люби!

**СЛАЙД 71 заставка ютуб**

А мы прощаемся с вами! Подписывайтесь на наш канал! Ставьте лайки! Жмите на колокольчик!

Ребята вам понравился наш ролик? Ставим лайки!

**ТРЕК 25**

Давайте еще раз поаплодируем нашим новым друзьям!

Вы просто супер! СУПЕР-ДЕТИ!

**Список использованной литературы**

1. Синицын В.А. Мастерская речевого творчества. /В.А. Синицын Методическое пособие: Программа спецкурса КОУ. – М.: «Наша новая школа», 2010.
2. Арасланова Е., Безденежных Л. Искусство переживать./ «Обруч, 2001.№5.
3. Дуброва В.П. Креативные и психотехнические игры. В.П. Дуброва – М., 1996.
4. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – Е.К. Лютова, Г.Б. Монина, 2000