Анализ работы ресурсного центра воспитания

«Методическая работа как фактор повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, осуществляющих воспитательный процесс»

ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»

в 2020/2021 учебном году

***Целью***работы ресурсного центра «Методическая работа как фактор повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, осуществляющих воспитательный процесс» в 2020/2021 учебном году являлось обеспечение повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, через реализацию современных воспитательных технологий и оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту.

Реализация цели осуществлялось через следующие направления деятельности:

− создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов дополнительного образования, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации, внутренних методических ресурсов учреждения;

− внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методические недели, дистанционные семинары и т.д.);

− организация исследования удовлетворённости участников образовательного процесса ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района» услугами дополнительного образования учреждения;

− содействие развитию методического обеспечения инновационной деятельности педагогических работников;

− активизация работы по обобщению и внедрению лучшего опыта работы педагогов через методические и информационно-методические издания, проведение методических недель.

Содержание деятельности по данным направлениям определялись планом работы ресурсного центра на 2020/2021 учебный год. Практическая реализация задач осуществлялась через такие формы работы как: методический совет, районные методические объединения (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов), постоянно действующий семинар для педагогов учреждений образования, осуществляющих обучение учащихся по вопросам профессионального самоопределения, индивидуальные консультации по вопросам программно-методического обеспечения, методические недели.

В течение 2020/2021 учебного года были проведены заседания районных методических формирований, планирование которых осуществлялось исходя из запросов педагогов и в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь. Должное внимание на заседаниях методических формирований уделялось рассмотрению вопросов нормативного правового обеспечения образовательного процесса, изучались и обсуждались инструктивно-методические письма Министерства образования РБ.

*Работа* ***районной школы педагога дополнительного образования*** *художественного, социально-педагогического, культурно-досугового, общественно-гуманитарного профилей* была направлена на повышение качества образовательного процесса в условиях дополнительного образования. План работы на 2020/2021 учебный год выполнен. Работа носила системный характер, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Семинары-практикумы проводились дистанционно с учетом современных требований к системе дополнительного образования.

За отчетный период проведено 3 занятия по следующим темам:

- инструктивно-методическое совещание «Нормативно-правовые основы деятельности детского объединения дополнительного образования детей и молодежи» (03.09.2020);

- семинар-практикум «Организация образовательного процесса» (28.10.2020);

- семинар-практикум «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в декоративно-прикладном творчестве» (20.01.2021);

- семинар-практикум «Подходы и технологии духовно-нравственного воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи: проблемы, поиски, перспективы» (07.04.2021).

На каждом занятии школы рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения учащихся в системе учреждения дополнительного образования, проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам образовательного процесса.

Работа организована на достаточном уровне. В 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий;

- выявлять, обобщать, корректировать и пропагандировать инновационный опыт работы;

- организовать участие педагогов дополнительного образования УО в методических неделях Центра творчества.

***Районное методическое объединение «Школа педагога-организатора»*** осуществляла свою деятельность на базе ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района», цель которой повышение профессионального уровня, престижа профессии педагога-организатора.

Учебно-воспитательный процесс в Солигорском районе осуществляли 30 учреждений образования (средних школ – 23, базовых – 4, гимназий – 3). В учреждениях образования работали 39 педагогов-организаторов.

Формы проведения заседаний: инструктивно-методической совещание, анкетирование и диагностика, мастер-классы, круглый стол, семинар-практикум, проблемный семинар, деловая игра, презентация деятельности и др.

В этом учебном году были проведены 3 методические объединения:

1. «Основные направления деятельности по организационно-методическому сопровождению воспитательного процесса детских и молодежных общественных объединений в 2020/2021 учебном году» (15.09.2020).

2. «Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, направленных на формирование основополагающих ценностей и активной гражданской позиции членов ОО «БРПО» (19.11.2020).

3. «Роль детских и молодёжных организаций в становлении личности подростка» (18.13.2021).

Задачи, поставленные на год, решены. Для более эффективной работы необходимо:

- продолжить работу по пропаганде деятельности детских и молодёжных общественных организаций через СМИ;

- продолжать активное пополнение новостями и систематическое освещение акций, конкурсов и мероприятий с членами ОО «БРПО» Солигорского района в группе «Пионеры Солигорщины» в социальной сети ВКонтакте для дальнейшей популяризации деятельности ОО «БРПО»;

- привлекать педагогов к активному и результативному участию в районных, областных и республиканских конкурсах, методических разработках;

- продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта.

***Целью постоянно действующего семинара для педагогов, осуществляющих обучение учащихся по вопросам профессионального самоопределения*** является методическое совершенствование деятельности педагогов учреждений образования Солигорского района, осуществляющих работу с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Постоянно действующий семинар для педагогов, осуществляющих работу с учащимися по вопросам профессионального самоопределения, начал свою работу 08.12.2020 года темой «Активизирующие методы и технологии профориентации учащихся» (ГУО «Средняя школа №1 г. Солигорска», 22 специалиста).

13.04. 2021 года на базе ГУО «Средняя школа № 10 г. Солигорска» прошел семинар-практикум по теме «Особенности организации профориентационной работы в учреждении образования с использованием информационно-коммуникационных технологий» (20 педагогов).

Работа организована на достаточном уровне, план работы выполнен. В 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить информирование учащихся на различных ступенях образования о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии через различные формы профориентационной работы;

- продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся, по комплексной профориентационной поддержке взросления учащихся;

- продолжить формирование у учащихся позитивного отношения к рабочим профессиям и желания ее получить через организацию общественно полезного труда и трудовой практики;

- постоянно информировать и размещать на сайте материалы о состоянии рынка труда в районе, ссылки на сайт «Куда поступать?», «Абитуриент.бай» и др. официальные сайты для абитуриентов, графики Дней открытых дверей, а также анонсы планируемых мероприятий по профориентации. Направлять информацию профориентационного характера для размещения в родительских чатах.

Планы работы методических формирований на 2020/2021 учебный год выполнены. Ввиду режима повышенной готовности угрозы заражения коронавирусной инфекцией занятия в районных школах (для педагогов-организаторов, РШПДО, ПДС) проводились дистанционно. Основной объем материалов, разработанный и подготовленный в рамках дистанционного обучения, собран в единую базу и размещен на официальном сайте Центра в разделе «Ресурсный центр», сделана рассылка в УО.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, развития педагогической инициативы на протяжении учебного года организованы *методические недели отделений*:

− Профессиональная компетенция специалиста по работе с детскими и молодежными общественными объединениями как основа его педагогического мастерства (отделение детских и молодежных инициатив);

− Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования как средство приобщения подрастающего поколения к историко-культурному наследию белорусского народа (отделение современного искусства);

− Реализация наследия традиционной народной культуры в педагогике самодеятельного художественного творчества (отделения музыкальное и художественной самодеятельности).

Каждая методическая неделя была насыщенной и продуктивной, стала возможностью апробации новых технологий, новых форм организации занятий. Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала каждого педагога.

Реализация инновационной функции ресурсного центра осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения. В 2020/2021 учебном году завершилась реализация инновационного проекта «Внедрение модели дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития в системе дополнительного образования детей и молодежи». Данный инновационный проект направлен на подготовку детей с ОПФР к успешной социализации, создание условий, обеспечивающих полноту удовлетворения их образовательных запросов.

Итогом реализации проекта явилось расширение спектра педагогических компетенций педагогов, участвующих в реализации проекта, формирование инновационного педагогического опыта по дистанционному обучению лиц с ОПФР в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи, обеспечение доступности дополнительного образования и равных образовательных возможностей для всех обучающихся.

Созданы методические продукты:

− индивидуальные программы для учащихся с ОПФР (освоены современные технологии разработки образовательных программ для лиц с ОПФР, разработано 15 индивидуальных программ);

− методическая разработка обучающего семинара «Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогов дополнительного образования»;

− методическая разработка дистанционного занятия «Применение информационно-образовательных ресурсов при дистанционном обучении учащихся с особенностями психофизического развития»;

− 2 сборника: «Дистанционное обучение учащихся с особенностями психофизического развития в системе дополнительного образования детей и молодежи» и «Методический вестник. Сборник материалов для работы с детьми с особенностями психофизического развития»;

− создана видеотека занятий, мастер-классов с использованием инструкций или технологических карт.

***Творческая группа по***  ***организации и проведению Программы мониторинга качества образования в Центре.***

В рамках Программы мониторинга качества образования в 2020/2021 учебном году проведен первый этап мониторингового исследования «Удовлетворённость участников образовательного процесса услугами дополнительного образования учреждения, удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем».

Основная цель проведенного исследования состояла в том, чтобы на основе социально-педагогических индикаторов выявить актуальные потребности потребителей образовательного процесса, а также уточнить их удовлетворенность спектром и качеством услуг в учреждении дополнительного образования.

По результатам исследования сделаны следующие выводы:

− Удовлетворенность родителей/законных представителей системой дополнительного образования в Центре (на основании анализа полученных ответов) складывается из следующих факторов:

продолжительность обучения детей в объединениях по интересам является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг: 74.4% опрошенных посещают объединения Центра достаточно продолжительный срок (3 и более лет);

набор предлагаемых Центром дополнительных образовательных услуг полностью отвечает интересам родителей и их детей;

качество проведения учебных занятий, нагрузка ребенка на занятиях полностью удовлетворяет 97.2% опрошенных, 2.7% отмечают, что их скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;

78% респондентов удовлетворены обеспечением комфортной социально-психологической обстановкой, одним из важнейших факторов формирования которой имеют доброжелательность, вежливость педагогов.

− Результаты опроса учащихся и их родителей/законных представителей свидетельствуют о том, что деятельность Центра в значительной степени соответствует социальному запросу, о чём свидетельствует высокий уровень удовлетворённости учащихся (96%) и их родителей/законных представителей (84.9%) качеством и спектром образовательных услуг, условиями для развития способностей творческого характера у детей, их успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

− По результатам анкетирования отмечается высокий показатель удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в Центре – 4.2 (Принято считать: если коэффициент «У» больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности). Возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога отметили 84.8% опрошенных. Это доказывает, что педагогические работники удовлетворены деятельностной стороной образовательного процесса.

− Важнейшим условием развития коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса (99.1%). Всё это имеет место и характеризует высокую степень удовлетворённости педагогическими работниками организационной стороной образовательного процесса.

− Психологический микроклимат в Центре оказывает огромное влияние как на успехи, так и трудности каждого педагога, и, безусловно, влияет на деятельность учащихся. 71% педагогов оценили психологический микроклимат в учреждении на достаточно высоком уровне.

− Отмечается достаточно высокая степень удовлетворённости административной стороной образовательного процесса. Педагогические работники ценят, что достижения и успехи замечаются администрацией Центра и коллегами (94.5%).

По данным исследования потребители образовательных услуг Центра отметили высокую степень удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью педагогических работников.

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, других методических мероприятиях разных уровней. За 2020/2021 учебный год в рамках предъявления собственного педагогического опыта 53 педагогических работника провели 37 открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых занятий и т. п.), из них:

внутриучрежденческого уровня – 6;

районного уровня – 18;

областного уровня – 9;

республиканского уровня – 4.

В 2020/2021 учебном году педагоги Центра приняли участие:

− областной семинар «Инновационная среда учреждения дополнительного образования детей и молодежи: территория новых возможностей» (представлен опыт педагогов Центра);

− областной конкурс методических разработок «Современная образовательная среда дополнительного образования»;

− областной педагогический фестиваль-конкурс «Мастер-класс: практическое воплощение творческих идей»;

− республиканский педагогический фестиваль-конкурс «Мастер-класс: практическое воплощение творческих идей»;

− XIX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи;

− международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и молодёжи – педагогика достижения успеха»;

− III Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы».

Делились опытом работы на:

− областном и республиканском веб-семинарах «Педагог-художник: развитие востребованных профессиональных компетенций и опыта педагогического творчества»;

− областном вебинаре «Интеллектуальные игры как средство формирования творческих и коммуникативных способностей учащихся»;

− онлайн-конференции «Город, дружественный детям и подросткам: результаты, взаимодействие, развитие».

В целом работа ресурсного центра проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы. Обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению эффективного педагогического опыта.

По итогам работы за 2020/2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

− в основе деятельности ресурсного центра находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности;

− учебно-методическое обеспечение образовательного процесса имеет высокое качество, удовлетворяет нормативным требованиям (обеспечен достаточный уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса, программы соответствуют нормативным требованиям);

− осуществляется на достаточном уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников (помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах, в разработке проектов и т.д.).

Анализ результатов деятельности позволяет определить перспективные направления:

− продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий;

− с целью развития творческой инициативы педагогов, повышения их профессионального мастерства, использования современных технологий и нестандартных подходов в организации образовательного процесса, организовать конкурс методических разработок «От идеи – к воплощению» (по итогам конкурса оформить методический сборник);

− продолжить практику проведения методических недель отделений.

Руководитель ресурсного центра ***подпись*** О.А. Бабусько