**Советы и рекомендации учащимся по выбору профессии**

 **Выбор профессии** — сложный и ответственный шаг в твоей жизни. Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю. Пользуйся информацией профессионалов. Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений (только равнодушные идут куда придется), реальных возможностей, взвесив все "за" и "против".  С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ...

 При выборе профессии необходимо учитывать факторы:

* Фактор хочу - желание личности, интересы, склонности;
* Фактор могу - возможности личности, способности,
* уровень знаний, психологические особенности личности, состояние здоровья;
* Фактор надо - потребности рынка труда, потребности в кадрах.

**Принципы, которыми должен руководствоваться человек, выбирающий профессию**

ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ: правильно выбрать профессию может человек четко осознавший:

• Что он хочет (осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации)

• Что он есть (знающий свои личностные и физические особенности)

• Что он может (знающий свои склонности, способности, дарования)

• Что от него потребует работа и трудовой коллектив.

 ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ: выбираемая профессия должна отвечать (соответствовать) интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ: профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в Дни открытых дверей, самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ: отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это -психические процессы (мышление, память, внимание) и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность,   самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость

**Ошибки и затруднения при выборе профессии**

1.   НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

    • Выбор профессии за компанию

    • Перенос отношения к человеку на саму профессию.

    • Отождествление учебного предмета с профессией.

    • Ориентация сразу на профессии высокой квалификации.

    • Неумение определить путь получения профессии.

2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ

    • Незнание или недооценка своих физических особенностей.

    • Незнание или недооценка своих психологических особенностей.

    • Неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИИ

    • Увлечение только внешней стороной профессии.

    • Предубеждение в отношении престижности профессии.

    • Незнание требований профессии к человеку.

    • Устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

 Работа с учащимися в течение учебного года проводится согласно плану работы. Учащиеся посещают дни открытых дверей, проводятся профориентационные мероприятия, лекции, экскурсии на предприятия...

Важным моментом для выпускника является поддержка родных, учителей, психолога...

**Приглашаем познакомиться с советами и рекомендациями психолога**

Выбор профессии — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни

 Определить свои способности и возможности, интересы и склонности, которые помогут способствовать успеху в обучении и работе.

 Получить информацию об интересующих профессиях: содержании работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, перспективах развития профессий.

 Желательно побывать на рабочих местах, побеседовать со специалистами, работающими по интересующей профессии.

 Узнать в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить интересующую специальность.

 Выяснить возможности трудоустройства.

 Проанализировать всю собранную информацию, проконсультироваться со специалистом -профконсультантом.

 Без борьбы и неудач ничего не дается в мире. Я.Колос

 Выбирая учебное заведение

 Узнайте все об учебных заведениях, где можно получить выбранную вами специальность.

 Убедитесь в том, что Вы соответствуете требованиям, предъявляемым к поступающим.

 Узнайте условия поступления, продолжительность обучения, основные изучаемые дисциплины, какая квалификация присваивается по окончании.

 Готовясь к поступлению, имейте в запасе несколько вариантов.

 Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастливым юристом на свете.

 Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не останавливайся на мысли: “Я буду бизнесменом, у меня будет сотовый телефон и мерседес!”.

Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Поверь, ты найдешь себе новых друзей, тем более что вы будете заниматься тем, что вам интересно.

Разузнай больше о той профессии, какую хочется тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.

Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.

Попробуй протестироваться у психолога. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.

 Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.

 Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.

 Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратьями.

 Постарайся обратить особое внимание на те предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.

 Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Пытайся узнать все: как поступают, как учатся, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.

Старайся участвовать в воспитательных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

**Выбор профессии**

Выбор профессии - не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.

Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастным юристом на свете.

Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не останавливайся на мысли: "Я буду бизнесменом, у меня будет сотовый телефон и мерседес!"

Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Поверь, ты найдёшь себе новых друзей, тем более вы будете заниматься тем, что вам интересно.

Разузнай больше о той профессии, какую хочется тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придётся работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.

Отдавай себе отчёт, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.

 Попробуй пройти тестирование у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.

Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.

 Не поддавайся чувству страха - это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.

 Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсёстрами или медбратьями.

Постарайся обратить особое внимание на предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.

 Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Пытайся узнать всё: как поступают, как учатся, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.

Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях - это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

**Ошибки при выборе профессии**

*Отношение к выбору профессии как к неизменному*

 В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени. Проанализируйте ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Будьте готовы к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас, в 11 классе, фатальным образом определит всю Вашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает Вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности. Первая профессия, даже если Вы затем передумаете и найдете что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях. Например, первое образование искусствоведа поможет юристу по своему второму образованию разобраться в сложных вопросах наследования антикварных ценностей...

*Бытующие мнения о престижности профессии*

 В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными (например: мусорщик).

 Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться - но после учета Ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть (если будете) "модной", но не приносящей удовольствия специальностью. Или, чего доброго, окажетесь непригодны к выполнению основных рабочих функций...

 *Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).*

 Профессию мы выбираем по своему "вкусу" и "размеру" так же, как одежду и обувь.

 Чувство группы, ориентация на сверстников - очень позитивные особенности ребят твоего возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования образа "Я" и самооценки. Поэтому оглядывайся на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет на пожарника (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

*Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.*

 При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

 Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне "комплекта"). Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста. Спортсмены - они не все такие.

*Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.*

 За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничный труд.

 А журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение, которое. К тому же, озвучит другой (диктор на телевидении).

*Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.*

 Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.

 Для этого лучше всего не просто изучить профессиограммы или словари профессий. Стоит проанализировать газеты с вакансиями на бирже труда (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). Например, человек с лингвистическим образованием ("русский язык и литература", "иностранный язык" в школе) может работать и преподавателем, и переводчиком, и редактором, и серетарем-референтом. Тем более имей в виду, что профессий существует больше, чем школьных предметов. Можно стать юристом, маркетологом, аппаратчиком. Профессии обычно могут быть ассоциированы с несколькими школьными предметами (обычно соответствуют вступительным экзаменам в ВУЗ при поступлении на эту специальность). Скажем, будущему экономисту в школе может нравиться одновременно и математика, и география.

*Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства*

 Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда.

 (А компьютер внедряется абсолютно все сферы деятельности - вплоть до животноводства).

*Неумение/ нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях)*

 Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, педагоги, товарищи.

 Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии. Однако имей в виду, что среди них много непрофессиональных, так что относить критически как к результатам тестов, так и к тому, что пишут в психологических книжках. Задача популярных тестов - активизация деятельности по самопознанию (самонаблюдению, самоанализу), а не выдача тебе готового ответа на вопрос о том, кем быть или наклеивание ярлыка о том, какой ты.

*Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии*

 Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить твоё состояние здоровья.

 Таких профессий немного и к ним относятся, в основном, те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Компьютерщики сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

**Что влияет на выбор профессии**

Какие факторы обусловливают выбор человеком той или иной профессии? На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. 8 факторов выбора профессии / По Е.А. Климову/:

*Позиция старших членов семьи*

 Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

*Позиция товарищей, подруг*

 Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

*Позиция учителей, школьных педагогов*

 Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

*Личные профессиональные планы*

 Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

*Способности*

 О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

*Уровень притязаний на общественное признание*

 Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

*Информированность*

 Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

*Склонности*

 Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.