**Утренник «Посвящение в октябрята»**

*педагог - организатор*

*Волкова Ольга Михайловна*

* Добрый день, мальчики и девочки. Вы меня узнали?. Я - Фея. Ребята, сегодня вы пришли на праздник, “Посвящение в октябрята”. И мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по Улице разноцветных шаров. Я хочу посмотреть, какие вы умные, внимательные, смелые.
* Посмотрите, а что это за шарики? Да. они не простые, на них записки. (Записки с названием станций “Угадай-ка”, и т.д.)
* Давайте прочитаем.
* Значит, мы будем путешествовать? На чём мы поедем? Может на волшебном поезде? А где наш билет? Вот он! Он тоже волшебный.В этот билет нам с вами будут ставить оценки. Какая оценка самая высокая? Ну что в путь? Но для того чтобы наш волшебный поезд тронулся, нужно спеть песню “Голубой вагон”. А теперь давайте изобразим поезд “Чух-чух-чух!”
* И так, мы с вами прибыли на станцию “Угадай-ка!”

**Загадка**: “Добрый день, мои новые друзья! Я рада вас видеть на станции “Угадай-ка”. Вы знаете как меня зовут? Меня зовут Загадка. Если вы хотите путешествовать дальше, то должны отгадать мои загадки:

1. В лесу под щебет, звон и свист стучит лесной телеграфист: “Здорово, дрозд-приятель!” И ставит подпись……(Дятел)
2. Лежала между ёлками подушечка с иголками. Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж)
3. Он в берлоге спит зимой под большущею сосной, а когда придёт весна, просыпается от сна. (Медведь)
4. Живёт спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит, под ним не зная страха, гуляет…….. (Черепаха)
5. На поляне возле ёлок дом построен из иголок. За травой не виден он, а жильцов в нём миллион. (Муравейник)

**Загадка:** Какие вы молодцы! Вы отгадали все мои загадки и можете отправляться на следующую станцию, но прежде я вам поставлю оценку.

**Фея:** Давайте изобразим поезд “Чух-чух-чух”…… А теперь следующая станция. Называется она “Художник”.

**Художник**: Здравствуйте, мальчики и девочки, вы знаете кто я?

Послушайте моё задание: чтоб проехать на следующую станцию, вы должны нарисовать моего лучшего друга. И вы сейчас угадаете какого. Не похож на человечка, но имеет он сердечко, и работе круглый год он сердечко отдаёт. Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует. А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом.

 Правильно, мой лучший друг карандаш. Я выберу три ученика. Слушайте моё задание: вы с завязанными глазами должны нарисовать моего друга карандаша. А с вами , ребята. давайте посчитаем до трёх, чтобы они могли приступить к работе! 1-2-3 хором.

 (Звучит музыка)

Мне очень понравились ваши работы, но я хочу посмотреть понравились ли они вам. Давайте аплодисментами оценим работы ребят. Я ставлю вам оценку 10 и вы отправляетесь на следующую станцию.

**Фея:** Следующая станция “Мудрая книга”. Ребята, чтобы быстрее доехать до станции, давайте споём песню “Голубой вагон” и наш поезд поедет быстрее. Давайте изобразим поезд “Чух-чух-чух”

**Фея**: Вам знаком книжный дом?

Знаете, что там книжки зимуют

Короткие и длинные, новые и старинные.

И даже иностранные.

Серьёзные, учебные.

Весёлые, волшебные.

Про море и про лес,

С картинками и без.

(выходит волшебница “Читалия”)

**Читалия:** Здравствуйте, друзья! Я очень рада видеть вас. Вы знаете как меня зовут? Меня зовут волшебница Читалия. Отгадайте мои загадки, ребята.

Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал. (Золушка)

Столяр Джузепе сизый нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить. (Бурантино)

Ребята, вы любите книги? Всё ли вы знаете о книгах? Послушайте, что я вам расскажу.

*Печатные книги возникли не сразу:*

*Писец переписывал каждую фразу.*

*Глаза уставали, дрожала рука*

*И так продолжалось века и века.*

*Без людей, без друзей, в одиночку*

*Он на строчку нанизывал строчку.*

*Перепишет всего пару книг,*

*И глядишь уже дряхлый старик.*

* Вот как раньше писали книги. А кто первым напечатал у нас книгу в Беларуси? Сейчас книги печатаются очень быстро. В каждую секунду у нас появляется 45 книг. Чтобы ты , дружок, получил книгу, над ней потрудилось очень много людей. Ребята, а знаете ли вы правила обращения с книгой?

(Правила готовят дети)

1. Не читай за едой
2. Не читай на ходу
3. Не читай в автобусе
4. Возвращай книги в библиотеку в срок
5. Не загибай страницы книги
6. Не бери книгу грязными руками
7. Не рви книги

**Читалия:** Я к вам обращаюсь, товарищи дети. Полезнее книги нет вещи на свете. Пусть книги друзьями заходят в дома. Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

Если книгу прочитаешь, знаний множество получишь. Лучше родину узнаешь и быстрей её полюбишь. А теперь я поставлю оценку и вы отправитесь на следующую станцию.

**Фея**: Ребята, чтобы быстрее доехать до следующей станции, давайте вспомним песню “Голубой вагон”, и наш поезд поедет ещё быстрее. Давайте изобразим поезд.

* Последняя наша станция называется “Поиграй-ка”. А познакомимся мы здесь со скоморохом.

**Скоморох**: Здравствуйте, ребята! Ну что, вы все станции прошли? А какие у вас оценки? Наша станция самая трудная. Я хочу узнать, кто из вас самый ловкий, сильный и внимательный. Я под музыку буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

* А теперь я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь правильно на них отвечать.Если вы согласны с тем, что я говорю, дружно отвечайте “Да”, если не согласны – “Нет”. Понятно? Слушайте внимательно и отвечайте дружно.
* Друг друга выручим всегда? (Да!)
* Врать не бeдем никогда? (Да!)
* В классе списывать ответ? (Нет!)
* Кинуть камнем кошке вслед? (Нет!)
* Брать в автобусе билет? Нет!
* Ай-ай-ай, как это нет?
* Надо брать билет всегда? (Да!)
* Не робеть, когда беда? (Да!)
* Не жалеть для дел труда? (Да!)
* Рук не мыть, когда обед? (Нет!)
* Как же не мыть? Мыть обязательно!
* Грязь смывать без следа? (Да!)
* Солнце, воздух и вода? (Да!)
* Мы лентяем шлём привет? (Нет!)
* А тем, кто трудится всегда? (Да!)
* Ну, вы ребята, молодцы! Вы хорошо поработали и я поставлю вам оценку 10. До свидания!

(Музыка. Входит пионер)

**Пионер**: Здравствуйте, ребята! Я - председатель пионерской дружины нашей школы. Вы все станции прошли? А какие у вас оценки? Вам никто не подсказывал? Ну, тогда вы достойны быть октябрятами! Но сначала я хочу вам рассказать одну интересную легенду………… О ком эта легенда?

**Фея:** Внимание! Торжественный момент!

 **Пионер**: Сейчас мы произнесём клятву октябрят!

 Повторяйте за мной:

**“Мы, вступая в октябрята, клянёмся:**

 **Беречь добро и красоту,**

 **Загородить дорогу низости и злу,**

 **Страданья в мир не приносить,**

 **Учиться! Человеком быть!”**

**Пионер:** Поздравляю вас, ребята! Вы стали октябрятами! Мы верим, что вы оправдаете звание “ОКТЯБРЁНОК”