**Факультативное занятие во 2 классе “Азбука Берегоши”**

**Тема “Бережное отношение к  электроэнергии”**

**Задачи:**

-организовать деятельность учащихся по обогащению знаний бережного отношения к ресурсам своей страны;

-обеспечить деятельность учащихся по самостоятельному применению полученных знаний на практике;

-создать условия для воспитания бережливого и экономичного гражданина.

**Оборудование:**

* Для сценки: горсть зерна, горсть земли, кувшин воды и свеча.
* Советы для “бережливых”.
* Красные и зеленые квадратики
* Мультимедийная презентация

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент**
2. **Введение в тему    *Слайд 1***
* Мы начнем свое занятие с выполнения задания. А задание такое. Н листе бумаги по контуру трафарета обвести фигуру.
* Одинаково ли все расположили трафарет? Давайте сравним в чем разница? Расположение трафарета на бумаге показывает ваше внутреннее отношение к понятию “экономия”. Не все одинаково экономно расходуют свой лист бумаги
1. **Объявление задач занятия.**

- Сегодня мы постараемся убедить всех в необходимости экономии тех благ, без которых не можем обходиться.

**4. Работа по теме**

       - Я приглашаю вас в сказку

**Сказка А.Исаакян «Самая нужная вещь»**

**Автор.**Жил-был некогда в одной из чудесных стран Востока справедливый и мудрый царь. И было у него 3 сына. Когда царь состарился, он пожелал передать бразды правления тому из сыновей, кто окажется более способным к этому нелегкому делу. Призвал царь сыновей и решил с ними поговорить.

**Царь.** Дорогие мои сыновья! Вы видите, что отец ваш стар и не мо­жет больше править страной. Кому из вас по силам будет исполнить мою мечту, тот и унаследует корону, станет править моим народом.     Видите вон то вместительное хранилище, построенное мною уже давно? Оно пустует. Я мечтал заполнить его чем-нибудь таким, что было бы самым нужным на свете, чем бы я осчастливил весь мой народ. Но найти эту самую нужную вещь так и не смог. Отыщите её вы и заполните моё хранилище.

**Автор**. Сыновья поклонились отцу и отправились в путь. Долго хо­дили, ездили они из города в город, из страны в страну, навидались людей диковинных и в назначенный день предстали перед отцом.

**Царь**. Добро пожаловать, бесценные мои сыновья. Удалось ли вам найти самую нужную вещь?

**Старший сын** (вынимает из кармана горсть зерна и протягивает от­цу). Хлебом заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в мире нужнее, чем хлеб? Кто сможет прожить без него?

**Средний сын** (вынимает из кармана горсть земли и протягивает отцу). Землёй заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в ми­ре нужнее, чем земля? Без земли нет и хлеба! Кто может прожить без зем­ли?

**Младший сын** (берёт кувшин и зажжённую свечу). Светом я заполню это огромное хранилище и водой. Только светом и водой. Без света на зем­ле не было бы жизни. А зародилась жизнь в воде. А ещё свет знаний - са­мая нужная вещь. Только с помощью света знаний можно управлять ми­ром!

**Царь**. Многие лета тебе, мой сынок! Ты по праву заслуживаешь тро­н, потому что хочешь самого прекрасного, чтобы у людей всегда были свет и вода, а от света знаний люди становились мудрее.

**Учитель**: Как давно это было. И уже тогда люди понимали, что са­мое главное и нужное на Земле.

**Ученик:**

Знают взрослые и дети,

Что светлей всего на свете,

Что всего нужней для всех?

Ну, конечно, это …… (дети отвечают **свет**)

*-* У нас на уроке необычный гость. Познакомьтесь! (включается на секунду свет).

Это невидимый работник. Его никто не видел, но все знают. Он умеет делать все: варить обед, кипятить воду, гладить белье. Без него не могут работать заводы и фабрики. С ним  не соскучишься. Он  и песни умеет петь, и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогает. О нем говорят : «Хоть и безрукий, но мастер на все руки».

Зовут его электрический ток. Приходит он в дом по электрическому проводу. Этот провод – дорожка. Сверху он одет в матерчатое платье. Под ним резиновая рубашка, а под ней пучок тонких проволочек. По этим проволочкам ток и попадает в приборы. А как и где получают электричество?

(Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ)

***Слайд 2***

 Полезные ископаемые    →  электростанция  →  эл. розетка   →   свет

  (урановая руда)                                    (электричество)

**5. Работа над загадками**

- А знаете ли вы электроприборы, мы сейчас проверим с помощью загадок.

**Слайды 3 - 8**

Из горячего колодца
Через нос водица льется.

Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.

Полюбуйся, посмотри-
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.

Вот этот предмет
К потолку повесили,
Стало в доме весело.
Она снаружи вроде груша,
Висит без дела днем,
А ночью освещает дом.

Ловко он взбивает тесто,
Крошит лук
И гонит сок.
Заменить он может просто
Десять рук,
Нет, двадцать рук.

Он пыхтел, пыхтел, пыхтел!
 Ясно! Пыль есть не хотел.
 Но ведь пыль - его работа,
 Пыль убрать - его забота.

Что за чудо, что за ящик?

Сам певец и сам – рассказчик,

 И к тому же, заодно,

Демонстрирует кино.

Жить без него я не могу,

Очень я его люблю.

Я пишу, а он читает

И ошибки исправляет.

Песни, музыка, кино –

Все хранится у него.

Только трубку поднимай,
На звонки всем отвечай.

         **6. Физкультминутка** (пантомима)

**7. Результаты исследований.**

«Как я могу сократить мое использование энергии»,  «Наблюдение за выполнением правил эксплуатации бытовых приборов в моей семье».

**8. Тестирование. *Слайды 9 -12***

- А сейчас наш гость хочет проверить вас. И он подготовил для вас задания.

*Возьмите из вазы по два квадрата - красный и зеленый. Я буду рассказывать вам истории. Если вы считаете, что действия героев правильные - поднимите зеленые квадратики, если нет - красные.*

Солнце в окна заглянуло,

День настал уже давно,

Только в комнате у Юли

ЛАМПА СВЕТИТ ВСЕ РАВНО. *(красный)*

Собрался носки погладить Ваня

И включил УТЮГ.

Заодно и на экране

Матч смотреть решил он вдруг.

Ваня матчем увлечен,

А УТЮГ СТОИТ ВКЛЮЧЕН*.(красный)*

Как пришел из школы Вася

К телевизору бегом.

Здесь же ест он и мгновенно

Засыпает сладким сном.

 Ночь уже, экран мелькает,

 Передача не идет,

 А бедняжка ТЕЛЕВИЗОР

 Лишь сигналы подает «пи, пи, пи...» (*красный)*

Здесь живут в квартире третьей

Мама, папа, сын их Петя.

В ДОМ ЗАХОДЯТ - СВЕТ ВКЛЮЧАЮТ,

А ВЫХОДЯТ - ВЫКЛЮЧАЮТ,

Нам, скорей скажите, дети

Нравятся поступки эти? (*зеленый*)

                   Запомните, ребята!

                   Нам электричество надо беречь!

                   И всюду его понапрасну не жечь!

**9. Работа по карточкам.**

         - Ребята, как вы думаете,  какой прибор потребляет больше всего электроэнергии? А узнаете вы это точно,  если выполните задания на карточках.

         **10. Игра «Помощь Незнайке» *Слайд 13***

**11. Итоги занятия**

**-**Ребята, давайте же ответим,  зачем нужно беречь электроэнергию?

-А какие советы дадите вы своим друзьям и нашим гостям?

***Советы  для всех      Слайд 14***

* *Уходишь из дома – погаси свет!*
* *Если ты учишь уроки за столом, включи настольную лампу и выключи верхний свет.*
* *Чаще протирайте лампочки и плафоны.*
* *Используйте энергосберегающие лампы.*

**12. Рефлексия.**

         - Ребята у вас на столе изображение электрической лампочки, которые вам необходимо раскрасить. Желтым цветом, если вам было интересно и у вас хорошее настроение. Красным – вам было неинтересно и непонятно.

Бывайте здоровы,

Живите богато

Пусть будет всегда

У Вас светлая хата

Энергию строго

Вы всю берегите

Часы, киловаты напрасно не жгите

Как зимней порою

Завоют метели,

Заклейте старательно

Окна и двери.

Пусть в ваших домах

Прозрачной струею

Бьют краны

С холодной и теплой водою

Гостей встречать

Всегда мы рады

Так помните наши

Простые наказы.