

Работа классного руководителя по обеспечению безопасности обучающихся

Классный руководитель 5 класса
Бугримова Елена Александровна

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности я строю на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является – **защита здоровья и сохранение жизни учащихся.**

Реализация данного направления осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса,
- контроль причин пропусков,
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса,
- ведение документации о заболеваемости учащихся,
- работа с листком здоровья в классном журнале,
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, (походы)
- организация охвата учащихся горячим питанием,
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса,
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, жалюзи в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения),
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности)

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится систематическая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности.

В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций и видеоматериалов.

Ребятам необходимо контролировать и своевременно реагировать на возникающие ситуации. В нашем классе возникают ситуации, требующие особого внимания и контроля. Проводятся беседы с ребятами, поставив в известность родителей, решаем проблемы вместе.

В классе есть учащиеся, требующие повышенного внимания и контроля не только со стороны классного руководителя, но и социального педагога. Эффективной будет только та работа, которая будет проведена совместно с учащимися, родителями и социальным педагогом.

С целью выявления психологического климата в классе на классных часах провожу различные методики («Социометрия», «Мое государство», «Кто я?», «Я в школе, я дома, я среди друзей», «Фильм о моем классе», «Памятные даты в моей жизни»).

Стараюсь совместно с ребятами выстраивать такие взаимоотношения, которые обеспечивали бы бесконфликтный процесс обучения. Особое внимание уделяю контролю за соблюдением мер безопасности во время перемен.

В начале и в конце каждой четверти с обучающимися провожу инструктажи по правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на железной дороге, правилам антитеррористической безопасности, правилам поведения у воды и вблизи водоёмов.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Регулярно на родительских собраниях довожу до их сведения разнообразную информацию по сохранению здоровья детей в свободное время. Освящаются вопросы о наркологической ситуации, была доведена информация о курительных смесях, даны рекомендации, номера телефонов доверия.